

Una revista científica es siempre la expresión viva de una comunidad que genera conocimiento construyendo respuestas frente a los desafíos que la rodean. Y en el mismo sentido, nuestra revista científica Ciencia UNEMI, de la Universidad Estatal de Milagro, refleja la producción de conocimiento de la comunidad científica y tecnológica tanto de Milagro como del Ecuador y la región. Esto es la generación de conocimiento al servicio de la sociedad, una tarea que es parte de la misión de la universidad pública. Tal es la envergadura y la complejidad del desafío detrás de la revista Científica de UNEMI, la que solo un equipo editor de excelencia como el actual puede llevar adelante. En este trigésimo octavo número es un significativo ejemplo de lo dicho. La revista aquí presenta un conjunto de respuestas de conocimiento, manifiestas en distintos artículos, alrededor de distintas problemáticas focalizadas en los temas de aprendizaje en sus distintas dimensiones.

A lo largo de la historia los tipos de conocimiento que las sociedades produjeron ha variado entre dos extremos, conocimiento para sostener el status quo de las cosas o conocimiento para promover el cambio de las cosas. Uno busca emparchar lo existente, el otro busca cambiarlo bajo un valor mayor o visión de la vida. Hoy existe consenso acerca de que vivimos un tiempo mundial y regional de cambios, transiciones entre un orden de las cosas que se está yendo y otro que termina de surgir. Y en el medio de todo ello está el desafío de la universidad pública de producir conocimiento y ponerlo a disposición de la sociedad. Pero no hay conocimiento ni difusión ni aplicación tecnológica si una sociedad no cuenta con una tecnología del aprendizaje en todas sus dimensiones y niveles. Tal es la indiscutible base del desarrollo con justicia social, ya que es la condición central que prepara a la sociedad frente a lo nuevo sobre bases científicas y valores, más que ideológicas o religiosas. El aprendizaje es la base del desarrollo de toda sociedad, lo que lo convierte en un bien público que debe ser sostenida por políticas de estado.

Compartiendo estos valores y visiones que guían nuestra misión con nuestros lectores, es que tenemos el honor de entregarles el número treinta y ocho de la revista Científica UNEMI, con un claro foco en temas de aprendizaje e investigación. Aquí el lector encontrará nuevos conocimientos basados en recientes investigaciones tales como: estudio de la conducta de los fluidos en medios porosos, uso de software en la investigación científica, gestión medio ambiental en comunidades Kichwa, aprendizaje basado en proyectos, seguridad en redes de datos, procesos cognitivos en niños y adolescentes, características físico-mecánicas en suelos, estudios de micorrizas arbusculares de hongos, modelos de producción curricular para estudiantes secundarios, y aprendizaje de lenguas indígenas en estudiantes universitarios.

La esencia de la universidad pública es estar abierta y generar conocimiento al servicio de la sociedad promoviendo la vida intelectual de la comunidad académica, aquí un acierto más a esa construcción que es de todos. Pero ustedes, nuestros lectores y la sociedad valorarán esto en la medida de su utilidad.

Ernesto Vivares

Coordinador Maestrías RRII,

FLACSO Ecuador

PhD Universidad de Sheffield, RU

MA Universidad de Birmingham, RU

Lic. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina