

Gestión social y calidad de vida en organizaciones de economía popular y solidaria

Moreira Héctor¹; Espinoza Rorys²; Márquez Yessenia³

Resumen

Este estudio analiza la gestión social en organizaciones de economía popular solidaria (EPS) y su impacto en la calidad de vida, centrándose en la Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A) del cantón Junín, Ecuador. Se utilizaron métodos mixtos (cuantitativos y cualitativos), se examinaron dimensiones como la salud, la educación, la vivienda y el trabajo, se identificó desafíos como las bajas tasas de participación femenina, las limitaciones educativas y el acceso inadecuado a los servicios básicos. Los resultados muestran una correlación de 0,997 positiva entre la gestión social y la calidad de vida, se destacó la importancia de estrategias inclusivas y participativas para mejorar el bienestar comunitario. Se concluye que una gestión social eficaz puede promover la cohesión social, el desarrollo económico y la equidad, especialmente en las zonas rurales.

Palabras clave: calidad de vida, gestión social, asociación, correlación.

Social management and quality of life in popular and solidarity economy organizations

Abstract

This study analyzes social management in popular solidarity economy (EPS) organizations and its impact on quality of life, focusing on the Sugar Cane Producers Association (I.N.P.A.G.U.A) of the Junín canton, Ecuador. Using mixed methods (qualitative and quantitative), dimensions such as health, education, housing and work were examined, identifying challenges such as low female participation rates, educational limitations and inadequate access to basic services. The results show a positive correlation of 0.997 between social management and quality of life, highlighting the importance of inclusive and participatory strategies to improve community well-being. The bottom line is that effective social management can promote social cohesion, economic development and equity, especially in rural areas.

Keywords: quality of life, social management, association, correlation.

Recibido: 21 de agosto de 2025
Aceptado: 26 de noviembre de 2025

¹ Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí MFL, Ecuador; hectors.moreirag@espm.edu.ec; <https://orcid.org/0009-0005-4174-8730>

² Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí MFL, Ecuador; rorys.espinoza@espm.edu.ec; <https://orcid.org/0009-0002-8038-2610>

³ Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí MFL, Ecuador; ymarquez@espm.edu.ec; <https://orcid.org/0000-0001-5926-800X>

I. INTRODUCCIÓN

La economía social y solidaria, ampliamente reconocida por su carácter inclusivo y su capacidad para promover el desarrollo sostenible, tiene sus raíces históricas en el cooperativismo, con el emblemático caso de Rochdale en 1848. Este modelo organizativo, basado en principios como la solidaridad, la cooperación y la reciprocidad, ha evolucionado y se ha fortalecido gracias a los aportes de numerosos estudiosos. Entre ellos, Fermín Bertossi destaca en su análisis del cooperativismo inicial, su relevancia en la construcción de un sistema económico centrado en las personas (Bertossi, 2015).

En el contexto latinoamericano, la economía popular y solidaria (EPS) emerge como una alternativa frente a los modelos económicos tradicionales, promoviendo el buen vivir y la armonía con la naturaleza. Según Quiroz y Zárate (2023), la EPS busca satisfacer las necesidades de sus miembros a través de procesos autogestionados y solidarios que priorizan el bienestar comunitario por encima de la acumulación de capital. En Ecuador, este modelo se manifiesta en sectores como el cooperativo, asociativo y comunitario, donde las organizaciones trabajan para mejorar la calidad de vida de sus integrantes, tal como lo analiza Guadalupe Sánchez et al. (2022).

La gestión social, entendida como un proceso que involucra la planificación, organización y ejecución de actividades para mejorar las condiciones de vida de las comunidades, es de gran importancia en el estudio del desarrollo social contemporáneo. López (2016) considera que la gestión es un arte que implica la realización efectiva de acciones encaminadas a alcanzar metas de manera efectiva. En este contexto, Beaumont (2016) enfatiza la gestión social como la creación de espacios que fomentan la interacción y participación social, enfocándose en proyectos dirigidos a mejorar la calidad de vida en las comunidades. Por su parte, Lara et al. (2020) enfatizan la importancia de la gestión social como herramienta estratégica para el cambio social, ya que promueve la construcción de vínculos institucionales y relaciones interpersonales conducentes a la cohesión social.

Diversos estudios, como el de García et al. (2018) sostienen que una gestión social eficaz

promueve la participación activa y equitativa de todos los miembros de la comunidad, crea un ambiente de confianza y respeto y promueve el desarrollo de habilidades y el bienestar colectivo. En este sentido, la gestión social se convierte en un factor clave para mejorar aspectos fundamentales como la salud, la educación, la equidad económica y las relaciones sociales (Ramírez y López, 2019). Cusme et al. (2024) señalaron que la calidad de vida está estrechamente relacionada con la gestión social, por tanto, las decisiones en este ámbito inciden directamente en el bienestar de los individuos y las comunidades, para así mejorar su acceso a recursos y oportunidades.

Autores como Smith y Rodríguez (2017) señalan que la calidad de vida es un concepto integral que abarca tanto aspectos materiales como inmateriales y se ve afectado por factores sociales, económicos y culturales. Según Castillo y López (2022), la calidad de vida no es solo un estado de bienestar sino también un proceso dinámico que requiere un análisis profundo de los diferentes factores que influyen en él. En este marco, las organizaciones de Economía Popular Solidaria (EPS) juegan un papel vital en la mejora de la calidad de vida, especialmente en las zonas rurales desfavorecidas, como lo ejemplifica la Ley Orgánica de Economía Popular Solidaria (2011).

II. MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación se desarrolló en la Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A), ubicada en el cantón Junín, el estudio se centró en dos variables principales: la gestión social y la calidad de vida. La población de estudio está compuesta por los 52 socios de la asociación, y al ser un grupo finito, no se realizó muestreo. El enfoque de la investigación es mixto, se combinó métodos cualitativos y cuantitativos. El enfoque cualitativo permitió explorar las experiencias y opiniones subjetivas de los miembros sobre la gestión social y la calidad de vida, mientras que el enfoque cuantitativo se medió de manera objetiva el impacto de factores como la salud, la educación y el empleo. Además, se realizó una investigación bibliográfica para identificar documentos relevantes y una investigación de campo para recopilar datos sobre las percepciones y vivencias

de los involucrados. Como señala Palmett (2020), el método deductivo es fundamental para establecer conexiones lógicas entre teorías y observaciones, lo que facilita la construcción de hipótesis (p. 39).

Para el análisis de datos, se empleó métodos inductivos y deductivos, así como el método analítico-sintético para sistematizar los resultados y el método descriptivo para analizar las características y dinámicas relacionadas con las variables de estudio. Las técnicas de recolección de datos incluyeron entrevistas y encuestas validadas por Macías y Moreira (2023), las cuales contienen dimensiones e ítems específicos sobre gestión social y calidad de vida. La fiabilidad de las preguntas se evaluó mediante la técnica Alfa de Cronbach, respaldada por Celina Oviedo y Campo Arias (2005), quienes destacan su utilidad para determinar la consistencia interna de una prueba (p. 577). Los datos fueron analizados en el programa estadístico SPSS, que, según Moreta et al. (2017), permite identificar correlaciones entre variables y establecer si existe influencia entre ellas (p. 8). Este enfoque integral buscará comprender cómo la gestión social influye en la calidad de vida de los miembros de la asociación.

III. RESULTADOS

En el marco del desarrollo de la investigación, se llevó a cabo una entrevista al representante de la Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A), con el objetivo de recaudar información detallada sobre las prácticas actuales de gestión social y calidad de vida implementados por la asociación. Se pudo constatar que la asociación fue inscrita en 25 de enero del 2013, actualmente cuenta con 52 miembros activos distribuidos en 4 comunidades locales. Durante la entrevista, el representante legal manifestó que la asociación lleva a cabo programas sociales, así como también fomentar el desarrollo social y comunitario para preservar la cultura local, para generar beneficios a sus miembros a través de colaboraciones con el Instituto Tecnológico Superior Luis Arboleda Martínez de Manta y programas de capacitación para la producción.

El proceso de caracterización propuesto por Hernández et al. (2014) permitió generar una descripción generalizada de la Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A), que se dedica a la producción de aguardiente y panela, información que se describe en la tabla 1.

Tabla 1. Caracterización de la Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A).

Variable	CARACTERIZACIÓN
	Definición
Límite o frontera	La Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A) del cantón Junín se encuentra ubicada en la comunidad de Agua Fría sitio los tres almendros, frente al subcentro de salud de la comunidad de agua fría.
Medio o entorno	La gestión social y calidad de vida influye en la interacción y participación de los socios en la asociación mediante la participación de los productores y estructura de procesos en la mejora de sus productos, los proveedores son tercera persona que les venden cultivos de caña para la producción donde su objetivo de ventas son los locales comerciales. Los principales proveedores son los miembros de la asociación y el producto final tal como el aguardiente y la panela son comercializados por los mismos socios.
Análisis estratégico	La asociación ha establecido promover la cohesión social, el desarrollo económico y la equidad social en la asociación, influyen en el desarrollo de la asociación y la mejora en la economía de los socios donde pueden ser más eficiente. La asociación ha establecido como propósito organizacional mejorar la gestión social de los miembros, sin embargo, no cuenta con una estrategia de distribución.
Carteras de productos/ servicios	Aguardiente, panela.
Transformación	<p>Los procesos artesanales y productivos de la transformación de materias prima como la caña de azúcar para obtener los productos finales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguardiente artesanal: Recepción de la caña, descarga de la caña, extracción del jugo de la caña, fermentación, destilado, almacenamiento y comercialización. • Panela artesanal: Recolección de la caña, descarga de la caña, extracción del jugo de la caña, clarificación o limpieza, concentración, batido, empaque, almacenamiento y comercialización.

Recursos	La Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A) cuenta con 52 miembros activos, hay un aporte mensual por cada socio, ingresos por venta de alcohol anhidro mediante un convenio con PETROECUADOR, la asociación ofrece apoyo mediante incentivos de bombas de fumigar, apoyo a los socios con menos recursos para mejorar la producción de la materia prima.
Resultados	La Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A) cuenta actualmente con 94,2% de socios masculinos y 5,8% mujeres, los resultados obtenidos son bajos niveles educativos. Estos factores impactan directamente la capacidad de la asociación para implementar estrategias afectividad en la gestión social y calidad de vida de los socios.
Retroalimentación y control	La asociación realiza reuniones ordinarias para monitorear el cumplimiento de las actividades y objetivos, así también sobre los procesos de comercialización, la cosecha y la calidad del producto, con el fin de tomar decisiones ante cualquier problema y satisfacer los estándares de los clientes.
Estabilidad	La variedad de sus productos, que incluye el aguardiente y panela contribuyen a esta estabilidad socioeconómica, ya que cada uno de estos productos tiene sus propios ciclos de proceso.
Jerarquía	La estructura organizativa de la Asociación es lineal de carácter jerárquico, siendo el representante legal el Dr. Angel Bravo el puesto con mayor jerarquía, seguidos por el presidente, los vocales de junta y vigilancia.

Fuente: Elaboración propia.

La encuesta se aplicó al total de los socios de la asociación cañicultores (52 socios), en el estudio se incorporó indicadores para medir cada una de las variables aplicadas con el objetivo de evaluar las acciones de gestión social implementados en la asociación y su impacto en las condiciones de la calidad de vida de sus asociados.

Resultado de las variables demográficas de los encuestados

Tabla 2. Variables demográficas.

Variable	Opciones	Frecuencia	%
Género	Masculino	49	94,2%
	Femenino	3	5,8%
	Total	52	100%
Edad	De 27 a 35 años	5	9,6%
	De 36 a 44 años	12	23,1%
	De 45 a 53 años	14	26,9%
	Más de 54 años	21	40,4%
	Total	52	100%
Nivel de educación	Ninguna	4	7,7%
	Primaria	26	50%
	Secundaria	16	30,8%
	Tercer nivel	5	9,6%
	Otros	1	1,9%
	Total	52	100%

Fuente: Encuesta

Los datos contenidos de las variables sociodemográficas de la Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A) del cantón Junín, se encontró con mayor frecuencia al género masculino con el 94,2% y una minoría de mujeres del 5,8% (n=52), según Castiblanco (2021) en

su investigación indica que ha existido una desigualdad histórica y estructurada en el ámbito rural ecuatoriano tales como las construcciones sociales y culturales fundamentas patriarcales esto ha generado condiciones que limitan el acceso de las mujeres a recursos, poder de decisión y

participación en procesos de desarrollo. El grupo etario con más de 54 años de edad con el 40,4% ($n=21$). Este hallazgo da a conocer que la asociación tiende a estar conformada por miembros mayores lo que puede influir en la adopción de nuevas tecnologías y en la actualización de habilidades, y el nivel de educación primaria predominante con el 50% ($n=26$), de acuerdo a un estudio realizado por Padilla (2024) la educación rural en Ecuador

enfrenta desafíos de la gestión escolar en zonas rurales. En estas áreas, la gestión educativa enfrenta retos únicos debido a la dispersión geográfica, el acceso limitado a recursos básicos y la falta de infraestructura adecuada.

Resultados de la variable de calidad de vida

Tabla 3. Dimensión de Salud.

Ítems	- Calificación +				
	1	2	3	4	5
1. En los últimos años ¿tuvo alguna enfermedad, accidente o algún otro problema de salud que haya condicionado su calidad de vida permanente			2,33		
2. ¿Siente usted que las condiciones con las que sobrelleva su estado de salud y el de su familia han mejorado desde que forma parte de la asociación?			2,85		
3. ¿Usted cuenta con acceso a centros de atención médica en su comunidad?			3,15		
4. ¿Usted se encuentra actualmente afiliado a alguna entidad de seguridad social?			3,75		

Fuente: Encuesta

La tabla 3 muestra datos relevantes como $p_1=2,33$, al ser un promedio bajo muestra que pocos miembros de la asociación enfrentan problemas de salud que afectan su calidad de vida. García et al. (2020), menciona que los problemas de salud pueden relacionarse con el acceso limitado a servicios de salud en zonas rurales, así como también lo indica Vera et al. (2022) en el sector rural las enfermedades afectan la capacidad laboral

de los agricultores. La $p_2=2,85$ indica que algunos miembros han presentado mejoras en su calidad de vida, desde que pertenecen a la asociación, la $p_3=3,15$ hace referencia a la existencia de servicios de salud con limitaciones, la afiliación ($p_4=3,75$) de los miembros aseguran disponer de este seguro social. Solís et al. (2022) destaca que pertenecer a una organización comunitaria es esencial para promover una mejor salud.

Tabla 4. Dimensión de educación.

Ítems	- Calificación +				
	1	2	3	4	5
5. ¿Usted sabe leer y escribir?			3,98		
6. ¿Está usted vinculado a desarrollar alguna actividad que implique aprender a leer y escribir?			2,62		
7. ¿Desea usted alcanzar un nivel educativo de alto rango?			2,79		
8. ¿Ha logrado los objetivos propuestos en su vida estudiantil?			2,44		

Fuente: Encuesta

La tabla 4 presenta resultados sobre la educación, obteniendo un promedio de la $p_5=3,98$, esto debido a que la mayoría de los miembros saben leer y escribir, aunque existe un puntaje bajo con relación a haber logrado objetivos propuestos en la vida estudiantil ($p_8=2,44$)

esto está relacionado con barreras como la falta de acceso a educación de calidad y dificultades económicas, en un estudio realizado por Herrera y Rivera (2020). Además, aunque hay habilidades básicas de lectura y escritura, la insatisfacción sobre los logros educativos representa un desafío

para la comunidad en términos de acceso y calidad educativa, asimismo cabe indicar que se evidenció puntaje bajo además para actividades que competen a la lectura y escritura ($p_6=2,62$),

actividades que no son un hábito en este grupo poblacional, así como también demostrándose que existe poco interés en el progreso académico.

Tabla 5. Dimensión de Vivienda.

Ítems	- Calificación +				
	1	2	3	4	5
9. ¿Cuenta usted con todos los servicios básicos dentro de su hogar?				3,98	
10. ¿Está usted a gusto con el tipo de vivienda en que se encuentra?				4,00	
11. ¿En su comunidad tiene acceso a buenas vías transitarias?			2,60		
12. ¿Tiene en su hogar acceso a internet o redes públicas?				4,19	

Fuente: Encuesta

La tabla 5 con relación a la dimensión de vivienda, la disponibilidad de buenas vías transitarias se evidenció un promedio de $p_3=2,60$, evidenciando que las vías de transporte no están en buen estado, esto afecta la movilidad y el desarrollo económico. Con relación a la disponibilidad de servicios básicos se muestra un promedio de $p_1=3,40$ lo que significa que gran parte de los miembros tienen acceso a los servicios

básicos en su hogar, según Herrara y Rivera (2020) la escasez de servicios básicos en zonas rurales se debe a la dispersión geográfica lo cual dificulta las instalaciones y mantenimientos de las estructuras no obstante según datos del INEC (2023) se muestra una ligera mejora; la satisfacción del tipo de vivienda presenta una valoración de $p_{10}=4,00$, haciendo notar una satisfacción de los miembros con el tipo de vivienda que habitan.

Tabla 6. Dimensión de trabajo.

Ítems	- Calificación +				
	1	2	3	4	5
13. ¿Usted actualmente se encuentra trabajando?			3,60		
14. ¿El salario que tiene actualmente le alcanza cubrir con sus necesidades básicas?			3,17		

Fuente: Encuesta

La tabla 6 se evidencia puntajes medianamente alto con relación a la solvencia de salarios para cubrir necesidades básicas($p_{14}=3,17$), sin embargo, los miembros de la asociación indican en la dimensión de educación (tabla 4) una negativa a progresar académicamente, nudos críticos

donde se debería intervenir o generar políticas públicas para ayuda a personas de bajos recursos para la continuidad de sus estudios, para mayores oportunidades laborales o generación de empleos acorde a su preparación y experiencia.

Tabla 7. Dimensión de inclusión social.

Ítems	- Calificación +				
	1	2	3	4	5
15. ¿Realiza usted servicios comunitarios dentro de su localidad?			2,13		
16. ¿Tiene usted una buena relación con sus familiares?				4,31	
17. ¿Percibe que pertenecer a la asociación le ha permitido tener a acceso a beneficios?			2,93		

Fuente: Encuesta

La tabla 7, la percepción de beneficios indica que al pertenecer a la asociación no todos los miembros perciben de estos beneficios ($p17=2,93$) esto se debe a una falta de recursos o escasa participación activa de los miembros, también como la participación limitada ($p15=2,13$) de los miembros en actividades de servicio comunitario dentro de la localidad. Sin embargo, en la dimensión

de inclusión social, es importante destacar que tienen puntajes mayores a 4 en referencia a buenas relaciones con sus familiares ($p16=4,31$), unidad que debería ser aprovechada para generación de actividades conjuntas que permitan un adecuado desarrollo educativo y económico personal y familiar.

Tabla 8. Variable de la gestión social.

	Ítems	- Calificación +				
		1	2	3	4	5
Planificación	18. Como miembro de la asociación ¿Conoce usted si existe una planificación dentro de las actividades sociales?					2,83
	19. ¿Conoce usted si existe un desarrollo dentro de las gestiones sociales que se ejecutan dentro de la asociación?					2,96
Organización	20. ¿Conoce usted si existe un encargado de toda la gestión social que se realice dentro de la asociación?					3,42
	21. ¿Tiene conocimiento de si existe una estructura organizacional dentro de la asociación?					3,71
Dirección	22. ¿Conoce usted sobre iniciativas sociales en las que hayan involucrado a la asociación de manera voluntaria?					2,38
	23. Considera usted como miembro de esta asociación, ¿que exista un grado de entendimiento o comunicación dentro de la asociación como una mejora social?					3,27
Control	24. ¿Considera importante usted que el desarrollo del plan de mejora de procesos sociales sea expuesto frente a los miembros de la asociación?					3,73
	25. ¿Ha recibido algún tipo de capacitación para la explicación del desarrollo del plan de mejora de procesos sociales?					3,27

Fuente: Encuesta

La tabla 8 en referencia a la variable de gestión social, se evidenció que el eje de dirección con relación a iniciativas sociales que involucren a la asociación de manera voluntaria ($p22=2,38$) representa un déficit, tal como lo plantean Villamarín y Cevallos (2023) para tener una dirección destacada y exitosa es necesario implementar estrategias de desarrollo para presentar como estructura principal al ser adaptados a la realidad y complementarlos con esfuerzo en capacitación. En el eje de planificación sobre el conocimiento de desarrollo de gestiones

sociales dentro de la asociación ($p18=2,83$) se visualizó una probable falta de comunicación asertiva por directivos, así como de estrategias que permitan una participación adecuada de todos los miembros de la asociación, una investigación realizada por Lojano et al. (2023) mencionan que el proceso administrativo en las asociaciones rurales del ecuador tienen la capacidad de planificar no solo de mejorar la eficiencia interna sino también que actúa como catalizador para el desarrollo social y económico.

Tabla 9. Resultados del Alfa de Cronbach.

Variable	Alfa de Cronbach	Nº de elementos
Calidad de Vida	0,990	17
Gestión Social	0,998	8
Calidad de Vida y Gestión Social	0,990	25

Fuente: Software SPSS

Los valores obtenidos al analizar los datos del Alfa de Cronbach evidenciaron puntajes con una confiabilidad interna elevada para los cuestionarios con relación a calidad de vida, gestión social y

mixta (calidad de vida y gestión social 0,990), esto permitió la aplicación oportuna de las preguntas contenidas en los instrumentos.

Tabla 10. Prueba de normalidad.

Kolmogorov- Smirnov			
	Estadístico	GI	Sig.
Calidad de vida	0,098	52	0,200
Gestión social	0,143	52	0,010

Fuente: Software SPSS

Por otro lado, se evaluó mediante el software SPSS la prueba de normalidad donde se aplicó el método de Kolmogorov- Smirnov. Este proceso permitió conocer que los datos obtenidos no son paramétricos, como se detalla en la tabla 10, dado que la calidad de vida con un valor p es mayor a

0,05 (0,200), por lo tanto, sigue una distribución normal, mientras que la gestión social con un valor de p menor a 0,05 (0,010) no sigue una distribución normal. Con base a estos datos se optó por aplicar la correlación de Spearman ya que es una medida no paramétrica.

Tabla 11. Correlación de las variables de estudio.

		Correlaciones		
		GS	CV	
Rho de Spearman	GS	Coeficiente de correlación	1,000	,997**
		Sig. (bilateral)	.	<,001
		N	52	52
CV	CV	Coeficiente de correlación	,997**	1,000
		Sig. (bilateral)	<,001	.
		N	52	52

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Software SPSS

El estudio reveló una correlación fuerte positiva (0,997) entre la gestión social y la calidad de vida lo que resalta la importancia de generar estrategias que fomentan la inclusión social y la participación activa de la asociación en los proyectos sociales, esto promueve el sentido de pertenencia, la participación ciudadana y la supervisión social, lo que a su vez contribuye al fortalecimiento de la Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A) del cantón Junín.

Tras el estudio realizado a la Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A) se evidenció que existe una intercorelación

significativa, desde un enfoque analítico la gestión social de la asociación incluye estrategias y programas dirigidos a mejorar la cohesión comunitaria, la participación en la actividad económica y el acceso a servicios básicos como educación, salud y vivienda. A su vez, la calidad de vida se ve afectada por estos factores, lo que se refleja en mejores condiciones laborales, acceso a la seguridad social y un mayor sentido de pertenencia a la comunidad.

Sin embargo, a pesar de la fuerte relación entre las dos variables de estudio se identificaron desafíos claves como la baja participación femenina

(5,8%), la limitada formación académica de los miembros (el 50% solo tenía educación primaria) y la necesidad de fortalecer la planificación estratégica de la gestión social. Estos aspectos limitan el impacto positivo de la gestión social en la calidad de vida y demuestran la importancia de implementar políticas inclusivas y sostenibles para maximizar los beneficios organizacionales.

IV. DISCUSIÓN

El análisis demográfico de las asociaciones agropecuarias en Ecuador evidencia patrones significativos de desigualdad de género, educación limitada y desafíos estructurales que afectan la calidad de vida y el desarrollo sostenible de sus integrantes. Los estudios de Cusme et al. (2024) y Arteaga-Delgado et al. (2024) resaltan la predominancia masculina en asociaciones como “El Pueblito” y Valle del Carrizal, mientras que en este análisis de la Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A) del cantón Junín, el 94,2% de los integrantes son hombres. Este hallazgo sugiere una persistencia cultural que limita la participación femenina en actividades agropecuarias, coincide con lo señalado por Silva et al. (2020), pero también se explica por las limitaciones estructurales del sistema económico dominante. En este sentido, Merizalde et al. (2023) destacan que la economía popular y solidaria en Ecuador, más allá de ser una opción alternativa, es una necesidad sociocultural que busca democratizar la participación productiva desde la lógica del trabajo y no del capital.

En términos educativos, los resultados indican un nivel educativo primario predominante en hombres (47.5%) y mujeres (47.6%) de las asociaciones analizadas, según los estudios de Salvatierra-Zambrano et al. (2024). Esto contrasta con la Asociación Valle del Carrizal, donde el nivel de bachillerato es mayoritario (86.9%). lo que coincide con las propuestas de Barrera et al. (2022) y Banquero et al. (2019), quienes abogan por programas educativos que promuevan habilidades técnicas y académicas ajustadas a las necesidades del sector rural. La relación entre edad avanzada, bajo nivel educativo y menor acceso a oportunidades de liderazgo es evidente, haciendo mención en la necesidad de políticas públicas

enfocadas en educación agropecuaria. Coraggio (2015) denuncia que la fragmentación disciplinaria de las universidades y el énfasis en la especialización técnica han limitado una formación integral y contextualizada, reproduciendo así desigualdades estructurales en el acceso al conocimiento.

En cuanto a la calidad de vida, el limitado acceso a servicios básicos y de salud se mantiene como un desafío crítico. Salvatierra-Zambrano et al. (2024) identifica una baja afiliación a seguros de salud (6% en campesinos), esto refleja las inequidades estructurales en el sistema sanitario ecuatoriano, como también lo señalan Mero Loor y Zambrano Montesdeoca (2023). Este contexto demanda una resignificación de las políticas de salud y vivienda para garantizar el Buen Vivir. La economía social, tal como lo desarrollan Lozano y Rodríguez (2019) propone estructuras mutualistas y comunitarias que fortalecen el tejido social, no solo desde lo económico, sino también como estrategias colectivas de protección y bienestar.

Finalmente, los resultados destacan la importancia de la gestión social en las asociaciones, aunque Salvatierra-Zambrano et al. (2024) y este estudio revelan deficiencias en la planificación y dirección de estas organizaciones, se observa que los grupos liderados por mujeres, como la Asociación de Mujeres Comunitarias de Tosagua, han logrado implementar estrategias colaborativas exitosas. Esto refuerza la necesidad de fortalecer la formación de líderes en competencias multidisciplinarias, como sugieren Toscano et al. (2020) y García et al. (2018), para promover la sostenibilidad y equidad en el ámbito agropecuario.

V. CONCLUSIONES

De acuerdo con los hallazgos de la investigación los resultados arrojaron que la Asociación de Productores de Caña de Azúcar (I.N.P.A.G.U.A) tiene una predominantemente presencia masculina (94,2%), y un bajo nivel educativo (50% con educación primaria) con socios de una edad mayor a 50 años (40,4% mayor de 54 años), lo que refleja desafíos estructurales en la participación femenina, bajos niveles educativos, limitaciones y una fuerza laboral que envejece. Estos factores impactan directamente la capacidad de la asociación para implementar estrategias efectivas

de gestión social y mejorar la calidad de vida de los miembros, justificando la necesidad de políticas inclusivas y programas de capacitación adaptados a las necesidades de la comunidad.

Como se puede evidenciar el análisis estadístico muestra que existe una fuerte correlación positiva (0,997) entre la gestión social y la calidad de vida, lo que indica que las estrategias de gestión social implementadas por la asociación tienen un impacto significativo en el bienestar de sus miembros. Sin embargo, se identificó áreas clave, como la falta de participación voluntaria en la planificación y las iniciativas sociales, que limitan el potencial de mejora. Esto resalta la importancia de mejorar la comunicación, la inclusión y la participación activa de todos los miembros para maximizar los beneficios de la gestión social para la calidad de vida.

VI. REFERENCIAS

- Andrade, G., y Cedeño, K. (2015). *DISEÑO DE UN PROCEDIMIENTO PARA DETERMINAR COSTOS DE CALIDAD DEL PROCESAMIENTO DE QUESO EN EL TALLER DE LÁCTEOS DE LA UDIV-CARRERA AGROINDUSTRIAS - ESPAM MFL.* (*Tesis de grado*) Calceta: ESPAM MFL. Obtenido de <https://repositorio.espam.edu.ec/bitstream/42000/420/1/TAE57.pdf>
- Arias, F. (2017). *Calidad de vida en las organizaciones, las familias y la sociedad*. Mexico: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Obtenido de <http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/343/Calidad%20de%20vida%20%28completo%29.pdf?secuencia=1&isAllowed=y>
- Arteaga-Delgado, I., García-Velásquez, M., y Márquez-Bravo , Y. (2024). *LA GESTIÓN SOCIAL Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA EN ASOCIACIONES AGROPRODUCTIVAS: CASO DE ESTUDIO ASOCIACIÓN VALLE DEL CARRIZAL, CALCETA- MANABI*. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*, 6(6), 22-38. Obtenido de <https://www.editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/1250/1681>
- Baquero, E., Rocha, P., y Henández, J. A. (2019). *La educación financiera y el sector rural. Caso de estudio Pasca, Cundinamarca. Revista de la universidad de La Salle*, 1(79), 277-293. Obtenido de <https://revistauls.lasalle.edu.co/files-articles/ruls/vol2019/iss79/15/fulltext.pdf>
- Barrera, A., Cabrera-Barona, P., y Velasco-Oña, P. (2022). *Derechos, calidad de vida y división social de espacio en el Distrito Metropolitano de Quito*. *EURE (Santiago)*, 48(144). Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-71612022000200005&script=sci_arttext
- Beaumont, M. (2016). *GESTIÓN SOCIAL ESTRATEGIA Y CREACIÓN DE VAOR*. Serie de Ciencias de la Gestión PUCP(3), 19-25. Obtenido de <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/54214/Gesti%C3%B3n%20Social%20-%20M.%20Beaumont.pdf>
- Bertossi, F. R. (25 de enero de 2015). *Génesis del cooperativismo*. Obtenido de Socioeco.org: https://base.socioeco.org/docs/genesis_del_cooperativismo.pdf
- Castiblanco, S. (2021). *Las asociaciones productivas agrícolas ¿Un camino a la equidad de género en la ruralidad?* *Revista Ecuador Debate*(114), 179-194. Obtenido de <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/18058/1/REXTN-ED114-11-Castiblanco.pdf>
- Castillo , J., y López, L. (2022). *IMPACTO EN LA CALIDAD DE VIDA GENERADO POR EL DESAJUSTE ENTRE EL PERFIL PROFESIONAL DE LA PERSONA QUE OCUPA EL CARGO Y EL PERFIL PLANTEADO POR LAS PYMES EN EL VALLE DE ABURRÁ*. (*Tesis de grado*). UNIVERSIDAD EAFIT, Medellín. Obtenido de <https://repository.eafit.edu.co/server/api/core/bitstreams/83beeb2c-84d7-4e37-ac50-d1c06c06caad/content>
- Celina Ovideo, H., y Campos Arias, A. (2005). *Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach*. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(4), 572-580. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/806/80634409.pdf>
- Chávez, S., Pérez, V., y Barrientos, N. (2019). *GESTIÓN SOCIAL EN EMPRESAS DE CONSUMO MASIVO*.

- CICAG: Centro de Investigación de Ciencias Administrativas y Gerenciales, 16(1), 55-75.* Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6844338>
- Coraggio, J. L. (2015). *Desafíos en la formación profesional vinculados a la economía popular, las políticas públicas y el desarrollo local. El rol de la universidad.* Revista de Extensión Universitaria +E(5), 6-19. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=564172834002>
- Cusme, M., López, N., Montesdeoca, D., y Márquez, Y. (2024). Gestión social y la calidad de vida en asociaciones rurales. Revista Ñeque.org, 10. Obtenido de <https://revistaneque.org/index.php/revistaneque/article/view/153/473>
- Galván, M. (2019). *Que es calidad de vida.* Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Obtenido de <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa2/n2/m2.html>
- García, A., Pérez, M., y Rodríguez, J. (2018). *Impacto de la gestión social en la calidad de vida de las comunidades.* Revista de impacto social, 10(2), 45-60. Obtenido de <https://repository.eafit.edu.co/server/api/core/bitstreams/83beeb2c-84d7-4e37-ac50-d1c06c06caad/content>
- García, J., Aldape, L., y Esquivel, F. (2020). *Perspectivas del desarrollo social y rural.* Revista de Ciencias Sociales (Ve), XXVI(3). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28063519011/28063519011.pdf>
- Gómez, M., González, L., y Pérez, R. (2020). *La gestión social como herramienta para mejorar la calidad de vida en comunidades rurales.* Revista de Desarrollo Comunitario, 12(2), 89-106.
- Guadalupe Sánchez, K. W., Sánchez Jiménez, K. A., Cedeño Salazar, P. A., y Morales Maridueña, I. A. (2022). *Ley de Economía popular y solidaria, ¿un acierto en las finanzas para generar empleo en Ecuador?* RECIAMUC, 6(1), 246-255. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/6.\(1\).enero.2022.246-255](https://doi.org/10.26820/reciamuc/6.(1).enero.2022.246-255)
- Hermández, A., Medina, A., Nogueira, D., Negrín, E., y Marqués, M. (2014). *La caracterización y clasificación de sistemas, un paso necesario en la gestión y mejora de procesos. Particularidades en organizaciones hospitalarias.* Dyna, 81(184), 193-200. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/496/49630405027.pdf>
- Herrera, D., y Rivera, J. (2020). *La Educación rural: Un desafío para la transición a la Educación Superior.* Revista de estudios y experiencias en educación, 19(41). Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-51622020000300087&script=sci_arttext
- INEC. (1 de Noviembre de 2023). *A escala nacional el acceso a servicios básicos en el Ecuador revela un progreso gradual.* Obtenido de [https://www.ecuadoren cifras.gob.ec/a-escala-nacional-el-acceso-a-servicios-basicos-en-el-ecuador-revela-un-progreso-gra dual/?utm_source=chatgpt.com](https://www.ecuadoren cifras.gob.ec: https://www.ecuadoren cifras.gob.ec/a-escala-nacional-el-acceso-a-servicios-basicos-en-el-ecuador-revela-un-progreso-gra dual/?utm_source=chatgpt.com)
- Lara, M., Torres, G., Lucema, L., y Hernández, A. (06 de junio de 2020). *Gestión social trabajo y taller.* Obtenido de es.sliderhare.: <https://es.slideshare.net/slideshare.net/slideshow/gestion-social-trabajo-y-taller-235120912/235120912>
- LEY ORGANICA DE LA ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA. (2011). Quito. Obtenido de <https://www.vicepresidencia.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/09/Ley-Orga%CC%81nica-de-Economia%CC%81a-Popular-y-Solidaria.pdf>
- Lojano, J., Lojano, S., y Fernández, J. (2023). *Ánalisis de la situación administrativa de las asociaciones de Cobayos en Morona Santiago (Tesis de Grado), Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca.* Repositorio Institucional. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/25559/1/UPS-CTo10701.pdf>
- López, A. (2016). *Pensamiento y Gestión.* Scielo, 129-158. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-62762016000100006#:~:text=Seg%C3%A9n%20Frederick%20W.,eficiente%22%20\(p.\).](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-62762016000100006#:~:text=Seg%C3%A9n%20Frederick%20W.,eficiente%22%20(p.).)

- Lozano, E., y Rodríguez, B. (2019). *Economía social como alternativa para el desarrollo socioeconómico en México. Revista de ciencias de gestión*(4), 158-175. <https://doi.org/10.18800/36ogestion.201901.006> <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/14659/20910>
- Macías, G., y Moreira, A. (2023). *Gestión social y su influencia en la calidad de vida de los miembros de la Asociación de Productores Agrícolas Montañita-Junín (Tesis de grado)* ESPAM MFL Calceta. Obtenido de https://repositorio.esspam.edu.ec/bits-tream/42000/2310/1/TIC_AE50D.pdf
- Manrique López, A. (2016). *Gestión y diseño: Convergencia disciplinar*. Redalyc, 40, 129-158. Obtenido de [https://www.redalyc.org/journal/646/64646279006/html/#:~:text=Seg%C3%BAn%20Frederick%20W.,eficiente%22%20\(p.\)](https://www.redalyc.org/journal/646/64646279006/html/#:~:text=Seg%C3%BAn%20Frederick%20W.,eficiente%22%20(p.))
- Márquez, Y. (2023). *LA CALIDAD DE VIDA EN ASOCIACIONES RURALES: CASO ASOPROMUABA DE LA PARROQUIA BOYACÁ, CANTÓN CHONE*. Obtenido de <https://eventos.ikiam.edu.ec/event/41/contributions/1121/>
- Merizalde, D. C., Recalde, L. M., Maldonado, Á. B., y Moreno, E. A. (2023). *Economía social: enfoque socio económico del Ecuador*. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, IV(2), 196. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.604>
- Mero Loor, K. A., y Zambrano Montesdeoca, J. L. (2023). *Políticas públicas y economía popular y solidaria en ecuador: entre el deber ser y el ser*. Revista Venezolana de Gerencia, 28(104), 1454.1472. Obtenido de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/40881/46840>
- Moreta, R., Gaibor, I., y Barrera, L. (15 de julio de 2017). *El bienestar psicológico y la satisfacción con la vida como predictores del bienestar social en una muestra de universitarios ecuatorianos*. Salud y Sociedad, 8(2), 172-184. Obtenido de <https://revistas.ucn.cl/index.php/saludysociedad/article/view/1678>
- Padilla Eras, D. (2024). *LA GESTIÓN ESCOLAR EN ZONAS RURALES DEL ECUADOR: AVANCES Y DESAFÍOS*. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinaria, 8(6), 392-416. Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/1663/2340>
- Palmett, A. (Junio de 2020). MÉTODOS INDUCTIVO, DEDUCTIVO Y TEORÍA DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA. Revista Crítica Transdisciplinar, 3(1), 36-42. Obtenido de <https://petroglifosrevistacritica.org.ve/wp-content/uploads/2020/08/D-03-01-05.pdf>
- Quiroz Carrión, E. N., y Zárate Ganan, J. L. (2023). *Plan de Desarrollo con énfasis en la Economía Popular y Solidaria: Herramientas para el Fortalecimiento de la Gestión de la Calidad de Vida de la Comunidad San Francisco (tesis de maestría)*. Riobamba: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/10382>
- Ramírez Coronel, A., Malo Larrea, A., Martínez Suárez, P., Montánchez Torres, M., Torracchi Carrasco, E., y González León, F. (2020). *Origen, evolución e investigaciones sobre la Calidad de Vida: Revisión Sistemática*. Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica, 39(8), 954-959. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/559/55969796006/html/>
- Ramírez, C. (2016). *Tendencias investigativas que delimitan los campos de actuación del trabajo social en la gestión social*. Revista Civilizar Ciencias Sociales y Humanas, 16(30), 233-244. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v16n30/v16n30a17.pdf>
- Ramírez, L., y López, R. (2019). *Gestión social y desarrollo comunitario*. Revista de Estudios Sociales, 23(45), 78-92.
- Salas, D. (2022). *Gestión social y desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe (2011-2021)*. Revista multidisciplinaria Ciencia Latina, 6(1), 1-14. Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/1663/2340>
- Salvatierra-Zambrano, M. B., Rosado-Alcántara, M. B., Márquez-Bravo, Y. J., y Montesdeoca-Arteaga, D. V. (2024). *GESTIÓN SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA EN LAS ASOCIACIONES AGROPRODUCTIVAS*. Revista Científica Multidisciplinaria Arbitrada YA-

- CHASUN*, 8(15). Obtenido de <https://editorialibkn.com/index.php/Yachasun/article/view/467/808>
- Silva-Jiménez, Y. P., Durán, C. A., Concha, C. C., y Otero, J. (2020). *Experiencias exitosas de asociatividad: un caso de empoderamiento de las mujeres rurales y equidad de género en cadenas de valor agrícola*. *Revista Novedades Colombiana*, 15(1). :<https://doi.org/10.47374/novcol.2020.v15.1802>
- Smith, A., y Rodríguez, C. (2017). *Calidad de vida: un enfoque desde la perspectiva del desarrollo humano*. *Revista de Desarrollo Social*, 9(2), 34-49. <https://doi.org/https://www.jstor.org/stable/41684501>
- Solís, Y., Pluas, A., y Pihuave, J. (2022). *Gestión de Emprendimiento como Alternativa de Desarrollo Local Sostenible en las Asociaciones. Dominio de las ciencias*, 8(1), 448-461. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8383422>
- Toscano-del Cairo, C. A., Vesga-Rodríguez, J. J., y Avendaño-Prieto, B. L. (2020). *Calidad de vida en el trabajo y su relación con el engagement*. *Acta Colombiana de Psicología*, 128-146. <https://doi.org/10.14718/ACP.2020.23.1.7>
- Vera, L., Cuadros, C., y Zambrano, M. (2022). *Impacto de las políticas públicas de salud en zonas rurales ecuatorianas*. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 10(2). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2308-01322022000200025y&script=sci_arttext
- Villamarín, J., y Cevallos, M. (2023). *Las asociaciones productivas en relación con el desarrollo territorial [Tesis de Maestría]* Universidad Andina Simón Bolívar, Loreto Repositorio Institucional. Obtenido de <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/9349/1/T4105-MDIPD-Villamarin-Las%20asociaciones.pdf>