



Promoviendo una cultura investigativa

Adecir de varios autores, el publicar contribuye en forma primordial a la generación de conocimiento, es el medio más idóneo para difundir los resultados de un arduo y tesonero trabajo que puede tomarnos un día o toda la vida.

Las publicaciones representan un indicador importante para medir el grado de desarrollo tanto académico como científico de una institución de educación superior. En general, una publicación de calidad (en cuanto al contenido, presentación visual y distribución) trae consigo grandes beneficios: da presencia a la universidad en medios locales, nacionales e incluso internacionales; los investigadores son invitados a participar en conferencias o eventos académicos, permitiéndoles trascender fronteras y ampliar campos de interés para futuros proyectos.

Nos complace comunicar que existen artículos publicados en la revista que han recibido reconocimiento de organizaciones como la Red Ecuatoriana de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (REACES) y la Red Ecuatoriana de Vinculación con la Colectividad (REUVIC). Adicionalmente, hay autores que han dado ponencias sobre su artículo o están trabajando integrados con otros profesio-

nales en la planificación de estructuras metodológicas asociadas al tema de su artículo. En tal virtud, se está cumpliendo el propósito por el que fue creada la revista, abrir espacios de discusión académica.

Es importante resaltar que si bien es cierto, los aportes de los docentes están siendo difundidos por otros medios, comparándolo con el número total de docentes, el porcentaje se mantiene bajo; lo que sugiere que se tomen acciones para comprometer a más docentes para que se involucren en este proceso y sean parte activa del mismo. Por ende, es necesario encaminar la labor educativa hacia la generación de la cultura investigativa, no como un fenómeno espontáneo sino como un proceso planificado que nace, se arraiga y fortalece en la comunidad universitaria, donde va de la mano el satisfacer las necesidades materiales (recursos) y la motivación innata hacia la investigación (vocación). La responsabilidad no recae únicamente en los hombros de las autoridades, sino que es un deber primario de los docentes, sostenido por estudiantes, personal administrativo y trabajadores. Al consolidarse el sistema de investigación, los frutos se evidenciarán con un mayor número de publicaciones.

En el presente número de la revista, contamos con el aporte de 26 escritos presentados a revisión, de los cuales se aprobaron 8 artículos; cubren las áreas y líneas de investigación establecidas por la universidad; en este contexto, los temas expuestos se encuentran relacionados con: Salud Pública; Educación y Cultura; Tecnología, Informática y Comunicación; Administración y Gerencia.

La revista contiene ensayos académicos en temas como: El Grafismo, Redes sociales en la Educación, Medios alternativos y promoción de la opinión pública en jóvenes, Investigación en Marketing; propuestas de estrategias metodológicas: Formación en tutorías virtuales; discusiones técnicas: Modelos de valoración de empresas; e informes de proyectos como: Estilos de vida y factores de riesgo asociados a Diabetes Mellitus, y Gestión de Satisfacción al Cliente.

Presentamos a la comunidad universitaria el séptimo número de la revista CIENCIA UNEMI, donde se evidencia el apoyo permanente de las autoridades, quienes han destinado una mayor cantidad de recursos y talento humano para las actividades desplegadas en la revista; enriquecido con el contingente de docentes, estudiantes y evaluadores externos.

Dr. Miguel Ángel Reinoso

DIRECTOR REVISTA CIENCIA UNEMI