

# Los espacios de divulgación científica de alto impacto

Las revistas indexadas y los congresos científicos están entre los principales espacios para dar a conocer los resultados de una investigación, estos entornos son los que evidencian producción científica. De manera general, esta se ha incrementado en los últimos años, producto de la implementación de las normativas que evalúan el desempeño de las Instituciones de Educación Superior (IES) del Ecuador. En la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en el año 2014, más de 40 de nuestros profesores fueron autores de artículos científicos, adicional a 18 trabajos que fueron expuestos en congresos internacionales en América y Europa, más del doble de los que participaron en el año anterior.

De escribir todos los profesores del Ecuador al menos una publicación de alto impacto al año, con seguridad nos convertiremos en potencia del conocimiento. Pero debemos tener claro en que consiste una publicación de alto impacto. La mayor parte de las publicaciones que realizamos los profesores del Ecuador aún no se cuentan entre las publicaciones de alto impacto. Esto significa tener una publicación en el primero o segundo cuartil, luego de ordenar las revistas por el factor de impacto.

El Factor de impacto o índice de impacto, mide la importancia de una publicación científica, es calculado por el Instituto para la Información Científica (ISI o Institute for Scientific Information), y es publicado en un informe de citas llamado Journal Citation Reports (JCR). SCImago Journal Rank (SJR) es un indicador alternativo al factor de impacto, que basa su funcionamiento en el algoritmo PageRank (desarrollado por los fundadores de Google para reflejar la importancia de una página en

Internet), también considera cuartiles y trabaja sobre la base de datos de publicaciones de Scopus. Hacemos referencia al JCR y SJR por ser referentes de calidad definidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior del Ecuador.

Nuestros profesores de UNEMI con el apoyo de las autoridades están mejorando el nivel de sus publicaciones, esto implica realizar publicaciones de alto impacto, para lo cual deberemos recurrir a revistas de otros países pues en el Ecuador no hay revistas de este tipo, según la publicación de la base de datos Scopus (SJR), del año 2014, en nuestro país tenemos una revista activa en este catálogo. Por lo que a título personal, puedo concluir que nuestro país no cuenta con las suficientes revistas de alto impacto, para suplir las necesidades de publicación y se deberá recurrir a revistas de otros países.

No existe un ranking de congresos, pero un factor que se puede considerar, además de la relevancia de las temáticas, es el destino de las memorias del congreso; algunos las envían a JCR, números especiales de revistas indexadas, libros y lo más usual, publicar en sus respectivos sitios web. Queda claro que a la hora de elegir el espacio donde dar a conocer los resultados de las investigaciones los profesores del Ecuador, buscaremos revistas indexadas fuera del país por escasez de éstas, al igual que si optamos por un congreso, aunque este tipo de espacio de divulgación ya se hace más frecuente a nivel nacional. A las IES y los centros de investigación nacional, nos queda la tarea de trabajar en la creación de los espacios de divulgación científica identificados en el presente editorial.

**Ing. Richard Ramírez Anormaliza, PhD (c)**

Director Departamento de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación