

# La producción científica

## Visualización de profesores e Instituciones de Educación Superior (IES)

La redacción científica es uno de los términos con el cual se puede resumir a una de las principales actividades que desarrollan los docentes; el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, la define en su artículo seis como “Difusión de resultados y beneficios sociales de la investigación, a través de publicaciones”. La publicación se refiere a obras o artículos indexados, estas son de importancia para las IES como para sus profesores, ya que contar con estos aportes permite a los profesores mejorar su categoría y cumplir requisitos exigidos para ocupar cargos directivos.

La redacción científica es la parte final de una cadena de actividades de investigación, donde principalmente lo que se hace es dar a conocer los resultados finales o parciales de un estudio realizado. Las universidades del Ecuador conscientes de la necesidad de aumentar las publicaciones de sus docentes y de esta manera ser visibles en el ámbito académico, invierten recursos en proyectos de investigación y cursos de formación para mejorar la redacción científica.

Desde la Dirección de Investigación con el apoyo del anterior Vicerrector Académico y de Inves-

tigación, actual Rector de Universidad Estatal de Milagro, se ejecutan varias iniciativas para dar soporte a todos sus profesores y mejorar la competencia de redacción científica. A esto se suman las Convocatorias a proyectos de investigación, muestra de ello son los cursos de capacitación y acompañamiento diseñados para el efecto y los 38 proyectos de investigación aprobados en el año 2014. Como resultado de las iniciativas expuestas se tienen las publicaciones en el presente número de la Revista Ciencia UNEMI.

En esta edición se dinamiza la línea de investigación Salud Pública, Medicina Preventiva y Enfermedades que Afectan a la Población con los trabajos: Prevalencia y Situación Actual de la Obesidad: ¿Cómo Se Construye su Representación Social? y, Relevancia de la Comunicación con los Familiares de los Pacientes de las Unidades de Cuidados Críticos del Hospital del IESS Milagro: Evaluación de la Calidez de la Atención Médica.

La línea de investigación Estudios Biopsicosociales de Grupos Vulnerables de la Población, se robustece con la publicación del trabajo titulado Manejo del Control Emocional de los Docentes de Educación Básica y su Influencia en el Bajo Rendimiento y Disciplina

en los Estudiantes de los Colegios Fiscales de Milagro y Cantones Aledaños.

Se suman a esta edición publicaciones para la línea de investigación Calidad de los Sistemas educativos en los Diferentes Niveles de Enseñanza con los trabajos: Perspectiva Andragógica de la Simulación Clínica; Cultura Estética y el Proceso de Enseñanza Aprendizaje: Instituciones Educativas de Educación Básica y Bachillerato del Cantón Milagro y un estudio de La Calidad en los Procesos Informáticos de las Universidades Ecuatorianas.

Completan el presente número de la revista publicaciones de varias líneas de investigación: Intervención del Trabajo Social-Comunitario en el Cantón Milagro; Influencia de la Imagen del Establecimiento Comercial en el Valor de Marca: Estudio Estadístico y de Marketing, y Determinación de Caudales en Cuencas con Poca Información Hidrológica. Para el año 2015 la UNEMI continuará con las capacitaciones y acompañamiento a sus profesores en la producción científica y con las convocatorias a proyectos de investigación, en ellas se considerará el financiamiento de proyectos de investigación destinados a consecución de grados doctorales, tal como se realiza en otros países.

**Ing. Richard Ramírez Anormaliza, PhD (c)**

**Director Departamento de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación**