

## Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota

Donald Gorki Collantes-Delgado<sup>1</sup>; Luis Guevara Guerrero<sup>2</sup>

(Recibido: marzo 15, Aceptado: mayo 18, 2021)

<https://doi.org/10.29076/issn.2602-8360vol5iss8.2021pp5-15p>

### Resumen

El objetivo principal de la investigación fue determinar la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, Perú, mediante un estudio correlacional, prospectivo y transversal. Para la recolección de información se utilizó un instrumento adaptado de Marón Campos (2013), y se aplicó a una muestra de 118 estudiantes de enfermería. Los resultados revelan que la mayoría de los estudiantes de enfermería son jóvenes y del sexo femenino, con un 63,6% procedentes de la zona rural y 60,2% de religión católica. El 66,1% de los estudiantes de enfermería reflejó un conocimiento medio acerca de la donación de órganos, el 71,2% una actitud de indiferencia y el 51,7% un nivel medio de conocimiento y al mismo tiempo una actitud de indiferencia. Se encontró que hay una relación significativa entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

**Palabras Clave:** actitud; conocimiento; donante; estudiante; órganos.

### Knowledge and attitudes towards organ donation in nursing students of the National Autonomous University of Chota

#### Abstract

The main objective of the research was to determine the relationship between knowledge and attitude towards organ donation in nursing students of the National Autonomous University of Chota, Peru, through a correlational, prospective and cross-cutting study. An instrument adapted from Marón Campos (2013) was used for information collection, and a sample of 118 nursing students was applied. The results show that most nursing students are young women, with 63.6% from rural areas and 60.2% Catholic religion. 66.1% of nursing students reflected average knowledge about organ donation, 71.2% an attitude of indifference and 51.7% an average level knowledge and at the same time an attitude of indifference. A significant relationship between knowledge and attitudes towards organ donation in nursing students of the National Autonomous University of Chota was found.

**Keywords:** attitude; knowledge; donor; student; organs.

<sup>1</sup> Mc. Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Autónoma de Chota, Cajamarca, Perú. Email: [dgcollantesd@unach.edu.pe](mailto:dgcollantesd@unach.edu.pe). <https://orcid.org/0000-0001-7603-7262>.

<sup>2</sup> Lic. en Enfermería. Universidad Nacional Autónoma de Chota, Cajamarca, Perú. Email: [akiles.gguerrero@gmail.com](mailto:akiles.gguerrero@gmail.com). <https://orcid.org/0000-0002-9638-3055>

## INTRODUCCIÓN

La donación de órganos se contempla como un tema muy trascendental y de interés en nuestra sociedad; ya que hay un gran número de personas en espera de la donación de alguno de ellos. Es un acto bondadoso, deliberado y no gratificado que hace una persona en vida a pocas horas después de su muerte, para la extracción de uno o varios de sus componentes anatómicos y que sean trasplantados en pacientes que por su situación clínica lo requieren [1,2].

De acuerdo a las cifras internacionales proveídas por el Consejo Iberoamericano de Donación y Trasplante (RCIDT por sus siglas en inglés), la tasa de donación en países de Europa es España 36%, Bélgica 30%, Francia 26% e Italia 22%. Del mismo modo, en Estados Unidos se adoptó un programa de divulgación masiva sobre la donación de órganos que se tradujo en efectos positivos en población; la tasa de donación se incrementó de 47,5% a 51%, y la oposición a la donación de órganos disminuyó en 11% (44% a 33%). En países de Latinoamérica, como Uruguay el 17,1%, Venezuela 3,7%, Argentina 13,7%, Brasil 12,7%, Colombia 6,8% respectivamente [3].

La Subgerencia de Estadística del Registro Nacional de Identidad y Estado Civil (RENIEC), advirtió que solo 3,2 millones de peruanos mayores de edad refieren una respuesta de afirmación a la donación de órganos en su Documento Nacional de Identidad (DNI). Otros 18,9 millones de peruanos no aceptan donar sus órganos, mientras que unos 2,5 millones de peruanos no puntualizan su decisión al momento de recoger su DNI [4,5]. La donación de órganos, tema desconocido en la región de Cajamarca especialmente en la provincia de Chota, ya que no existen estudios que aporten conocimiento en esta línea de investigación. Cada persona tiene una perspectiva distinta en este tipo de temas que muchas veces han sido polémicas. Muchas pueden estar a favor como también en desacuerdo, por lo que es importante ofrecer información que permita a las

personas tener el conocimiento necesario; de tal manera que puedan tomar decisiones de forma independiente y con discernimiento teniendo en cuenta los valores éticos y morales que cada persona merece.

En los últimos años, la postura de aprobación hacia la donación de órganos y tejidos se ha incrementado, teniendo en cuenta que cada ser humano percibe de modo distinto a la donación de órganos, el cual está influenciado por diversos factores. El Perú hace dos años tenía menos de dos donantes por millón de habitantes en promedio. Actualmente ha subido hasta llegar a ocho donantes por cada millón de habitantes en Lima y Cuzco; en otras ciudades ha incrementado el número de donantes, pero en menor número, lo cual quiere decir que nos encontramos lejos de compensar las solicitudes de órganos en la población y nos colocamos en un país con baja tasa mundial de donación de órganos [6].

El estudio se ejecutó con el fin de mostrar el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en los Estudiantes de Enfermería (EE) de la Universidad Nacional Autónoma de Chota (UNACH). Aportando información en lo educativo ya que los conocimientos y actitudes recabados, repercute en su trabajo como profesionales, de esa manera sensibilizar a las personas sobre la importancia, beneficios y ventajas que provee la donación de órganos, también permite incorporar contenidos en el plan de estudios de la Escuela Profesional de Enfermería (EPE) una actitud positiva hacia la donación de órganos, en lo social brinda información nueva y relevante sobre donación de órganos, además que sirve como antecedente para futuras investigaciones.

En la investigación se planteó la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota?, con la hipótesis, la relación es significativa entre conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los

Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

Se estableció como objetivo general determinar la relación entre el conocimiento y actitud hacia la donación de órganos en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota durante el año 2020; y como objetivos específicos de caracterizar a la población de estudio según edad, sexo, procedencia y ciclo de estudio, identificar el nivel de conocimiento hacia la donación de órganos en los EE e identificar la actitud hacia la donación de órganos en los EE.

### **METODOLOGÍA**

La investigación se realizó teniendo en cuenta la emergencia por COVID-19, Chota situada en el distrito y provincia de Chota, a 2388 m.s.n.m [7]. La institución donde se realizó esta investigación fue la Universidad Nacional Autónoma de Chota, Perú; institución estatal que imparte educación científica, la difusión del saber y la cultura, la extensión y la proyección social y que aporta al progreso local, regional y nacional. Creada por Ley Nº 29531 el 11 de mayo del 2010, identificada con su sigla UNACH [8].

El estudio fue de enfoque cuantitativo, nivel correlacional, prospectivo y transversal [9,10]. A partir de una población en estudio constituida por 373 estudiantes de enfermería, se estableció una muestra conformada por 118 estudiantes de la UNACH. La técnica que se utilizó en el estudio fue la encuesta y la estrategia autoadministrada y asincrónica. Mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia y decisión propia.

Por motivo de pandemia de COVID-19 para recoger los datos del estudio se ejecutó de forma virtual, se emitió un documento de autorización para la aplicación del instrumento al coordinador de la EPE. Se solicitó los números telefónicos de los delegados a la oficina de Secretaria de Enfermería, contactando a cada delegado y se solicitó ser agregado a los respectivos grupos

de WhatsApp de cada ciclo. A través de esta vía, se envió el enlace de la encuesta virtual y el consentimiento informado. Previo a ello se les explicó el objetivo de la investigación, con un tiempo de recolección de datos de dos semanas.

Se utilizó una encuesta, estructurada en tres partes, la primera se refiere a datos generales, la segunda parte a la información que maneja sobre la donación de órganos y la tercera a las actitudes. La parte correspondiente a la donación de órganos se elaboró mediante una adaptación del instrumento diseñado por Marón Campos (2013) con un coeficiente de confiabilidad de 0,873. El cuestionario evalúa la definición de donación de órganos; tipo de donantes; requisitos de la donación; órganos que se pueden donar; marco legal. El cual consta de 15 preguntas cerradas con alternativas múltiples, atribuyéndose el siguiente puntaje [11].

La calificación consiste de “1” punto para la respuesta correcta y “0” punto para la incorrecta. Estableciéndose la escala calificativa de la manera siguiente:

- Conocimiento Alto (11 – 15 puntos)
- Conocimiento Medio (6 – 10 puntos)
- Conocimiento Bajo (<5 puntos)

Para determinar la actitud, se aplicó un instrumento que consta de 20 ítems que recauda información acerca de la actitud hacia la donación de órganos que tienen los EE de la UNACH. Con una escala de Likert del 1 al 5, donde “5” representa totalmente de acuerdo y “1” totalmente en desacuerdo, Elaborado a partir de una adaptación de Marón Campos (2013), instrumento que tiene un coeficiente de confiabilidad de 0,903 [11]. Estableciéndose la escala calificativa de la manera siguiente:

- Actitud de aceptación (74 – 100 puntos)
- Actitud de indiferencia (47 – 73 puntos)
- Actitud de rechazo (20 – 46 puntos)

El procesamiento de la información de ambas variables de investigación fue ingresada y codificada en una matriz de datos en programa estadístico software SPSS v.25.

Los resultados se presentan en tablas de una y doble entrada de forma numérica y porcentual. Para determinar si existe relación entre variables, se realizó la prueba de independencia de criterios “Chi cuadrada”, con un nivel de confianza al 95% y un margen de error de 5%,  $p < 0,05$ .

## RESULTADOS

En cuanto a la caracterización de la población en estudio, según: sexo, procedencia, religión y ciclo de estudios, los resultados se presentan a continuación en la Tabla 1. El 97,5% de los EE son jóvenes, en mayor proporción son mujeres con un 79,7%; siendo el 63,6% de los participantes procedentes de la zona rural y el 60,2% de religión católica.

**Tabla 1.** Caracterización de la población de estudio

Características		n	%
<b>Edad</b>	Joven	115	97,5
	Adolecente	3	2,5
<b>Sexo</b>	Femenino	94	79,7
	Masculino	24	20,3
<b>Procedencia</b>	Zona Rural	75	63,6
	Zona Urbana	43	36,4
<b>Religión</b>	Católica	71	60,2
	Protestante	47	39,8
<b>Ciclo de estudios</b>	1er. Ciclo	19	16,1
	2do. Ciclo	11	9,3
	3er. Ciclo	16	13,6
	4to. Ciclo	12	10,2
	5to. Ciclo	15	12,7
	6to. Ciclo	13	11,0
	7mo. Ciclo	17	14,4
	8vo. Ciclo	15	12,7

En la Tabla 2 se presentan los resultados sobre el conocimiento de la donación de órganos. Observamos que el 66,1% de los EE tuvieron un conocimiento medio acerca de la donación de órganos. Presentando la mayoría (71,2%) una actitud de indiferencia tal como se muestra en la Tabla 3.

**Tabla 2.** Conocimientos de los estudiantes de enfermería

Nivel de conocimiento	n	%
Conocimiento Bajo	26	22,0
Conocimiento Medio	78	66,1
Conocimiento Alto	14	11,9

**Tabla 3.** Conocimientos de los estudiantes de enfermería

Actitud	n	%
Actitud de Rechazo	21	17,8
Actitud de Indiferencia	84	71,2
Actitud de Aceptación	13	11,0

Los aspectos generales y conocimientos hacia la donación de órganos se muestran en la Tabla 4. Según edad (63,6%) jóvenes, según sexo (7,6%) mujeres, según procedencia (41,5%) zona rural, según religión (42,4%) religión católica y según ciclo el mayor porcentaje (12,7%) de tercer ciclo tuvieron un conocimiento medio acerca de la donación de órganos.

**Tabla 4.** Aspectos generales y conocimientos hacia la donación de órganos

Aspectos generales	Bajo		Conocimiento medio		Alto		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Adolecente	-	-	3	2,5	-	-	3	2,5
Joven	26	22,0	75	63,6	14	11,9	115	97,5
Masculino	4	3,4	10	8,5	10	8,5	24	20,3
Femenino	22	18,6	68	57,6	4	3,4	94	79,7
Rural	21	17,8	49	41,5	5	4,2	75	63,6
Urbana	5	4,2	29	24,6	9	7,6	43	36,4
Católico	14	11,9	50	42,4	7	5,9	71	60,2
Protestante	12	10,2	28	23,7	7	5,9	47	39,8
1er. Ciclo	7	5,9	9	7,6	3	2,5	19	16,1
2do. Ciclo	4	3,4	7	5,9	-	-	11	9,3
3er. Ciclo	1	0,8	15	12,7	-	-	16	13,6
4to. Ciclo	2	1,7	9	7,6	1	0,8	12	10,2
5to. Ciclo	3	2,5	10	8,5	2	1,7	15	12,7
6to. Ciclo	1	0,8	12	10,2	-	-	13	11,0
7mo. Ciclo	3	2,5	9	8,1	5	4,2	17	14,4
8vo. Ciclo	5	4,2	7	5,9	3	2,5	15	12,7

En la Tabla 5 se relacionan los aspectos generales con la actitud hacia la donación de órganos. Se muestra según edad el (71,2% jóvenes), según sexo (54,2% mujeres), según procedencia (44,9% zona rural), según religión (39,0% religión católica) y

según ciclo (14,4% de primer ciclo) tuvieron una actitud de indiferencia acerca de la donación de órganos. Esto se debe a que, en nuestra localidad, existe distintos factores ya sea culturales o religiosos que hacen que los estudiantes tengan una actitud de indiferencia.

**Tabla 5.** Aspectos generales y actitud hacia la donación de órganos

Aspectos generales	Actitud						Total	
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación		n	%
	n	%	n	%	n	%		
Joven	21	-	84	71,2	10	1,6	115	97,5
Adolecente	-	-	-	-	3	2,5	3	2,5
Femenino	21	17,8	64	54,2	9	7,6	94	79,7
Masculino	-	-	20	16,9	4	3,4	24	20,3
Rural	16	13,6	53	44,9	6	5,1	75	63,6
Urbana	5	4,2	31	26,3	7	5,9	43	36,4
Católico	13	11,0	46	39,0	12	10,2	71	60,2
Protestante	8	6,8	38	32,2	1	0,8	47	39,8
1er. Ciclo	2	1,7	17	14,4	-	-	19	16,1
2do. Ciclo	2	1,7	9	7,6	-	-	11	9,3
3er. Ciclo	2	1,7	13	11,0	1	0,8	16	13,6
4to. Ciclo	-	-	12	10,2	-	-	12	10,2
5to. Ciclo	2	1,7	13	11,0	-	-	15	12,7
6to. Ciclo	1	0,8	10	8,5	2	1,7	13	11,0
7mo. Ciclo	1	0,8	7	5,9	9	7,6	17	14,4
8vo. Ciclo	11	9,3	3	2,5	1	0,8	15	12,7

El 51,7% de los estudiantes de enfermería obtuvo un nivel de conocimiento medio y al mismo tiempo una actitud de indiferencia (Tabla 6). Con la aplicación de la prueba de hipótesis  $\chi^2$  de Pearson y con un nivel de intervalo de confianza al 95% y un nivel de

error al 0,05%, en el estudio se encontró que existe una relación significativa entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la UNACH ( $p=0,001$ ).

**Tabla 6.** Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos

Conocimiento	Actitud						Total	
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación		n	%
	n	%	n	%	n	%		
Bajo	10	8,5	15	12,7	1	0,8	26	22,0
Medio	10	8,5	61	51,7	7	5,9	78	66,1
Alto	1	0,8	8	6,8	5	4,2	14	11,9
Total	21	17,8	84	71,2	13	11,0	118	100,0

  

Prueba de Chi-cuadrado			
	Valor	p-valor	
Chi-cuadrado de Pearson	19,070 <sup>a</sup>	,001	
N <sup>a</sup> de casos válidos	118		

## DISCUSIÓN

A partir de los resultados obtenidos se demuestra una relación fuerte. Resultados similares se encontraron en diversos estudios. Ushiñahua y Pinedo en el año 2018, donde 51,4% tenía un nivel de conocimiento medio, seguido de nivel de conocimiento bajo 38,6% y 10,0% con nivel de conocimiento alto [12]. Chávez en el 2018, donde encontró que el 92% presentó un nivel de conocimientos medio, el 4% un nivel alto y 4% un nivel bajo, con el estudio de [13]. Tello en el año 2017, donde encontró el 98,0% con conocimiento medio sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos [14]; y en el estudio de Marón en el año 2014, el 68,3% de los estudiantes de enfermería tuvo un conocimiento medio [11]. También hay datos opuestos, Lezcano en el año 2019 halló el 44,5% que tenían un bajo conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos y 47,5% con una actitud favorable hacia la donación de órganos y tejidos [15]. El conocimiento se ha empleado como medio en la disposición de tareas inteligentes y eficaces en las organizaciones. El interés en investigar procesos de gestión de

conocimiento se ha intensificado en diversas áreas. En la Enfermería, hay varios materiales de tecnología de información que preparan el trascurso de la toma de decisiones, así, al ganar más conocimiento, los EE consiguen tomar decisiones más seguras y eficaces en cuanto ejerzan su oficio como profesional en enfermería [16].

La donación de órganos ha permitido encontrar tratamiento a enfermedades anteriormente incurables; sin embargo, muchas personas desconocen o interpretan de forma errónea este tema dando como resultado un problema de escasez de donantes. En este trabajo, se buscó identificar el conocimiento de EE de la UNACH acerca del tema, reflejando los resultados que los estudiantes tienen un conocimiento de nivel medio.

La participación de la enfermería dentro de la donación de órganos debe ser concebida como parte fundamental, debido a que su conocimiento encierra no solo la preservación de los órganos sino todo un grupo de actividades que denotan el desarrollo de su quehacer: el cuidado al ser

humano de forma integral. Actualmente la enfermería desempeña muchos roles en la red de donación y el trasplante de órganos, dentro de los cuales podemos encontrar el educativo, legal, asistencial, entre otros. Por ello, es importante saber el inicio e historia del trasplante de órganos y estado actual, el cual permite que el estudiante de enfermería se concientice, de esta manera pueda visualizar, analizar y sentar bases sobre futuras investigaciones que favorezcan al cuidado de enfermería en este campo de aplicación [17].

Los resultados obtenidos concuerdan con el estudio de Ushiñahua y Pinedo en el año 2018, donde encontraron que el 55,0% de los EE tenían una actitud de indiferencia sobre la donación de órganos, el 39,1% actitud de rechazo y el 5,9% actitud de aceptación [12]. Además, los resultados del estudio de Tello indicaron que un 62,98% tenía una actitud indiferente sobre la donación y el trasplante de órganos y tejidos [14]. Lo cual está acorde con lo que se presenta en este estudio, una actitud de indiferencia proviene por tener diferentes culturas, creencias e incluso por racismo, y muchas veces por no tener el conocimiento suficiente con respecto al tema.

También hay resultados diferentes, como Lezcano donde encontró el 47,5% tenían una actitud favorable hacia la donación de órganos y tejidos [15] y Marón el 57,4% con una actitud de aceptación hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos [11]. Es resultados no coinciden con los de la presente investigación, fundamentalmente debido a que dichos estudios se realizaron en un ámbito más desarrollado donde hay mayor publicidad y concientización en la población acerca de este tema.

La actitud es el actuar de una persona para realizar actividades, donde un individuo enfrenta la vida o se afronta ante una situación concreta. Así mismo muestra su verdadero valor como ser humano que puede sobreponerse a través de su actitud ante una

circunstancia desfavorable trabajando de una forma juiciosa a través de una decisión personal [18].

Los resultados obtenidos en esta investigación concuerdan con las estadísticas nacionales, ya que la mayor parte de la población prefiere no especificar o rechazar el ser donante de órganos. Por lo que es necesario, concientizar e informar sobre el proceso y la importancia de donación de órganos, además se ve la necesidad de educar e informar a los estudiantes universitarios desde el inicio de su formación universitaria con respecto a este tema.

El mayor porcentaje de los estudiantes de enfermería tiene una actitud de indiferencia. Una conducta de indiferencia se puede revertir mediante información en el tema, puesto que el profesional de la enfermería es fundamental, ya que tiene un papel sustancial en la promoción de la salud, teniendo un trato muy cercano y a lo largo del tiempo con los pacientes. Por eso, actitudes positivas o negativas hacia la donación, transmitidas por la enfermera, influyen de forma significativa en las familias que viven la experiencia de muerte.

La aceptación de la donación es un proceso complicado que requiere sistemas de salud altamente organizados acompañados de información adecuada y buena disposición del personal hospitalario. La actitud hacia la donación y trasplante de órganos desempeña un papel fundamental en el éxito de estos programas, puesto que tendrá influencia directa en la voluntad de donación y esto a su vez en la tasa de trasplantes [19].

El conocimiento que la población universitaria tiene respecto a este tema es de nivel medio, resultados semejantes al Ushiñahua y Pinedo, porque encontraron en sus resultados que el 51,4% tenían un nivel de conocimiento medio. Además, se encontró también que un 4,2% de la población tuvieron conocimiento alto resultados semejantes al de Chávez, quien encontró también que el 4% de su población tuvieron conocimiento alto. Esto



demuestra que, solo una pequeña parte de la población conoce bien el tema [12,13].

En el estudio la mayor parte de la población que tiene conocimiento medio son mujeres el 57,6%, lo que indica que ellas se encuentran más informadas que los varones y están más interesadas en saber acerca del tema. Además, se descubrió que las creencias religiosas tienen poca influencia en cómo perciben los jóvenes la donación de órganos. Con respecto al conocimiento según el ciclo de estudio, se puede observar que el 12,7% de estudiantes del 3er ciclo tiene conocimiento medio, aunque no hay mucha diferencia con respecto al resto de ciclos. Sin embargo, se encontró que el 4,2% de estudiantes del 7mo ciclo tienen un conocimiento alto, lo que indica que han recibido más información de temas de salud a lo largo de su educación.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el trasplante de órganos se ha transformado en una práctica mundial, se ha mejorado las técnicas de ablación, conservación, trasplante e inmunosupresión y han mejorado la aceptabilidad cultural de los trasplantes. Sin embargo, aun la cantidad de donantes está muy por debajo de la demanda. Además, hay falta de programas nacionales consolidados, hay necesidad de informar y promover la donación, y minimizar los mitos e ideas erróneas que se genera en la población con respecto a la donación [20]. En el Perú resulta preocupante que haya tan pocas personas dispuestas a donar un órgano o tejidos, actualmente hay cerca de 7,000 personas esperando por una donación. Lamentablemente en el país no se ha difundido como en otros países, ya que se registra 1,6 personas dispuestas a donar por cada millón de habitantes, cifra baja si se compara con otros países latinoamericanos como Uruguay, Argentina y Brasil. Especialistas mencionan que estos resultados son consecuencia de una escasa cultura de donación, temores e información errónea [21].

A partir de los resultados obtenidos se

demuestra que existe una relación entre las variables de estudio, semejante al estudio [12] que encontraron que existe relación significativa entre ambas variables de estudio. También, diversos autores han demostrado una relación significativa entre un conocimiento medio y una actitud de indiferencia/desfavorable [11], [14] y [22]. Así como también, algunos estudios arrojan resultados que contradicen, donde el 68,4% de los estudiantes de la Facultad de Enfermería tiene un nivel de conocimientos malo y una actitud favorable ( $p = 0,520$ ), demostrándose que no existe relación significativa entre nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos [23].

En este estudio el mayor porcentaje de estudiantes de enfermería tuvo un conocimiento medio relacionado a una actitud de indiferencia. Esto es porque existe miedo a la extracción de sus componentes anatómicos o prefieren estar completos al momento de morir, también se debe a que no hay una concientización social a los estudiantes de enfermería y población en general de cuán importante, beneficio trae la donación de órganos. Además, que las organizaciones e instituciones como la ONDT, MINSA, ESSALUD responsables de promover la donación de órganos están descuidando la promoción del tema de donación de órganos. El RENIEC informó que solo 3,2 millones de peruanos mayores de edad cuentan con una respuesta afirmativa a la donación de órganos en su DNI, otros 18,9 millones de peruanos no aceptaron, mientras que unos 2,5 millones de peruanos no especificaron su decisión al momento de recibir su DNI. Además, informó que, comparando las cifras de los últimos años, se revela que el porcentaje de mayores de edad que han manifestado su voluntad de donar órganos, se mantiene estancada en 13% desde el 2012. Lo que conlleva a considerar una necesidad el conocimiento sobre la donación de órganos, ya que es un problema de salud pública debido a la larga lista de espera de los pacientes por un órgano [4,5].



En general las personas tienen conocimiento respecto a la donación, pero no aceptan donar debido al tráfico ilegal de órganos y a los prefijos religiosos y culturales, dando lugar a una expresión de miedo y escepticismo, lo que refleja una falta de correspondencia entre lo que dicen y lo que hacen, ocasionando obstáculos para persuadir a las personas a que donen sus órganos [24, 25].

### CONCLUSIONES

Según los objetivos planteados en el estudio acerca de los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, se concluye que:

- El mayor porcentaje fueron jóvenes mujeres, procedentes de la zona rural y de religión católica que estuvieron un conocimiento medio y una actitud de indiferencia sobre donación de órganos.
- Más de la mitad (66,1%) de los estudiantes de enfermería tuvo un conocimiento medio acerca de la donación de órganos.
- La mayor proporción de los estudiantes de enfermería tuvo una actitud de indiferencia.
- El 51,7% obtuvieron un conocimiento medio y al mismo tiempo una actitud de indiferencia.

Se encontró una relación significativa entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota ( $p=0,001$ ).

Estos resultados se reflejan la necesidad de sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de la donación de órganos, el papel importante que tiene la sociedad en esta terapia. Para conseguirlo, no sólo se deben realizar campañas poblacionales, sino que es fundamental la implicación de los profesionales de centros sanitarios. Si el personal sanitario no muestra una actitud a favor de la donación, éste puede actuar como un obstáculo para ella. Además, la

enfermería cumple un rol importante en la donación y trasplante de órganos, ya que es la que está al lado del paciente y de su familia. La enfermera es capaz de evidenciar pequeños cambios en el paciente, que le permiten actuar tanto en aquellos con posibilidades de sobrevivir como en aquellos que tienen posibilidades de ser donantes de órganos.

### REFERENCIAS

1. Mamani R., Gamarra F. y Chacón M. Eficacia del Programa Educativo “Donante de vida” para mejorar conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de una universidad privada confesional. *Revista Apunta Universitarios*. 2017; 7(2): 43 – 53.
2. Gallo J. Donación y trasplante de órganos: ¿qué debo saber sobre este procedimiento? *Descubre Tu Salud*; 2017. Disponible en: <https://descubretusalud.com/donacion-trasplante-organos-debo-saber/>
3. Mamani R., Gamarra F. y Chacón M. Eficacia del programa Educativo “Donante de vida” para mejorar conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de una universidad privada confesional. *Revista Apuntes Universitarios*. 2017; 7(2): 43-53.
4. Registro Nacional de Identidad y Estado Civil. Tasa de donación de órganos permanece estacada desde hace siete años [Internet]. Lima, Perú: Registro Nacional de Identidad y Estado Civil; 2019. Disponible en: <https://gestion.pe/peru/reniec-tasa-donantes-organos-permanece-estancada-siete-anos-267905-noticia/>
5. Neciosup V. Donación de órganos y Tejidos en el Perú. Perú: Congreso de la República; 2018. Disponible en: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5\\_uibd.nsf/fe22c6cc-dce499b505258330007b40de/\\$file/donaci%3%93n-%c3%93rganos-tejidos-per%3%9a.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/fe22c6cc-dce499b505258330007b40de/$file/donaci%3%93n-%c3%93rganos-tejidos-per%3%9a.pdf)

6. Marón E. Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de la E.A.P. de enfermería de la UNJBG, Tacna – 2013 [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann – Tacna; 2014. Disponible en: [http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/unjbg/2422/259\\_2014\\_maron\\_%20campos\\_ef\\_fac\\_s\\_enfermeria.pdf?sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/unjbg/2422/259_2014_maron_%20campos_ef_fac_s_enfermeria.pdf?sequence=1&isallowed=y)
7. Gerente de Chota. Conoce más de la Provincia de Chota en Cajamarca - Perú [internet] Gerente de Chota; 2019. Disponible en: <https://www.gentedechota.com/>
8. Universidad Nacional Autónoma de Chota (UNACH). Reseña histórica. Chota, Perú: Universidad Nacional Autónoma de Chota. Disponible en: <http://www.unach.edu.pe/index.php/universidad/historia>
9. Supo J. Seminarios de Investigación Científica [Internet]. Arequipa, Perú: Bioestadístico EIRL; 2012. Disponible en: [https://kupdf.net/download/investigacion-cientifica-jos-eacute-supopdf\\_58f42a6adc0d60c24cda983e\\_pdf](https://kupdf.net/download/investigacion-cientifica-jos-eacute-supopdf_58f42a6adc0d60c24cda983e_pdf)
10. Hernández S., Fernández C., Baptista L. Metodología de la investigación. 5th ed. México: McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V.; 2010
11. Marón E. Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de la E.A.P. de Enfermería de la UNJBG, Tacna - 2013 [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Tacna; 2014
12. Ushiñahua S., Pinedo G. Nivel de conocimiento relacionado a las actitudes de la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto. Junio a noviembre 2018 [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto; 2018
13. Chávez M. Nivel de conocimientos sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas 2017 [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas; 2018 [
14. Tello I. Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de Enfermería de dos universidades privadas de Lima norte [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Católica Sedes Sapientie; 2017
15. Lezcano F. Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazu, 2019 [Tesis de Médico Cirujano]. Paraguay: Universidad Nacional de Caaguazu; 2019
16. Brito E, Nagliate P, Rocha K, et al. Gestión del conocimiento en salud: revisión sistemática de la literatura Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2012; 20(2): 01-09.
17. Castellanos M. Historia y evolución del trasplante de órganos y la importancia del rol de enfermería en la actualidad [Monografía en Internet]. Colombia: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Facultad de Ciencias de la Salud; 2018.
18. Correa D., Abarca A., Baños C., et al. Actitud y aptitud en el proceso del aprendizaje. Revista: Atlante. Cuadernos de Educación y Desarrollo. 2019 Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/06/actitud-aptitud-aprendizaje.html>
19. Martínez M., Rodrigo F., Reyes M. et al. Actitud hacia la donación de órganos en los principales hospitales generales del estado de Guanajuato. Revista Mexicana de Trasplantes. 2017. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2017/rmt171b.pdf>
20. Organización Panamericana de la Salud. Donación y trasplantes

- [Internet]. Ginebra, Suiza: Organización Panamericana de la Salud; 2020. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/donacion-trasplantes>
21. Becerra C, Alegría GR. (2020) Donar órganos y salvar vidas. El peruano. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/105395-donar-organos-y-salvar-vidas>
  22. Loayza R. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la donación de órganos: estudiantes de enfermería Universidad Alas Peruanas. Arequipa, 2015 [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Alas Peruanas. Arequipa; 2015
  23. Illanes N. Factores culturales y actitud hacia la donación de órganos en estudiantes, facultad de Enfermería Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa - 2016 [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2014
  24. Tello I. Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de enfermería de dos universidades privadas de lima norte. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Católica Sedes Sapientiae; 2017
  25. Malca L. Actitudes de los adultos frente a la donación de órganos en consultorios externos del hospital Sergio Bernales [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad César Vallejo; 2017