

Desnutrición crónica y la relación existente con la escolaridad materna

Carmen Virginia Astudillo Sisalima¹; Jacinto Eugenio Pérez Ramírez²;
Ebingen Villavicencio-Caparó³; Gladys Roxana Chiriboga Guartambel⁴

(Recibido: julio 04, 2025; Aceptado: septiembre 04, 2025)

<https://doi.org/10.29076/issn.2602-8360vol9iss17.2025pp129-135p>

Resumen

La desnutrición crónica es una patología frecuente y considerada como una problemática de salud pública en países en vías de desarrollo, la categoría de edad vulnerable comprende a los niños menores de 5 años; se caracteriza por un retraso en el crecimiento presentando una talla baja en relación a la edad del niño. El desarrollo de la misma es multifactorial y se debe a factores de salud como culturales, medioambientales, biológicos y socioeconómicos como es la importancia de la escolaridad materna. Se planteó como objetivo evaluar si existe relación significativa entre la aparición de desnutrición crónica y el grado de escolaridad materna. La metodología utilizada fue la investigación mediante revisión bibliográfica para lo cual se realizó el análisis de documentos que fueron obtenidos de tres bases de datos: Scopus, Taylor & Francis, Web of Science. Las palabras claves fueron seleccionadas de "DECS", "MESH", usando operadores booleanos como AND, los términos usados en la búsqueda fueron: chronic, malnutrition, mothers, education, children, maternal education en diferentes combinaciones. Los criterios de inclusión fueron todos los documentos de libre acceso, publicados en los años 2019 a 2023 sin distinción de idioma, artículos originales, revisiones sistemáticas, ensayos, estudios prospectivos y retrospectivos, estudios observacionales y revisión bibliográfica. Los resultados obtenidos concuerdan con la relación significativa entre la desnutrición crónica y la escolaridad materna como factor de riesgo, concluyendo que la falta de educación formal de la madre actúa como factor de riesgo para padecer desnutrición crónica.

Palabras claves: desnutrición crónica; escolaridad materna; factores socioeconómicos; niños.

Chronic malnutrition and the relationship with maternal schooling

Abstract

Chronic malnutrition is a frequent pathology and is considered a public health problem in developing countries. The vulnerable age category includes children under 5 years of age; it is characterized by growth retardation with low height in relation to the child's age. Its development is multifactorial and is attributed to health, cultural, environmental, biological and socioeconomic factors such as the importance of maternal education. The objective of this study was to evaluate whether there is a significant relationship between the occurrence of chronic malnutrition and the level of maternal education. The methodology used was the research through literature review for which the analysis of documents that were obtained from three databases: Scopus, Taylor & Francis, Web of Science. The keywords were selected from "DECS", "MESH", using Boolean operators such as AND. The search terms included: chronic, malnutrition, mothers, education, children and maternal education in different combinations. The inclusion criteria were all open access papers, published in the years 2019 to 2023 regardless of language, original articles, systematic reviews, trials, prospective and retrospective studies, observational studies and literature reviews. The results confirmed a significant relationship between chronic malnutrition and maternal education as a risk factor, concluding that the lack of maternal education acts as a risk factor for developing chronic malnutrition.

Keywords: chronic malnutrition; maternal education; socioeconomic factors; children.

¹ Facultad de postgrado, Maestría en Salud Pública, Universidad Católica de Cuenca, Ecuador. Email: virginia.astudillo@saludzona6.gob.ec; ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5470-6680>

² Universidad Católica de Azogues, Ecuador. Email: jacinto.perez@ucacue.edu.ec; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3685-1590>

³ Facultad de postgrado, Maestría en Salud Pública, Universidad Católica de Cuenca, Ecuador. Email: mdbravog87@est.ucacue.edu.ec. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4411-4221>

⁴ Facultad de postgrado, Maestría en Salud Pública, Universidad Católica de Cuenca, Ecuador. Email: gladys.chiriboga.55@est.ucacue.edu.ec. ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-0341-2696>

INTRODUCCIÓN

La desnutrición crónica es una problemática de salud pública en países en vías de desarrollo, afectando al grupo etario de menores de 5 años^{1,2,3}. La desnutrición infantil es una epidemia invisible con la que nos enfrentamos como sociedad y que merece nuestra acción y compromiso. Si lo vemos desde la perspectiva de los datos, de acuerdo a la OMS, explica de manera alarmante qué el 45% de las muertes en el mundo en menores de 5 años y la criticidad en el proceso de crecimiento y desarrollo integral en 1 de cada 4 niños. Si lo visualizamos desde el enfoque de derechos, es una responsabilidad del Estado prevenirla y una obligación de la sociedad educarse para apoyar en su reducción. Si lo analizamos desde la relación entre infancia y adultez, existe amplia evidencia empírica que sugiere una relación estrecha entre la desnutrición infantil y grandes limitaciones en los ámbitos productivos, sociales y emocionales de la vida adulta. Desde cualquiera de las tres visiones, el denominador común tiene que ver con poner en el centro al niño o niña porque lo que se haga en la primera infancia, será directamente proporcional al desarrollo y oportunidades que tenga ese niño en el futuro^{4,5}. Esta patología se caracteriza por el retraso en el crecimiento presentando una talla baja en relación a la edad del niño⁶. Actualmente en el Ecuador la Desnutrición Crónica infantil afecta a un 20,1% en menores de 2 años, ocasionando dificultad en la productividad del país y problemas en el desarrollo normal en la vida del niño que presenta la patología y en su medio familiar⁷.

A nivel mundial las estadísticas indican que en la población preescolar uno de cada tres niños presenta desnutrición, la aparición de la misma está ligada a factores de salud como culturales, medioambientales, biológicos y socioeconómicos. Entre los factores que afectan la variedad de ingesta y calidad nutricional está la educación de los progenitores particularmente de la madre^{8,9,10,11,12}.

Todos estos factores están relacionados con factores subyacentes como el número de controles prenatales, vacunación del infante,

el tipo de alimentación y tamaño al nacer. Bases teórico científicas han confirmado que la escolaridad materna es un determinante fundamental relacionado con la aparición de desnutrición, además se ha demostrado que niños hijos de madres con mayor grado de escolaridad tienden a consumir cantidades necesarias de micronutrientes, óptimas para una ganancia de talla y una salud mental adecuadas¹².

Se calcula que 149 millones de niños menores de 5 años tendrán retraso en el crecimiento (serán demasiado pequeños para su edad), 45 millones sufrirán emaciación (estarán demasiado delgados para su estatura) y 37 millones tendrán sobrepeso o serán obesos. En su mayoría se registran en los países de ingresos bajos y medianos. Las repercusiones en el desarrollo y las consecuencias de índole económica, social y médica de la carga mundial de la malnutrición son graves y duraderas, para las personas y sus familias, para las comunidades y para los países¹³.

Además, otros estudios comprueban que en países de América del Sur como en el Perú y Brasil se comprueba como factor contribuyente la presencia de bajos niveles de escolaridad de los padres. Si posee instrucción primaria un niño tiene hasta 61% más probabilidades de padecer desnutrición lo cual es coherente ya que si la madre tiene un alto grado de escolaridad la probabilidad disminuye en un 33.2%¹⁴.

En Haití, se observa de la misma forma que la escolaridad de la madre, el acceso a los medios de comunicación, el índice de riqueza del hogar, el periodo intergenésico, número de hijos, estado nutricional de la madre, número de controles prenatales y la defecación al aire libre a nivel de comunidad son los principales factores que influyen en la desnutrición crónica infantil¹⁴. En un estudio realizado en el Ecuador en la ciudad de Quito por Flores y Congacha, de acuerdo a los resultados obtenidos indican que un niño es más propenso a padecer Desnutrición Crónica si la escolaridad materna de la madre es inferior al bachillerato¹⁴.

Por otro lado, existen estudios que confirman la asociación de padecer dicha enfermedad

con los hijos de madres sin escolaridad o sólo haber cursado la instrucción primaria. La salud está íntimamente ligada a la educación por lo tanto al contar con madres de familia con una mayor instrucción educativa, mejora de forma significativa los conocimientos adquiridos y experiencias relacionadas a la salud permitiendo aspirar a una vida saludable de su familiar y de su entorno^{12,15}.

Al verificar que la escolaridad materna se encuentra íntimamente asociada en la aparición de Desnutrición Crónica Infantil se plantea como objetivo de esta investigación, evaluar si existe relación significativa entre la aparición de desnutrición crónica y el grado de escolaridad materna.

METODOLOGÍA

Para llevar a cabo el presente estudio se realizó una revisión en base a artículos científicos consultados en tres bases de datos: Scopus, Taylor & Francis, Web of Science, las palabras

claves fueron seleccionadas de “DECS”, “MESH”, usando operadores booleanos como AND, los términos usados en la búsqueda fueron: chronic, malnutrition, mothers, education, children, maternal education en diferentes combinaciones; la búsqueda contempló todos los idiomas existentes en las plataformas, con una restricción de hasta 5 años de antigüedad y sin importar el tipo de estudio. Se discriminó artículos repetidos y aquellos que no presentaban relación con la temática a revisar. Por otro lado, se excluyeron los que no contaban con la antigüedad solicitada y de los que no se tenía acceso a toda la información. Se realizó un análisis de los resúmenes para verificar si el estudio trata sobre la desnutrición crónica y su relación con la escolaridad materna. Para adaptar la información de forma efectiva se utilizó un flujoograma que permitió concentrar la validación de los datos referentes a la selección de los artículos. Figura 1.

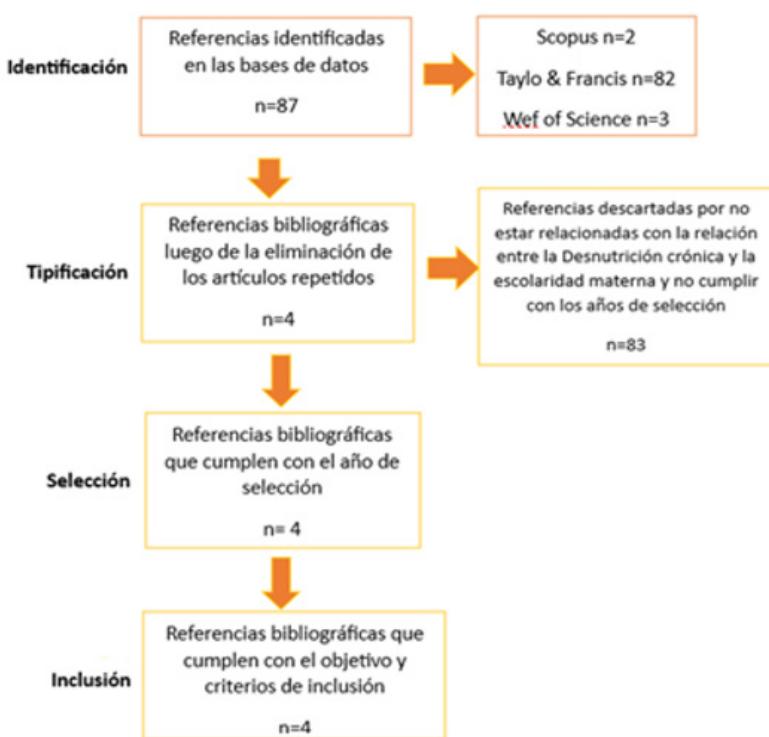


Figura 1. Flujoograma del proceso de selección de los artículos

RESULTADOS

Se revisaron alrededor de 87 publicaciones de los cuales según la pertinencia se escogieron

cuatro artículos originales para realizar la revisión bibliográfica (ver Tabla 1).

Tabla 1. Referencias bibliográficas que cumplen con el objetivo y los criterios de inclusión.

Autor	País/ año	Resultados	Conclusiones
Kidanemaryam et al (1)	Reino Unido / 2019	Los factores de riesgo para la aparición de un retraso en el crecimiento son: existencia de una educación informal materna (ODDS ratio ajustado (AOR = 6,4). Otros factores como la estatura materna menor a 150cm, Índice de masa corporal bajo de la madre, bajo peso al nacer, familias con 2 o más niños menores de 5 años, episodios repetitivos de procesos diarreicos.	Se demuestra que la falta de educación formal de la madre es un factor asociado al retraso del crecimiento en niños de 6 a 24 meses, entre otros factores como bajo peso al nacer, familias numerosas, hábitos nutricionales y presencia de enfermedades diarreicas.
Skoufias & Vinha (2)	Nigeria / 2021	Se confirma un efecto directo entre la instrucción materna y la aparición de Desnutrición crónica infantil.	En las áreas rurales el retraso de crecimiento en niños menores de 5 años tiene relación significativa con la educación materna y su efecto directo en las medidas del desarrollo nutricional de la primera infancia.
Menalu et al (29)	Etiopía/2021	Se identificó como factor de riesgo el analfabetismo materno por lo que este estudio reveló que alrededor de 75 (19,5%) de las madres no sabían leer ni escribir, 49 (12,7%) tenían educación informal, 110 (28,6%) tenían nivel primario y 108 (28%) tenían educación informal. nivel secundario, y 43 (11,2%) de ellos tenían nivel educativo alto. Otros factores de riesgo que destacan en este estudio son la lactancia materna no exclusiva, el parto prematuro, control prenatal insuficiente, la exposición a enfermedades infecciosas y la diarrea.	En la ciudad de Debre Berhan existió mayor prevalencia de retraso del crecimiento (41%). Se identificaron como factores de riesgo el analfabetismo materno, lactancia materna no exclusiva, control prenatal insuficiente, parto menor a 37 semanas de gestación, inmunizaciones incompletas, higiene de manos incorrecta.
Habimana & Biracyaza (7)	Ruanda/2022	Se confirma que menores de 5 años nacidos de madres analfabetas tenían un mayor riesgo de retraso del crecimiento que aquellos cuyas madres estudian en primaria (OR=0,365), secundaria (OR=0,337) o universitaria (OR=0,34).	Los factores más relevantes de padecer esta patología fueron hábitos nutricionales deficientes, sexo y la edad del niño, la residencia, la educación materna, tipo de agua, edad y ocupación materna, tiempo de lactancia materna.

Elaboración: Propia

Desnutrición crónica

Es la presencia de un retraso en el crecimiento en el menor de 5 años de edad. Para su cálculo se debe comparar la talla del niño con el estándar recomendado para su edad mediante los patrones de crecimiento de la Organización Mundial de la Salud. Esta condición puede diagnosticarse antes del nacimiento del niño, por lo tanto, al no tomar correcciones durante la etapa gestacional y antes que el menor cumpla dos años de edad, sus efectos serán irreversibles y serán visualizados durante toda su vida.

La desnutrición en niños y niñas se debe a un consumo inapropiado de los alimentos necesarios

en calidad y cantidad para su desarrollo, puede deberse también por la aparición repetitiva de enfermedades infecciosas y de factores sociales, culturales, económicos, etc.^{16,18,19}

Esta problemática afecta al Ecuador e indica que 1 de cada 3 niños y niñas menores de 2 años la padece, presentando afecciones en su adecuado desarrollo cognitivo e inadecuado crecimiento físico.^{5,16,17,18,19,20}

La prevención debe enfocarse durante los 1000 primeros días de vida, etapa comprendida a partir del diagnóstico de gestación hasta los 24 meses de edad, a esta etapa se la denomina ventana de oportunidad y es vital importancia

debido al desarrollo del cerebro que condiciona el futuro desarrollo y desempeño del menor. Durante este período se debe enfatizar la importancia de los controles médicos de salud y atenciones sociales para un óptimo desarrollo. Esta condición representa un desafío de larga data para los niños y familiares, lo que representa implicaciones significativas para la salud pública y una problemática para el desarrollo del país.^{21,25}

Escolaridad Materna

La UNICEF considera que la alfabetización y progresión en niveles educativos por parte de la mujer, específicamente de la madre, es un factor importante para el desarrollo infantil.

Al tener una mayor instrucción escolar en las niñas, ofrecerán a futuro una maternidad y descendencia familiar con mejores condiciones socioeconómicas y desarrollo cognoscitivo, permitiendo mantener condiciones óptimas para la promoción de la salud propia y de su descendencia.

Varios estudios comprueban que la escolaridad materna es un determinante crucial relacionado con el desarrollo de la malnutrición infantil. Además, es importante destacar que los niños hijos de madres con mayor grado de educación son más propensos a la ingesta de cantidades óptimas de alimentos para el crecimiento físico y psicológico.^{5,12,22,23}

Se estima a nivel mundial que 1 de cada 3 preescolares está con diagnóstico de desnutrición, y están íntimamente ligados al grado de instrucción escolar y nivel socioeconómico de los padres.^{24,27,28,29}

DISCUSIÓN

Al ser la desnutrición crónica un tema importante de salud se torna esencial acotar que los problemas de malnutrición no tienen como única causa una inadecuada alimentación, sino que está relacionada a etiología multifactorial como determinantes sociales, bajo acceso a la educación, determinantes económicos, políticos de salud, etc.

El grado de instrucción de las madres es un determinante fundamental relacionado con la aparición de desnutrición, además se ha

demostrado que niños hijos de madres con mayor grado de escolaridad tienden a consumir cantidades óptimas de micronutrientes necesarios para un adecuado desarrollo físico y mental.

Kidanemaryam et al¹, pudieron determinar que los factores asociados con el retraso del crecimiento entre los niños de 6 a 24 meses son la falta de educación formal de la madre y otros factores asociados con la madre y del recién nacido.

Skoufias & Vinha², Habimana & Biracyaza⁷, Melanu et al²⁹, en sus estudios confirman que la educación materna y la incidencia de la desnutrición crónica tienen un efecto directo significativo en las medidas del desarrollo de la primera infancia.

Por otra parte, Skoufias & Vinha² indican que, en las zonas rurales, la instrucción de educación de la madre afecta el desarrollo de la primera infancia tanto directa como indirectamente a través de su impacto la ganancia de talla adecuada en niños, mientras que, en zonas urbanas, donde el nivel promedio de educación materna es mucho más alto, presentando un efecto directo en las medidas de desarrollo infantil temprano, pero ningún efecto indirecto a través de la nutrición infantil.

Además, Melanu et al²⁹ en su estudio indican que el analfabetismo materno y otros factores socioeconómicos contribuyen con el desarrollo de la desnutrición crónica. En base a esto sugieren se debe proporcionar y fortalecer aún más a nivel comunitario educación y capacitación para las madres sobre la práctica higiénica y de alimentación.

CONCLUSIONES

Este estudio demuestra una relación significativa entre el nivel educativo materno y la prevalencia de desnutrición crónica infantil. Los hallazgos confirman que la escolaridad de la madre ejerce un efecto directo sobre las medidas de desarrollo en la primera infancia, particularmente en contextos rurales, donde la educación materna influye tanto directamente en el desarrollo infantil como indirectamente a través de su impacto en el crecimiento estatural de los niños.

Se identificó que la ausencia de educación formal materna constituye uno de los principales factores asociados al retraso del crecimiento en niños de 6 a 24 meses. Estos resultados resaltan la necesidad imperiosa de implementar intervenciones nutricionales integrales dirigidas tanto a las madres como a la comunidad en general, reconociendo que la educación materna representa un determinante modifiable clave en la prevención de la desnutrición crónica infantil.

REFERENCIAS

1. Kidanemaryam B., Seid O., Gebremariam Y., Berhe A., Etsay N. Factores de riesgo de retraso del crecimiento (desnutrición crónica) en niños de 6 a 24 meses en la ciudad de Mekelle, región de Tigray, norte de Etiopía: un estudio de casos y controles incomparables. *PLoS One*. 2019;14(6):e0217736
2. Skoufias E, Vinha K. Child stature, maternal education, and early childhood development in Nigeria. *PLoS One*. 2021;16(12):e0260937.
3. Huaylinos Antezana MI. Desnutrición crónica infantil en Perú: Avances y perspectivas. *Rev Vive*. 2023;6(18):859–69.
4. Coloma LE, Ronquillo E. Plan estratégico intersectorial para la prevención y reducción de la desnutrición crónica infantil [Internet]. Ecuador. Quito: UNICEF, OPS, MIES; 2021
5. Wisbaum W, Barbero B, Allí D. Causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento. Quito: Ministerio de Salud Pública del Ecuador, UNICEF; 2011
6. Rahman A, Rahman S, Shakur SM, Howlader H, Ul-husna A, Khan B. Factores de riesgo de la desnutrición crónica infantil: un análisis de los datos de la encuesta demográfica y de salud de Bangladesh de 2014. *J Public Health (Berl.)*. 2020;28:325-35
7. Habimana S, Biracyaza E. Risk Factors Of Stunting Among Children Under 5 Years Of Age In The Eastern And Western Provinces Of Rwanda: Analysis Of Rwanda Demographic And Health Survey 2014/2015. *Pediatr Heal Med Ther*. 2019; 10:115–30.
8. Mokwena K, Kachabe J. Profile of mothers whose children are treated for malnutrition at a rural district hospital in the North West province, South Africa. *South African J Clin Nutr*. 2022;35(1):17–22.
9. Workie SB, Mekonen T, Fekadu W, Chane Mekonen T. Level of Undernutrition and Its Determinants Among Children Aged 12–59 Months in Wolaita District, Ethiopia. *Pediatr Heal Med Ther*. 2020; 11:109–17.
10. Chimborazo Bermeo MA, Aguaiza Pichazaca E. Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en menores de 5 años en el Ecuador: Una revisión sistemática. *LATAM Rev Latinoam Ciencias Soc y Humanidades*. 2023;4(1):269–88.
11. Albuja Echeverría WS. Determinantes socioeconómicos de la desnutrición crónica en menores de cinco años: evidencia desde Ecuador. *Inter Discip*. 2022;10(28):591
12. Paredes Estigarribia MA, Benítez Cabrera AB, Meza Miranda ER. Maternal educational level and socioeconomic status as related to the nutritional status of preschool children attending day-care centers. *Pediatria (Asunción)*. 2017;44(1):43–8.
13. Development Initiatives. Informe de la Nutrición Mundial, El estado de la nutrición en el mundo. Bristol: Development Initiatives; 2018
14. Flores P, Congacha G. Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en Ecuador. Estudio basado en modelos de regresión y árboles de clasificación. *Perfiles*. 2021; (2):21–33.
15. Vargas LI. Factores socioculturales relacionados a la desnutrición crónica en menores de tres años atendidos en el Centro de Salud Nuevo Chirimoto-Omia-Amazónicas. [tesis]. Perú: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2019
16. García Palacios A. La política arancelaria

- como posible herramienta de desarrollo del sector manufacturero ecuatoriano Quito: Universidad Central del Ecuador; 2019
17. Moncayo MFC, Padilla CAP, Argilagos MR, Caicedo RG. Child malnutrition in Ecuador. A literature review. *Bol Malariol y Salud Ambient.* 2021;61(4):556–64.
 18. Gómez F. Hace 70 Años en el Boletín Médico del Hospital Infantil de México-Desnutrición. *Bol Med Hosp Infant Mex.* 2016;73(5):271-6
 19. Quiroz R. "Factores maternos socioeconómicos asociados a desnutrición crónica en niños menores de 5 años Atendidos en el Hospital Amazónico de Yarinacocha en el año 2018 [tesis]. Perú: Universidad Nacional de Ucayali; 2021
 20. Oblitas A, Carranza W, Herrera J. Tras las huellas de la desnutrición crónica infantil: problema de salud global endémico en Chota, Cajamarca, Perú. *Acc Cietna.* 2020;7(2):70–8.
 21. Arévalo A. Estrategias de prevención de desnutrición infantil en niños menores de 5 años implementadas en América Latina [tesis en Internet]. Quito: Universidad de Las Américas; 2023
 22. De Tejada Lagonell M, González de Tineo A, Márquez Y, Bastardo L. Escolaridad materna y desnutrición del hijo o hija. Centro Clínico Nutricional Menca de Leoni. Caracas. *An Venez Nutr.* 2005;18(2):162-8
 23. Patricia G, Perales R, Aura S, Quintana G. Factores sociales y culturales condicionan la desnutrición crónica en niños de 3 a 5 años adscritos micro red de Chupaca. 2020;4(2):11–28.
 24. Cuascota E, Villaruel R. Factores asociados a la desnutrición crónica en niños menores de 5 años en el ecuador, año 2014. [Tesis de pregrado]. Quito: Pontificia universidad católica del ecuador sede santo domingo.
 25. Moreta Colcha HE, Vallejo Vásquez CR, Chiluiza Villacis CE, Revelo Hidalgo EY. Desnutrición en Niños Menores de 5 Años: Complicaciones y Manejo a Nivel Mundial y en Ecuador. *Recimundo.* 2019;3(1):345–61.
 26. Torres MF, Bergel Sanchís ML, Quintero FA, Navazo B, Luna ME, Garraza M, Cesani MF. Influencia del nivel educativo materno sobre el estado nutricional infantil y adolescente de La Plata (Buenos Aires, Argentina). *RUNA.* 2022;43(2):137–56.
 27. Fadare O, Amare M, Mavrotas G, Akerele D, Oggunniyi A. Correction: Mother's nutrition-related knowledge and child nutrition outcomes: Empirical evidence from Nigeria. *PLoS One.* 2019;14(4).
 28. Pozo Chavez JP. Cumplimiento del paquete priorizado en niños de 0 a 24 meses correspondiente a la estrategia Ecuador crece sin desnutrición infantil en el periodo 2024. [Tesis de pregrado]. Quito. Universidad de las Américas.
 29. Menalu MM, Bayleyegn AD, Tizazu MA, Amare NS. Assessment of Prevalence and Factors Associated with Malnutrition Among Under-Five Children in Debre Berhan Town, Ethiopia. *Int J Gen Med.* 2021;14:1683-1697. doi: 10.2147/IJGM.S307026