

## Editorial

Es un honor presentar el volumen 9, número 17 de la Revista FACSalud UNEMI, una edición que refleja la diversidad, profundidad y compromiso de nuestra comunidad académica con la investigación en ciencias de la salud. Este número reúne 23 contribuciones científicas que abordan desafíos contemporáneos en salud pública, atención primaria, biotecnología, salud mental y terapias innovadoras, consolidando a nuestra revista como un espacio de diálogo interdisciplinario y transferencia de conocimiento en el contexto latinoamericano.

Los trabajos compilados en esta edición contribuyen al avance del conocimiento disciplinar, y ofrecen evidencia aplicable a la práctica clínica, la formulación de políticas públicas y el fortalecimiento de la atención primaria de salud en nuestros territorios.

Uno de los ejes de este número es la salud pública y las estrategias de prevención. En este ámbito destacan tres revisiones sistemáticas que abordan problemáticas de relevancia regional: la vacunación contra el virus del papiloma humano en las Américas; la anemia ferropénica en gestantes e infantes; y la desnutrición crónica y su relación con la escolaridad materna.

La atención primaria de salud (APS), reconocida universalmente como piedra angular de los sistemas sanitarios equitativos, ocupa un espacio preponderante en esta edición. Investigaciones originales demuestran la efectividad de intervenciones educativas: programa "Alimentarse es un Arte" para mejora de hábitos alimenticios de estudiantes de secundaria; intervención estructurada sobre autocuidado de fístulas arteriovenosas en pacientes de hemodiálisis; análisis sobre las intervenciones de APS en la prevención y control de la desnutrición infantil crónica en menores de 5 años; y el trabajo sobre índices antropométricos y presión arterial como predictores de síndrome metabólico.

La salud mental emerge como una preocupación transversal en varios estudios incluidos en este volumen: inseguridad percibida y ansiedad en habitantes del cantón Daule; estudio sobre estrés y ansiedad en agentes de tránsito de Quito; evaluación del impacto de la pandemia COVID-19 en la salud mental de trabajadores de Guayaquil; y estimulación cognitiva en adultos mayores de

la parroquia Buenavista como promoción de un envejecimiento activo y saludable.

En el campo de innovación terapéutica y la biotecnología aplicada, este número presentan las siguientes contribuciones: estudio sobre la efectividad de la ozonoterapia en artrosis de rodilla; desarrollo del aceite ozonizado REGEN(PJ) como un producto con potencial aplicación en salud y cosmética; desarrollo de un producto gelificado formulado con quínoa, cebada y *Lactobacillus casei* con propiedades probióticas; estudio sobre cinética de crecimiento de *Aspergillus niger* en raquis de palma africana como alternativa sostenible para la valorización de residuos agroindustriales; y obtención de extractos antioxidantes a partir de hojas de maíz.

La dimensión ambiental y ocupacional de la salud también encuentra representación en esta edición: revisión bibliográfica sobre impactos económicos, ambientales y sanitarios de la fumigación aérea en plantaciones bananeras; y acompañamiento y cuidados de la enfermedad de Heck subrayando la importancia de la capacitación del personal de salud y la promoción de hábitos de higiene y autocuidado en comunidades vulnerables.

Desde la perspectiva de la validación clínica y el diagnóstico, el estudio sobre escalas predictoras de mortalidad en sepsis abdominal aporta evidencia metodológica robusta, identificando a la escala LODS como el instrumento con mayor validez predictiva en el contexto local. Finalmente, la revisión sobre automedicación como problema de salud pública expone una práctica extendida que genera resistencia antimicrobiana, diagnósticos tardíos y efectos adversos prevenibles.

Los trabajos compilados en este volumen reflejan la madurez investigativa de nuestra comunidad académica y su compromiso con la generación de conocimiento pertinente, riguroso y socialmente responsable. La diversidad metodológica — que incluye estudios experimentales, cuasi-experimentales, revisiones sistemáticas, scoping reviews y evaluaciones de pruebas diagnósticas— demuestra la capacidad de nuestros investigadores para abordar preguntas de investigación complejas desde múltiples aproximaciones.

Particularmente destacable es el énfasis en la investigación aplicada y la transferencia de conocimiento hacia el primer nivel de atención,

ámbito estratégico para garantizar el acceso universal a servicios de salud de calidad. Asimismo, la atención a problemáticas específicas del contexto ecuatoriano y latinoamericano evidencia el compromiso con la investigación situada y culturalmente pertinente.

Los desafíos identificados en estos estudios — desde las brechas en cobertura vacunal hasta la persistencia de enfermedades desatendidas, pasando por el impacto de los determinantes sociales en la salud infantil—constituyen una agenda de trabajo para investigadores, formuladores de políticas y profesionales de la salud. La evidencia aquí presentada debe servir como insumo para el diseño de intervenciones efectivas, la optimización de recursos y el fortalecimiento de sistemas de salud resilientes y equitativos.

Expresamos nuestro profundo reconocimiento a los autores, cuyo esfuerzo investigativo y rigurosidad científica hacen posible esta publicación. A los pares evaluadores, cuyas observaciones críticas y constructivas garantizan la calidad académica de nuestra revista. Al equipo editorial, cuya dedicación y profesionalismo aseguran los más altos estándares de publicación científica.

Invitamos a nuestra comunidad lectora a explorar estos aportes, reflexionar sobre sus implicaciones y, sobre todo, a integrar esta evidencia en la práctica profesional y la toma de decisiones. La investigación en salud solo cumple su propósito cuando trasciende las páginas de las revistas y se traduce en acciones concretas que mejoran la calidad de vida de nuestras poblaciones.

**Dra. Nibia Noemi Novillo Luzuriaga**  
Directora Revista FACSalud UNEMI