

---

**ANSIEDAD Y COVID-19 EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

Gustavo G. Cortina Rodríguez<sup>1</sup>

(Recibido en marzo 2022, aceptado en mayo 2022)

<sup>1</sup>PhD en Salud Pública, maestría en Comunicación y Salud. bachillerato en Psicología. Posdoctor en Psicología, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayaguez. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3442-6774>  
gustavo.cortina@upr.edu

---

**Resumen:** Hay diversos estudios relevantes a los niveles de ansiedad en estudiantes universitarios durante la pandemia de la enfermedad COVID-19. En este trabajo de investigación exhaustiva se logró obtener considerable información para el análisis sistemático de descubrimientos científicos por parte de una diversidad de profesionales de la salud donde exponen varios resultados sobre el tema en consideración. Se revisaron y analizaron 71 artículos obtenidos de REDIB, SciELO, PUBMED y Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud vinculadas al constructo de: Ansiedad en los Universitarios durante la Pandemia de COVID-19. La investigación logra conceptualizar lo que es la ansiedad, efectos de la pandemia y percepciones distintas en varios lugares alrededor del mundo en la población de estudiantes universitarios. Hubo distintos enfoques en las investigaciones en combinación con la ansiedad, pero los hallazgos de los autores dan una dirección a una comprensión profunda de como la ansiedad ha afectado a los estudiantes universitarios. Esta revisión sistemática da una apertura a posibles investigaciones exhaustivas sobre el tema y sobre cómo se puede ayudar a los estudiantes con ansiedad durante estos periodos de dificultad.

**Palabras clave:** ansiedad, universitarios, COVID-19, coronavirus, pandemia, SARS-CoV-2, salud mental, psicología, bienestar, salud pública.

---

**ANXIETY AND COVID-19 IN UNIVERSITY STUDENTS: A SYSTEMATIC REVIEW**

**Abstract:** There are several studies that are relevant to understand the anxiety levels in university students during the COVID-19 pandemic. In this exhaustive research work, considerable information was obtained for the systematic analysis of scientific discoveries by a variety of health professionals, where they present several results on the subject under consideration. We reviewed and analyzed 71 articles obtained from REDIB, SciELO, PUBMED and the Pan American Health Organization Regional Health Portal linked to the construct: Anxiety in University Students during the COVID-19 Pandemic. The research manages to conceptualize what anxiety is, the effects of the pandemic and different perceptions in various places around the world in the population of university students. There have been different research approaches in combination with anxiety, but the authors' findings point to a deeper understanding of how anxiety has affected college students. This systematic review opens the door to possible in-depth research on the subject and how we can help students with anxiety during these difficult times.

**Keyword:** anxiety, university students, COVID-19, coronavirus, pandemic, SARS-CoV-2, mental health, psychology, wellness, public health.

---

## INTRODUCCIÓN

La ansiedad es un sentimiento de miedo, temor e inquietud. Esta manifestación puede estar en el área de lo que se caracteriza normal, pero hay una que es profunda, debilitante y requiere tratamiento, catalogada como patológica. Su sintomatología no tan solo se observa en las manifestaciones físicas, sino que tiene dimensiones bien marcadas en el área cognitiva y conductual (Dean, 2016). No obstante, se ha documentado que las manifestaciones físicas de este trastorno de salud mental pueden ser las mayores barreras para las personas con que están atravesando la situación; especialmente en el área patológica.

Se debe establecer la diferencia significativa entre la ansiedad y el miedo. El miedo es una reacción normal ante una situación de peligro, pero el objeto está identificado en el ambiente. En la ansiedad, existe una respuesta de amenaza anticipada ante un objeto o situación, muchas veces es desconocida. No obstante, hay una similitud en los síntomas físicos que incluyen: taquicardia, sudoración, temblor, palpitaciones, sequedad en la boca y activación simpática de nuestro sistema nervioso. Los trastornos de ansiedad resultan entre las interacciones biológicas, psicológicas y sociales (Sierra et al., 2003).

Según Adams (2021), alrededor de un tercio de los estudiantes universitarios de primer año tienen un diagnóstico o desarrollan ansiedad en su forma moderada a severa. Esto está atado a los cambios abruptos que se ven en la complejidad de un cambio magno en la vida de un ser humano, como es entrar a una modalidad de enseñanza distinta, junto con la independización de sus núcleos familiares. Los niveles de este trastorno, también se ven exacerbados cuando los estudiantes utilizan técnicas de afrontamiento que no son saludables y profundizan en el nivel de la ansiedad. En el caso de consumo de drogas psicoactivas no recetadas, abuso de las dosis establecidas, abuso en el consumo de alcohol o no utilizan el medicamento que les fue recetado. Además, el uso de drogas ilícitas entre aquellos sin diagnóstico de un trastorno de salud mental al comienzo de su carrera universitaria se

asocia con mayores probabilidades de desarrollar niveles significativos de ansiedad y depresión al final de su primer año (Contreras Olive, 2019).

Si un estudiante está teniendo dificultades para adaptarse a uno o más aspectos de la vida universitaria, es posible que experimente pensamientos ansiosos. Estos pensamientos generalmente incluyen diálogo interno negativo, dudas, preocupaciones, ciclos de obsesión por varios resultados y muchos otros pensamientos autocríticos. A medida que estos pensamientos continúan aumentando, existe la posibilidad de que el estudiante pueda desarrollar un grado de ansiedad alto y se puede observar hasta en aislamiento.

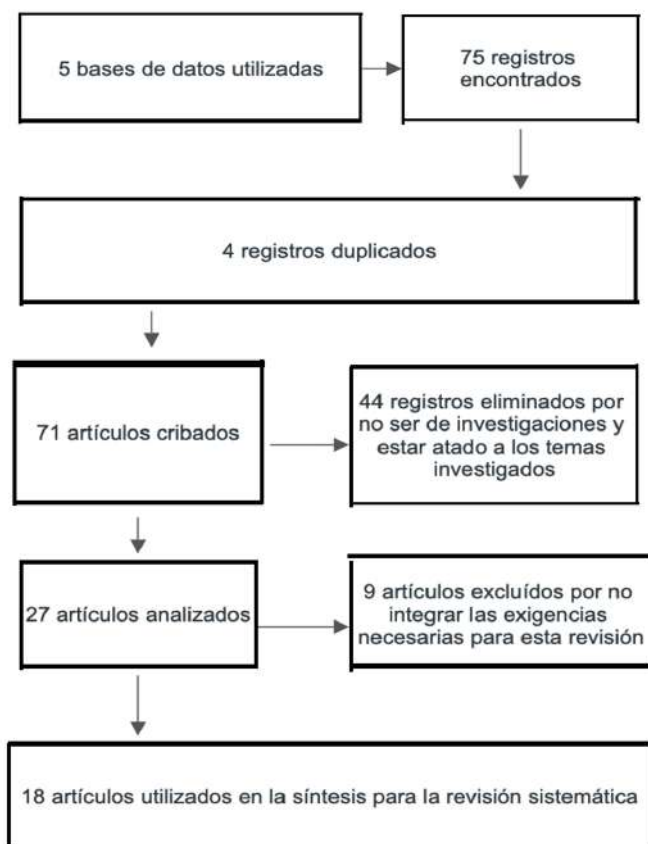
Las poblaciones estudiantiles que acaban de ingresar a la universidad pueden sentir una angustia adicional porque van descubriendo nuevos temas que tienen un impacto personal o global (Martínez-Otero Pérez, 2014). Situaciones como eventos políticos, racismo, inequidades sociales o disparidades pueden desencadenar en mayores niveles de ansiedad. La incertidumbre sobre el futuro a menudo puede conducir a una mayor preocupación. Incluso si el estudiante sabe que muchos de sus compañeros también están lidiando con la ansiedad universitaria, la experiencia personal con la con el desorden puede hacer que se sienta aislado y solo debido a la gravedad de los síntomas, especialmente si es la primera vez.

La pandemia por el COVID-19 ha desenmascarado muchas de las patologías no diagnosticadas en los jóvenes universitarios, entre ellas la ansiedad. Hay muchos factores que pueden estar involucrados en la agudización o presentación de síntomas de la ansiedad que incluyen lo que es el miedo a infectarse por el nuevo coronavirus, miedo a contagiar a seres queridos, pérdidas de empleo, violencia en los hogares y el cambio abrupto de la modalidad de sus cursos en la universidad (Martínez-Taboa, 2020). Por tal motivo el objetivo de la investigación fue basada en la necesidad de conocer los trabajos y materiales científicos publicados sobre los niveles de ansiedad en los jóvenes universitarios durante la pandemia del COVID-19 en distintos países.

## MÉTODO

Se realizó una revisión sistemática de investigaciones en los idiomas español, portugués e inglés desde el año 2020 hasta febrero 2022 en REDIB, SCIELO, PUBMED y Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud vinculadas al constructo de: Ansiedad en los Universitarios durante la Pandemia de COVID-19. El criterio de inclusión fue la relación de los términos de búsqueda en los estudios realizados y los criterios de exclusión fueron artículos que no estaban vinculados directamente a la población estipulada. El presente estudio se realizó de acuerdo con los estándares de la declaración PRISMA (Urrutia y Bonfill, 2010; Munive-Rojas y Gutiérrez-Garibay, 2015), siguiendo los pasos de calidad para la revisión sistemática.

En REDIB se encontraron 17 artículos de los cuales 10 fueron analizados con los criterios de búsqueda y que estuvieran atados al tema. Para SCIELO se encontraron 14 artículos con la temática estudiada de los cuales 4 fueron los analizados para este estudio. En relación con PUBMED en la primera búsqueda se encontraron 14 artículos usando el filtro de años 2021 a 2022 y en las edades de 19 a 24 años. De esas se utilizaron para el estudio, por cumplir con los criterios 2. Por último, se realizó una búsqueda en Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud y se encontraron 16 resultados de los 4 eran duplicados y se escogieron 2 por estar cónsonos a la investigación.



## RESULTADOS

Se analizaron 18 artículos y se observó en cada uno de ellos la relevancia y/o la ausencia de información,

especialmente en relación con la ansiedad en estudiantes universitarios. En los estudios, hubo una variedad de metodologías e instrumentos

utilizados para la obtención de los datos. Se vio un rango de estudios de corte cuantitativo y cualitativo que muestran resultados atados a los niveles de ansiedad en los estudiantes universitarios.

De los 18 artículos los hallazgos se observan de la siguiente forma: cinco investigaciones estrictamente dirigidas a medir únicamente el nivel de ansiedad en los estudiantes universitarios durante la pandemia por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2. Seis investigaciones que estaban dirigidas a profundizar sobre el nivel de ansiedad y depresión que podrían

atravesar los estudiantes en medio de la pandemia. Siete artículos en donde los autores expandían sus investigaciones a la salud mental en general, bienestar emocional, resiliencia y factores psicosociales y como se vieron trastocados por la emergencia mundial. A pesar de estos distintos enfoques, los hallazgos de los autores dan una dirección a una comprensión profunda de como la ansiedad ha afectado a los estudiantes universitarios. A continuación, se presentan en la tabla 1, 2 y 3 de los artículos revisados según los términos mencionados.

**Tabla 1.** Nivel de ansiedad en los estudiantes universitarios durante la pandemia por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2

Autor/Año	Título/Base	Instrumento	Muestra	Resultados relevantes
Vivanco-Vidal et al. (2020)	Ansiedad por Covid-19 y salud mental en estudiantes universitarios. (REDIB)	Versión en español de la <i>Coronavirus Anxiety Scale</i> (CAS) y el <i>Mental Health Inventory-5 (MHI)</i>	356 estudiantes universitarios	Los resultados muestran que una mayor ansiedad por COVID – 19 se relaciona con una disminución de la salud mental. Asimismo, respecto a las comparaciones realizadas se evidencian diferencias estadísticamente significativas en función a las variables sociodemográficas previamente mencionadas. El estudio confirma que a mayor ansiedad por COVID – 19 menor salud mental en una muestra de estudiantes universitarios.
Chávez Márquez (2021)	Ansiedad en universitarios durante la pandemia de COVID-19: un estudio cuantitativo. (REDIB)	Adaptación española del “Cuestionario de ansiedad estado-rasgo” STAI (State-Trait Anxiety Inventory) en su subescala ansiedad-estado.	1.460 estudiantes universitarios	Los principales resultados indican que el factor de mayor preocupación para los universitarios es el crecimiento de la pandemia (35.79%). Se encontró un nivel de ansiedad bajo en el 31.77% de los estudiantes. Los síntomas con mayor puntuación en el nivel de ansiedad detectado fueron sentirse tenso y preocupado; los que presentaron una mayor desviación estándar fueron sentirse oprimido, aturdido y alterado. Se ameritan futuras investigaciones que den seguimiento a los índices de ansiedad durante la evolución de la pandemia COVID-19.

Castillo Riquelme et al., (2021)	Ansiedad al aprendizaje en línea: relación con actitud, género, entorno y salud mental en universitarios. (REDIB)	<i>Online Learning Strategies Scale</i>	192 estudiantes	Mediante un modelo de regresión se logró explicar el 30% de la variabilidad en la ansiedad al aprendizaje en línea. Se encontró que la ansiedad al aprendizaje en línea se relaciona negativamente con las actitudes hacia a la modalidad de clases en línea, la salud mental autopercebida y la calidad de la conectividad. Las mujeres reportaron mayor ansiedad que los hombres.
Sigüenza Campoverde & Vílchez Tornero (2021)	Aumento de los niveles de ansiedad en estudiantes universitarios durante la época de pandemia de la COVID-19. (SciELO)	Pre y Post-test de la escala de Ansiedad Manifiesta para universitarios AMAS-C	66 estudiantes	La ansiedad final de los universitarios durante la pandemia de la COVID-19 aumentó 2,59 puntos, en relación a la media del pre-test antes del confinamiento.
Saravia-Bartra et al. (2020)	Nivel de ansiedad de estudiantes de medicina de primer año de una universidad privada del Perú en tiempos de Covid-19. (SciELO)	Escala para medir el Desorden de Ansiedad Generalizada-7 (GAD-7).	57 estudiantes universitarios	Los estudiantes de medicina de primer año evidenciaron niveles altos de ansiedad durante la actual pandemia, siendo las mujeres entre quienes la ansiedad se presenta con mayor frecuencia. Se hace oportuno el desarrollo de estrategias de intervención en los centros universitarios para el cuidado de la salud mental de los estudiantes de ciencias de la salud.

**Tabla 2.** Niveles de ansiedad y depresión que podrían atravesar los estudiantes en medio de la pandemia

<b>Autor/Año</b>	<b>Título/Base</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Muestra</b>	<b>Resultados relevantes</b>
Soto Rodríguez & Zuñiga Blanco (2021)	Depresión, ansiedad y estrés de universitarios en tiempos de COVID-19: Uso de escala DASS-21. (REDIB)	Escala DASS-21	462 universitarios	Concluyendo que los niveles de depresión, ansiedad y estrés de los jóvenes universitarios en situación crítica de pandemia por el COVID-19 es de 66%, 64,1% y 61,9% respectivamente. Además, existe asociación significativa entre la ansiedad y el sexo del estudiante; finalmente se afirmó que la situación de la pandemia afectó a los jóvenes universitarios en sus emociones y en mayor medida a las estudiantes del sexo femenino, causando estragos en su salud mental. Asimismo, se logró confirmar con la alta consistencia interna de la escala DASS-21.

da Fonseca et al. (2021)	Ansiedad, depresión y estrés del estudiantado universitario por la reanudación de clases en época de pandemia. (REDIB)	<i>The Anxiety, Depression and Stress Scale, EADS-21</i>	376 estudiantes universitarios	Los resultados muestran que los estudiantes presentan bajos niveles de Ansiedad, Depresión y Estrés. Se concluye que, en el sexo femenino, con edades entre 18 y 30 años, en los primeros años de las carreras y en las carreras de Contabilidad y Administración y Psicología, existen mayores efectos en los indicadores Ansiedad, Depresión y Estrés.
Sánchez Carlessi et al. (2021)	Indicadores de ansiedad, depresión, somatización y evitación experiencial en estudiantes universitarios del Perú en cuarentena por COVID-19. (REDIB)	El Inventario de comportamiento psicosocial desajustado, ante la presencia del COVID-19 en la población peruana	1264 estudiantes universitarios	Más de la mitad de los estudiantes universitarios del Perú, presenta entre 3 y 6 de los 6 indicadores de ansiedad. Existen diferencias en los niveles de ansiedad, somatización y evitación experiencial entre varones y mujeres, asimismo se encontró que los estudiantes de mayor edad presentaban niveles más bajos de ansiedad, depresión y evitación experiencial, pero no en somatización.
Fawaz & Samaha (2020)	E-learning: sintomatología de depresión, ansiedad y estrés entre estudiantes universitarios libaneses durante la cuarentena por COVID-19. (PubMed)	Escala de depresión, ansiedad y estrés-21.	520 estudiantes universitarios	El aprendizaje a través de plataformas en línea ha dado lugar a trastornos de depresión y ansiedad entre estudiantes universitarios de pregrado, donde hubo una correlación significativa entre la satisfacción de los estudiantes y la prevalencia de depresión, ansiedad y estrés.
Rudenstine et al. (2020)	Depresión y ansiedad durante la pandemia de COVID-19 en una muestra universitaria pública urbana de bajos ingresos. (PubMed)	Escala de 7 items de Trastorno de ansiedad generalizada-7	1,821 estudiantes	Se encontró una alta prevalencia y severidad de los síntomas de depresión y ansiedad. También se observó que una mayor exposición a factores estresantes relacionados con COVID-19 se asoció con un aumento de los síntomas depresivos (27,0 %, 41,4 % y 63,1 % para factores estresantes de nivel bajo, medio y alto, respectivamente) y de ansiedad (19,3 %, 34,6%, 52,2%).
Vigo et al. (2021)	Asociación de la diseminación del COVID-19 con síntomas de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. (Portal Regional enSalud Organización Panamericana de la Salud)	La encuesta WMH-ICS	1,388 estudiantes universitarios	El diez por ciento estaba abrumado y no podía acceder a la ayuda. Conocer a alguien con COVID-19 se asoció con un aumento de 11 puntos porcentuales en la probabilidad de síntomas de ansiedad a los 30 días (SE=0,05; p≤0,05), moderado por género, con una interacción significativa de la exposición y ser mujer (coeficiente= 20(SE=0,09), p≤0,05).  No se encontró asociación con síntomas depresivos. La proximidad de los casos de COVID-19 puede aumentar la probabilidad de síntomas de ansiedad en los estudiantes, particularmente entre los hombres. La mayoría de los estudiantes informan que se las arreglan bien, pero se necesitan apoyos adicionales para una minoría emocionalmente abrumada que informa que no puede acceder a la ayuda

**Tabla 3.** Salud mental en general, bienestar emocional, resiliencia y factores psicosociales y como se vieron trastocados por la emergencia mundial

Autor/Año	Título/Base	Instrumento	Muestra	Resultados relevantes
Íñiguez-Berrozpe et al. (2020)	Universitarios y Confinamiento. Factores Socio-personales que Influyen en sus Niveles de Ansiedad y Empatía. (REDIB)	Escalas Beck- <i>II Depression Inventory</i> (BDI-II) y Baron-Cohen y Wheelwright's Empathy Quotient (EQ)	124 estudiantes universitarios	Los resultados muestran, por un lado, que el sexo del entrevistado, el tipo de hogar (personas con las que convive) y el aumento en el consumo de TV influyen en los niveles de ansiedad. Por otra parte, los niveles de empatía vienen condicionados por la situación laboral de la madre durante el confinamiento y el tener que ayudar a otras personas fuera del hogar.
González-Aguilar (2021)	Bienestar psicológico, resiliencia y ansiedad en estudiantes universitarios. (REDIB)	Escala de bienestar psicológico de Ryff, escala de 10 ítems de Connor-Davidson. <i>Resilience Scale</i> (CD-RISC) y la escala de trastorno de ansiedad generalizada (GAD-2)	378 estudiantes universitarios	Los resultados sugieren que se debe de prestar más atención a la ansiedad y la resiliencia para el desarrollo y la mejora del bienestar y salud mental durante la COVID-19.
Apaza-Panca et al. (2021)	Factores psicosociales en estudiantes universitarios de Loreto, Ancash, Moquegua y Puno durante el confinamiento por el Covid-19, Perú. (REDIB)	Lista de Indicadores de Vulnerabilidad al Estrés, Escala de Ansiedad de Hamilton, Escala de Depresión de Zung	665 estudiantes universitarios	El 100,0% presentó síntomas de ansiedad. Se concluyó que, una situación de confinamiento social obligatorio está directamente relacionada con la presencia de factores psicosociales en estudiantes universitarios de pregrado, afectando en mayor proporción a mujeres; y con mayor incidencia en regiones con mayor número de casos confirmados; donde el insomnio, la preocupación e irritabilidad fueron los síntomas más significativos.
Luque Vilca et al. (2022)	Estrés académico en estudiantes universitarios frente a la educación virtual asociada al covid-19. (REDIB)	Cuestionario validado de estrés académico SISCO SV-COVID-19	47 estudiantes universitarios	El 92,27% de estudiantes encuestados tienen estrés académico, identificándose como factor estresor a la sobrecarga de tareas y trabajos que deben cumplir en los plazos establecidos por los docentes.
García-Espinosa et al. (2021)	Impacto psicosocial en estudiantes universitarios de ciencias de la salud y otros durante la pandemia de COVID-19. Resultados de una encuesta electrónica. (SciELO)	Escalas PHQ-9 y GAD-7, además factores que pueden afectar a la salud mental de nuestra población universitaria.	1,149 estudiantes universitarios	Se halló una alta prevalencia de síntomas significativos de depresión (47,08%) y ansiedad (27,06%), considerando como umbral un total de 10 o más puntos. No hubo diferencias significativas entre los estudiantes relacionados con la salud y los no relacionados con la salud.



González-Jaimes et al. (2020)	Impacto psicológico en universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia del Covid-19. (SciELO)	Inventario de Ansiedad Estado, Escala de Estrés Percibido (PSS-14) y el Cuestionario de Salud General (GHQ-28)	644 estudiantes universitarios	Estudiantes entre a 18 a 25 años. se detectó ansiedad (40,3%) con niveles más elevados en los hombres. Conclusiones: Es necesario implementar programas de prevención, control y reducción de los efectos psicológicos generados por el confinamiento durante las pandemias con el objetivo de garantizar el bienestar y la salud mental de los universitarios.
-------------------------------	--	--	--------------------------------	---

## DISCUSIÓN

Se identificaron varios ejes de las manifestaciones de la ansiedad en los estudiantes universitarios a causa del COVID-19. Cuando se observa directamente la ansiedad, se puede observar que Apaza et al., (2021) menciona que el 100 % de los estudiantes presentó síntomas de ansiedad afectando en mayor proporción a mujeres; y con mayor incidencia en regiones con mayor número de casos confirmados; donde el insomnio, la preocupación e irritabilidad fueron los síntomas más significativos.

A su vez, Sigüenza y Vichez, (2021), en una encuesta realizada con pre y post prueba mostraron un aumento de ansiedad a medida que se extendían las medidas de confinamiento. Todos los escenarios de los estudiantes son distintos, pero necesarios de profundizar en cada una de sus realidades. Es por esto la pertinencia de que las poblaciones estudiadas estuvieran expuestas a realidades distintas. Este fue el caso del estudio de Saravia, (2020), que profundizó en comprender los estudiantes de primer año de escuela de medicina. Las vivencias de un estudiante de medicina pueden ser distintas a las de otros currículos y especialidades al ser una emergencia de salud pública. El estudio demostró que los estudiantes de medicina de primer año evidenciaron niveles altos de ansiedad durante la actual pandemia, siendo las mujeres entre quienes la ansiedad se presenta con mayor frecuencia. Esto se hace cónsono a las estadísticas de ansiedad y los estudios de prevalencia que muestran que las féminas sufren más de ansiedad que los varones.

Por su parte, Vigo, (2021) y Rudenstine et al., (2020), encontraron una alta prevalencia y severidad de los síntomas de depresión y ansiedad. Uno de los factores más esenciales de la investigación es que mientras mayor exposición a factores estresantes

relacionados con COVID-19 tenían los estudiantes, mayor eran los niveles de ansiedad. Además, tener conocimiento de algún conocido que estuviera atravesando por la infección viral, provocaba mayor ansiedad en los jóvenes universitarios.

Siguiendo el modelo de salud integral y reconociendo que se conforma por la parte física, emocional y social, Vivanco-Vidal et al. (2020), menciona que una mayor ansiedad por COVID-19 se relaciona con una disminución de la salud mental. El estudio confirma que a mayor ansiedad por COVID-19 menor salud mental en una muestra de estudiantes universitarios.

Los factores psicosociales que se vieron afectados por la pandemia no estaban atados solamente a la infección viral. La exposición al ambiente juega un rol importante en el bienestar humano. Los resultados muestran, por un lado, que el sexo, dimensión del hogar y las noticias consistentes en la televisión influyen en los niveles de ansiedad. (Íñiguez-Berrozpe et al., 2020).

Es importante mencionar, que hubo investigaciones que mostraron niveles bajos de ansiedad en la población total, pero si había preocupaciones extensas y sintomatología física. Un ejemplo de esto fue la investigación de Chávez Márquez, (2021), que solo encontró un nivel de ansiedad bajo en el 31.77 % de los estudiantes. No obstante, hubo sintomatología en el nivel de ansiedad como sentirse tenso y preocupado. Esto definitivamente amerita futuras investigaciones que den seguimiento a los índices de ansiedad durante la evolución de la pandemia COVID-19. Esto puede ser una ventana de apertura para profundizar en la conceptualización de la ansiedad y si los estudiantes conocen y reconocen lo que realmente es la ansiedad.



## CONCLUSIÓN

La ansiedad y el deterioro de la salud mental en los estudiantes universitarios es un problema de salud pública que requiere una atención y tratamiento integral y humanizado por parte del personal de la salud mental. Todas las universidades deben trabajar y crear estructuras de impacto para garantizar los servicios y atender a las comunidades universitarias. Algunas investigaciones manifestaron el impacto de la pandemia en la salud mental de nuestros jóvenes universitarios.

La gran mayoría de los estudios encontrados se referían a la combinación de la depresión y la ansiedad. A pesar de la escasez de estudios sobre niveles de ansiedad en la población descrita, constituye un hallazgo que debe considerar investigándose, ya que la pandemia continúa y esto seguirá exponiendo a los estudiantes a situaciones de alta tensión que pueden desencadenar en niveles de ansiedad severos. Es necesario implementar programas de prevención, control y reducción de los efectos psicológicos generados por lo que puede ser el detonante de la ansiedad en los universitarios como el confinamiento, miedo a la infección viral, clases en línea, violencia en el hogar, miedo, entre otros.

## REFERENCIAS

- Adams K. L., Saunders K. E., Keown-Stoneman C. D. G., & Duffy, A. C. (2021). Mental health trajectories in undergraduate students over the first year of university: a longitudinal cohort study. *BMJ Open*, 11(2), 1-11-e047393. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-047393>
- Apaza-Panca, C. M., Maquera-Luque, P. J., Huanca-Frías, J. O., Supo-Quispe, L. A., Távara-Ramos, A. P., Dextre-Martínez, W. R., & Saldaña-Acosta, O. A. (2021). Factores psicosociales en estudiantes universitarios de Loreto, Ancash, Moquegua y Puno durante el confinamiento por el Covid-19, Perú. *Cuestiones Políticas*, 39(68), 51-69. <https://dx.doi.org/10.46398/cuestpol.3968.02>
- Castillo Riquelme, V., Cabezas Maureira, N., Vera Navarro, C., & Toledo Puente, C. (2021). Ansiedad al aprendizaje en línea: relación con actitud, género, entorno y salud mental en universitarios. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 15(1), 1-15e1284. <https://doi.org/10.19083/10.19083/ridu.2021.1284>
- Chávez Márquez, I. L. (2021). Ansiedad en universitarios durante la pandemia de COVID-19: un estudio cuantitativo. *Psicumex*, 11(1), 1-26. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v11i1.420>
- Contreras Olive, Y., Miranda Gómez, O., & Torres Lio-Coo, V. (2020). Ansiedad y depresión en pacientes adictos a sustancias psicoactivas. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 49(1), 71-85. <http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/492/449>
- da Fonseca, A. J. P., Gross Tur, R., Epandi Canhanga, A. P., & Firmino Morais, M. (2021). Ansiedade, Depressão e Estresse do estudantado universitário pelo reinício das aulas em tempo de pandemia. *Atualidades Investigativas em Educação*, 21(3), 405-428. <https://dx.doi.org/10.15517/aie.v21i3.46439>
- Dean E. (2016). Anxiety. *Nursing Standard*, 30(46), 15. <https://doi.org/10.7748/ns.30.46.15.s17>
- Fawaz, M., & Samaha, A. (2020). E-learning: Depression, anxiety, and stress symptomatology among Lebanese university students during COVID-19 quarantine. *Nursing forum*, 56(1), 52-57. <https://doi.org/10.1111/nuf.12521>
- García-Espinosa, P., Ortiz-Jiménez, X., Botello-Hernández, E., Aguayo-Samaniego, R., Leija-Herrera, J., & Góngora-Rivera, F. (2021). Psychosocial impact on health-related and non-health related university students during the COVID-19 pandemic. results of an electronic survey. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 50(3), 214-224. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2021.04.008>
- Gomes Cavalcanti, J., Gonçalves Costa, F., de Lima Coutinho, M., de Lima Pinto, A. V., & Costa Silva, K. (2021). Covid-19 and mental health: A study of social representations with university students. *Estudos de Psicologia (Natal)*, 26(2), 128-138.
- González-Aguilar, D. W. (2021). Bienestar psicológico, resiliencia y ansiedad en estudiantes universitarios. *Revista Guatemalteca de Educación Superior*, 4(1), 43-58. <https://doi.org/10.46954/revistages.v4i1.53>
- González Jaimes, N. L., Tejeda Alcántara, A. A., Méndez, C. M., & Ontiveros Hernández, Z. O. (2020). Impacto

- psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia por Covid-19. <https://doi.org/10.1590/scielopreprints.756>
- Íñiguez-Berrozpe, T., Lozano-Blasco, R., Quílez-Robres, A., & Cortés Pascual, A. (2020). Universitarios y confinamiento. factores socio-personales que influyen en sus niveles de ansiedad y empatía. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(3), 301-316. <https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.016>
- Luque Vilca, O. M., Bolívar Espinoza, N., Achahui Ugarte, V. E., & Gallegos Ramos, J. R. (2021). Estrés académico en estudiantes universitarios frente a la educación virtual asociada al covid-19. *Revista de Investigación Científica Universidad Nacional Autónoma de Huanta*, 4(1), 56-65. <https://doi.org/10.37073/puriq.4.1.200>
- Martínez-Taboas, A. (2020). Pandemias, COVID-19 Y Salud mental: ¿Que Sabemos ¿Actualmente? *Revista Caribeña de Psicología*, 4(2), 143-152. <https://doi.org/10.37226/rcp.v4i2.4907>
- Martínez-Otero Pérez, V. (2014). Ansiedad en estudiantes universitarios: estudio de una muestra de alumnos de la Facultad de Educación [Anxiety in university students: study of a sample of students of the Faculty of Education]. *Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 29(2), 63-78. <https://doi.org/10.18239/ensayos.v29i2.384>
- Rudenshteyn, S., McNeal, K., Schulder, T., Ettman, C. K., Hernandez, M., Gvozdieva, K., & Galea, S. (2020). Depression and anxiety during the COVID-19 pandemic in an urban, low-income public university sample. *Journal of Traumatic Stress*, 34(1), 12-22. <https://doi.org/10.1002/jts.22600>
- Sánchez Carlessi, H. H., Yarlequé Chocas, L. A., Leda Alva, J., Nuñez LLacuachaqui, E. R., Arenas Iparraguirre, C., Matalinares Calvet, M. L., Gutiérrez Santayana, E., Egoavil Medina, I., Solís Quispe, J., & Fernández Figueroa, C. (2021). Indicadores de ansiedad, depresión, somatización y evitación experiencial en estudiantes universitarios del Perú en cuarentena por Covid-19. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 21(2), 346-353.
- Saravia-Bartra, M. M., Cazorla-Saravia, P., & Cedillo-Ramírez, L. (2020). Nivel de ansiedad de estudiantes de medicina de primer año de una universidad privada del Perú en tiempos de Covid-19. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 20(4), 568-573. <https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i4.3198>
- Sierra, J. C., Ortega, V., & Zubeidat, I. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Revista Mal Estar e Subjetividade*, 3(1), 10-59. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1518-61482003000100002&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1518-61482003000100002&lng=pt&tlng=es)
- Sigüenza Campoverde, W. G., & Vilchez Tornero, J. L. (2021). Aumento de los niveles de ansiedad en estudiantes universitarios durante la época de pandemia de la COVID-19. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 50(1), e931. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572021000100012&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572021000100012&lng=es&tlng=es)
- Soto Rodríguez, I., & Zuñiga Blanco, A. (2021). Depresión, ansiedad y estrés de universitarios en tiempos de COVID-19: Uso de escala DASS-21. *Espí-ritu Emprendedor TES*, 5(3), 45-61. <https://doi.org/10.33970/eetes.v5.n3.2021.263>
- Urrutia, G., y Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina Clínica*, 135(11), 507-511.
- Vigo, D., Jones, L., Munthali, R., Pei, J., Westenberg, J., Munro, L., Judkowitz, C., Wang, A. Y., Van den Adel, B., Dulai, J., Krausz, M., Auerbach, R. P., Bruffaerts, R., Yatham, L., Gadermann, A., Rush, B., Xie, H., Pendakur, K., & Richardson, C. (2021). Asociación de la diseminación del COVID-19 con síntomas de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios [Association of COVID-19 dissemination with symptoms of anxiety and depression among university students]. *Vertex: Revista Argentina de Psiquiatría*, XXXII(153), 53-69.
- Vivanco-Vidal, A., Saroli-Aranibar, D., Caycho-Rodríguez, T., Carbajal-León, C., & Noé-Grijalva, M. (2020). Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación en Psicología*, 23(2), 197-215. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v23i2.19241>