

## RELACIÓN ENTRE LA IDEACIÓN SUICIDA Y VIOLENCIA DE PAREJAS EN REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES

Kati Maribel Rueda Espinoza<sup>1</sup>, Andrea Gabriela Suárez López<sup>2</sup>

(Recibido en julio 2022, aceptado en agosto 2022)

<sup>1</sup>Psicóloga, Universidad Estatal de Milagro, Ecuador; maestrante en Psicología Clínica con Mención Psicoterapia infantil y adolescentes, Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8324-7145>,

<sup>2</sup>Psicóloga Clínica, Máster Universitario en Investigación en Discapacidad. Docente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato. Universidad Regional Autónoma de los Andes. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6151-5006>.

[ktryn1990@hotmail.com](mailto:ktryn1990@hotmail.com); [andrea.suarez4615@gmail.com](mailto:andrea.suarez4615@gmail.com).

---

**Resumen:** La ideación suicida en los adolescente es una problemática universal y latente, esta ideación se genera debido a las distintas situaciones de vulnerabilidad que atraviesan los jóvenes, entre ellas está la violencia en las relaciones de pareja mediante las redes sociales. El objetivo de esta investigación fue estudiar la relación entre la violencia de parejas en redes sociales y la ideación suicida en adolescentes de instituciones educativas de la ciudad de Milagro. Para esto se realizó una investigación básica no experimental, con enfoque cuantitativo de alcance correlacional de campo y transversal. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Violencia de Pareja en las Redes Sociales en Adolescentes (e-VPA) y la Escala de Ideación Suicida de Beck (Suicide Intent Scale, SIS), estas herramientas se aplicaron a 206 participantes de 16 años en edad promedio. Los resultados mostraron que la violencia de pareja en redes sociales está relacionada con la ideación suicida en los adolescentes. Es posible que de no estudiar estas variables los adolescentes a mediano plazo sean protagonistas de hogares disfuncionales o posibles suicidios consumados.

**Palabras clave:** Violencia, suicidio, adolescentes, redes sociales.

---

## RELATIONSHIP BETWEEN SUICIDAL IDEATION AND INTIMATE PARTNER VIOLENCE ON SOCIAL NETWORKS IN ADOLESCENTS

**Abstract:** Suicidal ideation in adolescents is a universal and latent problem, this ideation is generated due to the different situations of vulnerability that young people go through, among them is violence in relationships through social network. The objective of this research was to study the relationship between partner violence in social networks and suicidal ideation in adolescents from educational institutions in the city of Milagro. For this, a non-experimental basic research was carried out, with a quantitative approach of cross-sectional and field correlational scope. The instruments used were the Partner Violence Scale in Social Networks in Adolescents (e-VPA) and the Beck Suicide Intent Scale (SIS), these tools were applied to 206 participants of 16 years of age average. The results showed that intimate partner violence in social networks is related to suicidal ideation in adolescents. It is possible that if these variables are not studied, adolescents in the medium term will be protagonists of dysfunctional homes or possible completed suicides.

**Keyword:** Violence, suicide, adolescents, social networks.

---

## INTRODUCCIÓN

El uso cotidiano de las redes sociales en la vida de las personas y los diversos contenidos que se comparten dentro de estos medios han generado varias reacciones en los usuarios, entre estas la violencia que se da en las parejas adolescentes, esta nueva forma de comunicarse ha cambiado las relaciones psicosociales y afectivas entre los jóvenes, la violencia, sin duda, deja varias consecuencias en la vida de las personas, es una situación que genera malestar y descontrol emocional y esto se ve repercutido en distintas áreas del ser humano (Tula, 2021).

La violencia de parejas es un problema social que se encuentra latente en nuestros días así lo considera Garrido, (2020) los adolescentes actualmente usan a la violencia como un medio para solucionar los conflictos guiados por sus impulsos y poca regulación emocional (Rosales et al., 2017). La violencia de parejas representa grandes consecuencias en las vidas de las personas en los ámbitos sociales, educativos, familiares y personales a tal punto que se reconoce que la violencia es uno de los factores para que los adolescentes lleven a concebir la idea de muerte habitantes (Sánchez-Sosa et al., 2020).

La proliferación de medios tecnológicos como herramientas de comunicación ha permitido que la violencia de pareja en redes sociales sea una nueva forma de agresión (García, 2017). La conducta violenta en redes se determina como los actos agresivos que se generan en contra de la pareja o ex pareja mediante el internet esto es (amenazas, críticas, insultos, reacciones ante alguna publicación comentarios o imágenes que dañen la moral), controlar el círculo de amistades o su pertenencia a un grupo virtual (Cañón y Carmona, 2018).

Actualmente gran parte de la población tiene cuentas en diversas redes sociales y forman parte de una relación amorosa, estas cuentas y perfiles se convierten en fuentes de conflictos con sus parejas. En ocasiones suceden agresiones solo por el hecho de mantener su cuenta activa (estar en línea), agregar contactos o compartir algún contenido como imágenes, fotos y videos que no sean de agrado

para su pareja, además suelen ser víctimas de comentarios en las fotos o videos por algún tipo de ropa particular a criterio de los agresores generando sin duda un mal estar en las víctimas (Yera y Medrano, 2018).

En este contexto, los aspectos de la violencia que se genera por el uso de las redes y la información que se obtiene de ellas, van afectando la salud mental de las personas, traduciéndose esto en una condicionante para el fracaso del vínculo en la pareja, es decir, surgen daños en la autoestima de las personas que se muestra como un descontento con la vida y con su propia realidad (Lara, 2019).

La ideación suicida es una de las problemáticas más frecuentes dentro del contexto ecuatoriano, incluyendo a la población adolescente. Es un problema considerado de gravedad a nivel mundial se presentan situaciones a diario de personas que han intentado quitarse la vida (Cazañas, 2019). Se conoce que el suicidio está considerado como la segunda causa de fallecimientos en personas de 15 a 25 años OMS (2017). En América Latina se registró en el 2006, 65 mil casos de autoeliminación con una estadística de mortalidad de 7,3 por cada 100.000 habitantes (Sánchez-Sosa et al., 2020).

Como se ha mencionado la ideación suicida en ocasiones es producto de la violencia que se da en las parejas y esto en la actualidad se conecta con la era tecnológica que están viviendo los adolescentes y la forma de socializar sus emociones, pudieran repercutir en acciones negativas para su vida. Por esto se plantea un estudio entre estas dos variables, definiendo a la ideación suicida como el pensamiento relacionado a la voluntad de quitarse la vida, esto con planeación o no o métodos que lleven a la posibilidad de una conducta que impulsa a dejar de existir en un futuro (Iranzo et al., 2019).

Es necesario tener claro que la violencia no está presente solo en los últimas décadas, sino que responde a un fenómeno complejo de la sociedad que siempre podrá abordarse y ser medida desde diversos puntos de vista como las condiciones de la cultura, las condiciones psicológicas, biológicas

y hasta las vinculadas a la sociedad (Villafañe, et al., 2019). De tal forma que, ante esta posible problemática social, se establece la pregunta ¿Cuál es la relación entre la violencia de parejas en redes sociales y la ideación suicida en adolescentes de las unidades educativas de la ciudad de Milagro?

Para da respuesta a la pregunta planteada se establece el siguiente objetivo analizar la relación de la violencia de parejas en redes sociales y la ideación suicida en los adolescentes de las unidades educativas de la ciudad de Milagro. El abordar estas dos variables en la vida de los adolescentes permite resaltar la importancia de trabajar en el bienestar psíquico, que pudiera a través de la causal de la violencia llevar a los adolescentes a la muerte por suicidio, problemas de agresiones físicas y verbales constantes, disfuncionalidad familiar en sus vidas y estados de depresión y ansiedad (Gamez, et al., 2018). La hipótesis que se ha generado en base a estas variables es: La violencia de pareja en redes sociales está relacionada con la ideación suicida en los adolescentes de las unidades educativas de la ciudad de Milagro.

Rodríguez, et al., (2017) refiere que el pensamiento suicida en los jóvenes es una problemática que abarca distintas áreas donde se desenvuelven los adolescentes, esta situación afecta a la psiquis de gran parte de las personas en este territorio ecuatoriano, además este autor sostiene que este pensamiento afecta de manera directa en la familia y amigos de quien en su momento a concebido la ideación suicida como parte de la solución ante los diversos problemas que han enfrentado.

Los fundamentos teóricos que permiten el fortalecimiento de esta investigación describen los ámbitos para tener en cuenta para la comprensión de lo que ocurre en la actualidad con el comportamiento en las relaciones de pareja adolescentes, las incidencias de estos frente a los fenómenos que están vinculados a las redes sociales y cómo surgen pensamientos suicidas en las personas que son víctimas en cualquiera de las formas de violencia (Rodríguez, et al., 2017).

Se conoce que el suicidio es la tercera razón por la cual mueren los adolescentes, en el año 2009 se registró una muerte de un millón de víctimas de suicidios. Entre el 2001 y 2014 se han registrado 4.855 suicidios en adolescentes entre 15 y 24 años (Gerstner et al., 2018). Además, se conoce que, en Ecuador, en los años 2019 y 2020, se consumaron 220 muertes por causa de suicidios en personas de las edades de 15 a 30 años (Yauli et al., 2022).

En este estudio es básico analizar el contexto actual de las redes sociales, pues estas han fortalecido su papel frente a la sociedad. Ese criterio toma mayor fuerza con el argumento del autor Balaguera, (2018) manifiesta que la violencia es un acto desencadenante de algún tipo de agresión ocasionado hacia la víctima. Estos criterios van sumados a las formas de comportamientos, que puede ser por el entorno en los que se ha desenvuelto la persona, o porque la violencia puede ser innata en el ser humano; a la vez, este puede ser tranquilo, todo dependerá de las tradiciones, la cultura y la educación.

Las acciones del ser humano frente al crecimiento y manejo de las redes sociales sirven para entender el contexto de las problemáticas en las parejas y el surgimiento de las ideas suicidas. Los incidentes violentos que se dan en las parejas en ocasiones ocurren por el tipo de criterios frente a lo que se recibe o se publica de las redes sociales, en las que también está implícito todo el peso de la sociedad machista y misógina que se ha encargado de fortalecer esos criterios sobre el rol de las mujeres (Lara, 2019).

### **Adolescencia**

La adolescencia es una etapa que se da entre los 10 y 19 años y su etimología proviene del verbo adolecer, que está relacionado con crecer y desarrollar. La adolescencia forma parte del desarrollo de los seres humanos y es denominada como una etapa de crisis y muchos cambios, en el que las personas son vulnerables ante las distintas situaciones de la vida y su entorno. Suele ser una etapa caracterizada por la impulsividad y agresión con ellos mismos o a los demás. En la adolescencia, al igual que el desarrollo

físico, el desarrollo emocional es una de las etapas de mayor volubilidad y suelen ir acompañados de estados de ánimo muy cambiantes (Cano et al., 2019).

En esta etapa tan decisiva para la vida futura, algunos adolescentes escogen caminos equívocos guiados por impulsos, llegando a consumir sustancias ilícitas y alcohol; otros se van por el camino de la delincuencia, embarazos a temprana edad y relaciones violentas; todo esto los lleva a generar ideas suicidas. Por tal razón, es fundamental analizar y conocer los pensamientos que presentan los adolescentes y más aún, cuando estén expuestos alguna situación que les perturbe el pensamiento (Lara, 2019).

#### **Redes Sociales y violencia.**

Para Lacunza et al., (2019) "Las redes sociales son estructuras formadas en Internet por personas u organizaciones que se conectan a partir de intereses o valores comunes" (pag.34). Con el auge del internet, los teléfonos móviles, computadoras o cualquier dispositivo que posea conexión al ciberespacio; no solo se ha logrado cerrar la brecha de acceso a la información, sino que han causado también otras consecuencias que se reflejan en las personas. Los medios tecnológicos han permitido que crezca el nivel y número de violencia desde los espacios virtuales, el internet ha generado que la violencia se dé también desde las redes sociales, los agresores han llegado a estos espacios a fomentar conductas equivocadas y que causan prejuicios y otras condiciones en las víctimas.

Con una serie de estrategias los agresores trasladan sus formas violentas para atentarse contra las personas. Los sitios web son tomados como puntos de referencia también para atacar a las personas, dañar relaciones de pareja y, además, incentivan el morbo, el acoso y la violencia. Específicamente la violencia en la pareja constituye un problema social de primer orden por su elevada prevalencia y por las consecuencias para sus víctimas. (Molina y Restrepo, 2018).

Las agresiones que se dan en las parejas inician

en edades tempranas, la violencia suele instalarse desde el enamoramiento, seguido en la etapa de noviazgo y en algunos casos posterior al matrimonio. La violencia puede estar direccionada a hombres y mujeres, pero son las mujeres quienes sufren consecuencias más graves al enfrentar la violencia en redes sociales, pues en muchas ocasiones los hombres sin permiso de su pareja publican imágenes o videos que tienen como finalidad humillar y dañar la imagen de su pareja por el goce de violentar o castigar a su novia y esto sin duda crea grandes afecciones psicológicas y emocionales en las adolescentes (Gámez et al., 2018; Cazañas, 2019). Los factores reconocidos que están vinculados a la violencia son varios, entre ellos, las redes sociales. Las acciones de violencia en las relaciones de parejas adolescentes son expuestas muchas veces en las plataformas sociales mediante la interacción, dejando notar una conducta violenta; esta conducta tiene una participación que implica aislar, excluir, dañar y atentar de manera intencionada contra las personas (Vargas, 2020).

En el caso de las redes sociales y otros espacios virtuales, este tipo de violencia es visto por las personas relacionadas a los perfiles de la víctima del agresor, lo que permite que estas acciones sean mayormente causa de preocupación para las personas pues están expuestas a críticas y, sobre todo, a ser juzgados (Santos et al., 2017). Esto genera ideas insanas para su sociabilización iniciando así un estado depresivo que puede ser el inicio para una idea suicida al ver que su pareja violenta su integridad (Reyes et al., 2021).

La violencia en redes sociales dentro del noviazgo es determinada por Lacunza et al., (2019) como una estrategia negativa para controlar a las parejas de una forma imperativa. Las formas de motivar violencia desde las redes sociales y el ciberespacio son variadas y su acción también es diversa, en las personas y en las relaciones de parejas. En acciones iniciales pueden empezar desde amenazas y calumnias contra las víctimas marcando una presión que genera un mal estar en la vida de las personas de forma grave, es así como muchos adolescentes encaminados por la desesperación

de vivir una situación de violencia se aíslan de su entorno cayendo con facilidad en los pensamientos suicidas (Martín Montilla et al., 2016).

El uso de las redes sociales con objeto de daño causa insensibilidad sobre el efecto que logra, al existir distancia física favorece el desarrollo de distrés emocional y malestar psicológico en las víctimas. Los adolescentes que ejercen control a sus parejas mediante las redes sociales de alguna forma son víctimas de sus inseguridades y de esta forma ellos también son controlados, es así que los dos terminan presos de la violencia (Molina y Restrepo, 2018).

### **Ideación Suicida**

La ideación suicida se refiere a pensamientos relacionados con la voluntad de quitarse la vida (Gracia, et al., 2020). Abordar la ideación suicida es algo complejo por su naturaleza y por ser una problemática multifactorial donde están inmersos el ámbito social, educativo, familiar y personal. Los individuos que han presentado estas ideas en algún momento de sus vidas han sido a causa de alguna preocupación, desesperación, despecho o han estado descontrolados, sintiendo que la muerte es el único camino para aliviar esas sensaciones (Cañón y Carmona, 2018).

Estas sensaciones, generalmente, están asociadas a diversos problemas, entre ellos, la violencia de parejas y la desilusión que pueden presentar al enfrentar una persona un acto donde se disminuye el estado anímico, se afecta la autoestima y, en ocasiones, se violenta el estado físico. Todo esto lleva a las personas a entrar en estados de crisis donde su visión es de un túnel, que ve al suicidio como único camino para poner fin a esta situación (Villafañe, et al., 2019).

La ideación suicida es, la adopción de ideas de querer quitarse la vida bajo un consentimiento lejano de la autoconsciencia de la víctima (Lara, 2019). Los pensamientos suicidas son variados, es así como la idea de morir se genera de muchas formas: deseo de morir y autodestruirse, con planificación o no. La ideación suicida está relacionada con los manuales diagnósticos de psicología clínica en lo

que refiere a trastorno depresivo mayor, que posee criterios relacionados a la acción de quitarse la vida (Rodríguez, et al., 2017).

La persona desde la perspectiva cognitiva entiende que la ideación suicida se da mediante actos manifestados en intentos de muerte y estos actos son el resultado de la interpretación errónea de un pensamiento debido al entorno que rodea a la persona en su momento. Beck en el año de 1983 menciona que las emociones y el comportamiento de las personas se determinan por la forma como tienen estructurados sus pensamientos (Sánchez-Sosa et al., 2020).

### **MÈTODO**

Para este estudio se realizó una investigación no experimental, mediante la observación de los eventos tal como se dan, así también se empleó un enfoque cuantitativo con alcance correlacional de corte transversal el mismo que permite el análisis de las variables en un determinado momento (Hernández y Mendoza 2018).

### **Participantes**

La población estuvo constituida por 356 adolescentes de dos unidades educativas de la ciudad de Milagro, pertenecientes a los tres últimos niveles de bachillerato. Los participantes tuvieron una edad promedio de 16 años (Min=14; Max=19; Dt=,732). El 45 % correspondieron al sexo femenino y el 55 % al sexo masculino; de ellos, el 78 % tienen actualmente pareja; además, el 47 % de la población vive solo con la madre a diferencia de 1 % vive solo con el padre.

### **Muestra**

El tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Para calcular la muestra de este estudio se usó el programa Sample Size Calculator con el 95 % de confianza y un error de 5 %. La muestra quedó constituida por 201 participantes. Se consideró algunos criterios de exclusión como la edad, debido que los participantes debían estar cursando los tres últimos años de bachillerato. También se estableció que estos deben haber tenido pareja o tener en su momento.

### Instrumentos

Se aplicó la Escala de Violencia de Pareja en las Redes Sociales en Adolescentes (e-VPA) tomada de la base de herramientas psicológicas del Grupo Lisis (2013), esta herramienta contiene 20 preguntas y permitió la evaluación de las conductas de violencia en las parejas adolescentes mediante el uso de redes sociales.

Este instrumento contiene dos factores que son violencia recibida que a la vez se compone de dos subescalas: e-victimización (ítem 7 8 9 10); y control recibido (ítem 1 2 3 4 5 6). Mientras que el segundo factor es violencia emitida que se subdivide en: e-violencia (ítem 7 8 9 10); y control emitido (ítem 1 2 3 4 5 6) (Bacasegua-Valenzuela, 2017).

La consistencia interna de las subescalas (Alpha de Cronbach) es de: .78 para e-victimización y .84 para e-violencia. La fiabilidad de los factores que componen la subescala de e-victimización es de .79 y .72, respectivamente. La fiabilidad de los factores que componen la subescala de e-violencia es de .86 y .80 respectivamente. Se realizó la validación al contexto ecuatoriano mediante un análisis factorial exploratorio, se obtuvo la distribución de los ítems de las sub-escalas y se encontró los cuatro factores: e-Victimización (ítems=3;  $\alpha=.61$ ), Control recibido (ítems=6;  $\alpha=.68$ ); e-Violencia (ítems=3;  $\alpha=.80$ ) y Control emitido (ítems=5;  $\alpha=.68$ )

Estas dimensiones se corresponden con valores de varianza de 51,17% para las preguntas del factor e-victimización y un 54,42% para las preguntas del factor e-violencia, todas las preguntas tuvieron valores de comunalidad superiores a 0,4. El ítem 8 en la escala de e-violencia se eliminó porque este aportaba a más de una dimensión una diferencia menor a 0,1; los ítems 1 y 4 fueron eliminados porque al agrupar no obedecen a los criterios teóricos establecidos por el autor y el ítem 1 se agrupó en el componente de victimización.

Se empleó también la Escala de Ideación Suicida De Beck (Suicide Intent Scale, SIS) de A. T Beck, D. Schuyler, I. Herman. 1974, que es un cuestionario

semiestructurado que consta de 20 preguntas direccionadas a evaluar la ideación suicida y el intento en los adolescentes (Beck & Brown, 2011).

Para cada ítem hay tres alternativas de respuesta calificadas de acuerdo con su intensidad, de 0 a 2, que indican un grado creciente de severidad y/o intensidad de la intencionalidad suicida, los diferentes ítems se hallan distribuidos en 4 apartados: Actitud hacia la vida y la muerte (ítems 1 a 5); características de la ideación o del deseo de muerte (ítems 6 a 11); características del intento planeado (ítems 12 a 15); actualización de la tentativa (ítems 16 a 19). La fiabilidad mediante la aplicación del alfa de Cronbach indica 0.89-0.96 respectivamente.

Con el instrumento de ideación suicida se realizó una prueba de Alfa de Cronbach considerando las preguntas del cuestionario y el puntaje fue de ( $\alpha=.860$ ) correspondiendo a un valor que permite declarar la prueba confiable en esta investigación. En este caso se realiza con las preguntas una a una, considerando que cada pregunta tiene una interpretación diferente a diferencia del otro instrumento que si cuenta con una misma interpretación.

### Procedimiento metodológico

Cada instrumento fue digitalizado mediante el uso de un formulario de Google Forms, el mismo que está dentro de las herramientas de Google Drive. Esta herramienta tecnológica es aplicable desde cual lugar siempre y cuando se cuente con un dispositivo conectado al internet, (Tormo, 2018). Además, antes de responder a los instrumentos, los participantes debieron firmar una hoja de consentimiento informado (representantes) y una hoja de asentimiento informado (adolescentes), que permitió brindar información sobre el estudio y determinar acuerdos de libre participación.

Para analizar la información, se usó el programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 22.0. Se evaluó la confiabilidad de los instrumentos mediante el uso del Coeficiente Alpha de Cronbach descritos en el párrafo anterior. Además, para análisis de los resultados se empleó medidas de tendencia central y de variabilidad

(frecuencia, proporciones, desviación estándar y media). Para el análisis de correlación se identificó la presencia o no de normalidad mediante el uso de la prueba de Kolmogorov-Smirnov, los resultados no evidenciaron significancia estadística determinando así el uso de la prueba no paramétrica de rho de Spearman.

## RESULTADOS

Se presentan los resultados obtenidos de la información procesada previamente con la muestra de estudio, se resalta las dos variables seguidas de la correlación entre las mismas con el fin de explicar de manera clara que se ha conseguido en esta investigación en base a la pregunta de inicio.

**Tabla 1.** Resultados sobre ideación suicida por dimensiones

Dimensiones	Media	Dt
I. Actitud hacia la vida	1,8468	,30332
II. Características de la ideación o del deseo de muerte	1,7247	,40750
III. Características del intento planeado	1,7832	,33414
IV. Actualización de la tentativa	1,5721	,30858

**Nota:** Estadísticos descriptivos de ideación suicida.

La tabla muestra la media y las desviación estándar de cada dimensión que presenta la herramienta para medir la ideación suicida, los resultados con mayor prevalencia están en características de las actitudes hacia la vida medidos en una escala del 0 al 2 donde 0 equivale moderado o fuerte y 2 equivale a no

tengo deseo, se encontró que existe una media de 1,85 esto representa que los participantes de este estudio no tienen deseo de vivir, en la dimensión de características del intento planeado se encontró una media de 1,78 dejando entender que si hay presencia de ideación suicida en los adolescentes.

**Tabla 2.** Dimensiones sobre violencia de parejas en adolescentes en redes sociales

Dimensiones	Media	Dt
Control emitido	1,23	,441
e-victimización	2,21	,395
Control recibido	2,01	,415
e-violencia	1,32	,390

**Nota:** Estadísticos descriptivos de violencia de parejas en adolescentes en redes sociales.

La tabla muestra la media y desviación estándar de cada dimensión que presenta la herramienta para medir la violencia de parejas en redes sociales, los resultados con mayor prevalencia están en e-victimización considerando que una escala del 1 al 4 donde 1 equivale a nunca y 4 siempre se encontró que existe una media de 2,21 lo que

representa que entre algunas veces y bastantes veces los participantes de este estudio han pasado por la victimización dentro de una relación de pareja, en las áreas de control emitido, control recibido y e-violencia se presenta una baja frecuencia de la aparición de aspectos que estén relacionados con estos.

**Tabla 3.** Correlación de variables

		Control emitido	E-Victimización	Control recibido	E-Violencia
Rho de Spearman	I. Actitud hacia la vida	,253	,149	,104	,167
		,000	,035	,140	,018
		201	201	201	201

II. Características de la ideación o del	,306	,089	,030	,238
	,000	,209	,672	,001
	201	201	201	201
III. Características del intento planeado	,396	,190	,081	,308
	,000	,007	,251	,000
	201	201	201	201
Iv. Actualización del intento	,393	,056	,067	,296
	,000	,427	,348	,000
	201	201	201	201

**Nota:** Prueba de correlación de Spearman

Se estableció la relación de los factores de cada instrumento correspondiente a las variables de estudio, donde se puede evidenciar los siguientes criterios: Existe una relación positiva baja que indica que las actitudes hacia la vida son mayores en aquellos sujetos que controlan las redes, también de aquellas que son violentadas y agredidas en las redes; de igual forma se haya una relación muy baja positiva entre estas actitudes en las parejas controladas en cuanto a publicaciones y sus compañeros agresivos. En relación a las características de intentos de suicidio, se percibe una relación positiva baja con aquellas personas que controlan las redes de sus parejas, la relación es muy baja con respecto a los sujetos que perjudican en redes, al igual que aquellas personas que reciben cierto control en sus redes y de quienes descargan

violencia la relación es más fuerte.

Con respecto a los pensamientos suicidas se percibe una relación baja positiva en aquellas personas que mantienen control sobre sus parejas, la relación disminuye para aquellos que quieren ofender a sus parejas en publicaciones, de igual forma en quienes son controlados, sin embargo, la relación incrementa de nuevo para aquellas parejas violentas en el ámbito verbal. En cuanto a la planeación de intentos de suicidio se observa que la relación es positiva baja en quienes controlan en redes a sus parejas, a diferencia de las víctimas cuya relación es menor; sucede lo mismo con aquellas parejas controladas y la relación de nueva cuenta incrementa para quienes controlan sus redes.

**Tabla 4.** Prueba de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9897,984 <sup>a</sup>	9006	,000
Razón de verosimilitud	1297,506	9006	1,000
Asociación lineal por lineal	29,199	1	,000
N de casos válidos	201		

En la presente tabla se expone el resultado de la prueba de hipótesis en relación a las variables de estudio, en donde H1: existe dependencia entre las variables de violencia e ideación suicida, y H0: no existe dependencia entre las variables de violencia e ideación suicida. El valor resultante fue de  $000 < 005$ , por lo tanto, se rechaza hipótesis H0 y se acepta hipótesis H1, quiere decir que si existe dependencia

entre la violencia y la ideación suicida en las parejas adolescentes.

## DISCUSIÓN

Después de haber analizado los datos obtenidos se logró evidenciar a través de los resultados que existen índices de violencia en parejas adolescentes, de igual forma presencia de criterios relacionados a



ideaciones suicidas en los sujetos de estudio, y una relación establecida entre la violencia y la ideación, que deja claro que en la muestra evaluada se percibe mayor comportamiento vinculados al suicidio en personas que generan violencia de aquellos que la reciben, esto puede determinarse como un indicador más grave en los victimarios que en sus víctimas.

La presencia de violencia en las parejas según los resultados hace que exista presencia de riesgo suicida, como se percibió en la correlación en los sujetos que son violentados sus particularidades son marcadas en relación a ideas de suicidio, estos resultados se contrastan con los de (Leiva et al., (2019) quienes indican que los riesgos de intento suicida están relacionados con varios factores en los adolescentes mencionando que, entre estos, se encuentran los problemas de violencia con sus parejas además del uso de violencia psicológica y emocional mediante el uso de medios electrónicos. La violencia de parejas según los resultados de este estudio está influenciada por el control emitido demostrando que al querer controlar a la pareja tanto hombres como mujeres se convierten en agresores dentro de la relación sentimental. De igual forma expresan Rosales, et al., (2017), que en las parejas jóvenes la violencia inicia por el deseo de mantener el control, y este control, mientras más jóvenes sean las parejas, desarrollarán con mayor frecuencia violencia incluso mediante el uso de las redes sociales.

Una de las características más marcadas en los resultados de la investigación está relacionada a los pensamientos y deseos suicidas, esto hace que los agresores posean un sistema de creencias irracionales que los pueden llevar a cometer este tipo de acciones como producto de relaciones cargadas de violencia, estos resultados se comparan con los de Cañón y Carmona, (2018), quienes en sus datos encontraron que una de las manifestaciones dentro de las relaciones evaluadas es el componente de pensamiento suicida que en algún momento han tenido.

El desarrollo de una relación de pareja mediante las redes sociales genera problemas tales como la

violencia, aspecto encontrado en los resultados de este estudio, se puede deber al mal uso que se hace de la tecnología, estos resultados coinciden con los de Iranzo et al., (2019), quienes indican en sus datos localizados que los adolescentes son violentados por las redes y esto ocasiona la presencia e ideas suicidas, dentro de sus factores de consideración mencionaron los vínculos afectivos que contraen entre jóvenes.(Santos et al., 2017).

## **CONCLUSIÓN**

En base al sustento teórico se concluye que la ideación suicida es una problemática multifactorial y dentro de estos factores se encuentra la violencia de parejas en redes sociales. En esta investigación, se determinó en base a los resultados que existe violencia de parejas en la población de estudio y además se sostiene que esta violencia en las parejas jóvenes puede llegar a ocasionar la muerte en los adolescentes que la viven.

Se determinó que existe un control sobre la pareja, este deseo de controlar y dominar a la pareja es lo que genera la violencia dentro de las relaciones sentimentales entre adolescentes, ocasiona peleas constantes y sin duda esto lleva como consecuencia al malestar emocional y social en los adolescentes, siendo esto una causa para mantener la ideación suicida como opción ante la situación de control emitida por la pareja.

Se sostiene que hoy los adolescentes usan las redes sociales para ejecutar actos de violencia con sus parejas, esto genera problemas en sus vidas al punto de desencadenar una idea autolítica, los adolescentes han confundido el amor con control y victimización tergiversando que el amor es tolerar todo y con esta ideación mal fundamentada se tolera la violencia desde la esfera emocional, social y muchas veces física dejando así un desequilibrio para los adolescentes.

## **Recomendaciones**

Es importante que se amplíe este estudio con otras poblaciones en otras ciudades para constatar si la violencia en parejas mediante redes sociales está influyendo en la ideación suicida. En estudios futuros

se recomienda identificar cual es la red social que más usan los adolescentes con la finalidad de hacer una clasificación y análisis entre redes y la violencia que se ejerce en cada una.

Se recomienda implementar intervención encaminadas a prevenir esta violencia de parejas en redes sociales para disminuir la ideación suicida, estas intervenciones deben promover una comunicación clara entre las parejas. Se recomienda desarrollar programas de manejo para el uso de redes sociales en adolescentes con el fin de evitar que estos medios sean canales de violencia.

## REFERENCIAS

- Cano, P., Gutiérrez, C., y Nizama, M. (2019). Tendencia a la violencia e ideación suicida en adolescentes escolares en una ciudad de la Amazonia peruana. *Revista Perú Medicina Experimental y Salud Pública*, 26(2), 175–181. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2019.364.4982>
- Cazañas, R. (2019). Violencia en la convivencia escolar en educación básica: un estado del arte. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.*, 50(1), 1-23. [doi:https://doi.org/10.46377/dilemas.v28i1.1601](https://doi.org/10.46377/dilemas.v28i1.1601)
- Bacasegua-Valenzuela, J. A. (2017). Violencia de pareja en las Redes Sociales y consumo de alcohol en adolescentes. *Eureka*, 17(2), 236–253.
- Balaguera-Rojas, G., Forero-Trujillo, N.-P., Buitrago-Márquez, V., & Cruz-Domínguez, L.-D. (2018). El vínculo relacional de pareja y las redes sociales: una mirada desde la cotidianidad. *Búsqueda*, 5(21), 194–211. <https://doi.org/10.21892/01239813.421>
- Cañón Buitrago, S. C., & Carmona Parra, J. A. (2018). Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Pediatría Atención Primaria*, 20(80), 387–395.
- Chaverry, R., Vargas, C., Ayala, A., Mora, A., Carrillo, A., Calderón, M., Romero, L., Ángel, M., & Cerón, A. (2015). Violencia en las redes sociales. *Psicología Actual*.
- Gámez, M., Borrajo, E., & Calvete, E. (2018). Abuso, control y violencia en la pareja a través de internet y los smartphones: características, evaluación y prevención. *Papeles del Psicólogo*, 39(3), 218-227. [doi:https://doi.org/10.23923/pap.psicol2018.2874](https://doi.org/10.23923/pap.psicol2018.2874)
- García, M. (2017). Violencia de pareja a través de medios electrónicos en adolescentes mexicanos. *Acta de Investigación Psicológica*, 7(1), 2593–2605. <https://doi.org/10.1016/j.aippr.2017.01.001>
- Gracia, M., Puente, A., Ubillos, S., & Páez, D. (2020). Dating violence (DV): a systematic meta-analysis review. *Anales de Psicología*, 35(2), 300-313. [doi:https://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.333101](https://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.333101)
- Garrido, A. A.-C. (2020). La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes : prevalencia , victimización , perpetración y bidireccionalidad. *Logos, Ciencia & Tecnología*, 12(2), 8–19. <http://www.scielo.org.co/pdf/logos/v12n2/2422-4200-logos-12-02-8.pdf>
- Gerstner, R. M. F., Soriano, I., Sanhueza, A., Caffé, S., & Kestel, D. (2018). Epidemiología del suicidio en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 42, 1–7. <https://doi.org/10.26633/rpsp.2018.100>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: Editorial Mc Graw Hill Education.
- Iranzo, B., Buelga, S., Cava, M., & Ortega, J. (2019). Cyberbullying, Psychosocial Adjustment, and Suicidal Ideation in Adolescence. *Psychosocial Intervention*, 28(2), 75-81.
- Lacunza, A., Contini, N., Caballero, S., & Mejail, S. (2019). Agresión en las redes y adolescencia: estado actual en América Latina desde una perspectiva bibliométrica. *Investigación & desarrollo*, 27(2), 34-42
- Lara, E. (2019). Autoestima en las mujeres víctimas de violencia por la pareja íntima. *AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 65(5), 9-16. [doi:http://dx.doi.org/2636.2236/AULA.2019.010](http://dx.doi.org/2636.2236/AULA.2019.010)
- Lara-Beltrán, M. D. (2019). Revisión sistemática de programas de prevención del suicidio en adolescentes de población comunitaria. *Revista de Psicología Clínica Con Niños y Adolescentes*, 6(2), 9–14. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2019.06.2.1>
- Martín Montilla, A., Pazos Gómez, M., Montilla Coronado, M. D. V. C., & Romero Oliva, C. (2016). Una modalidad actual de violencia de género en parejas de jóvenes: Las redes sociales. *Educacion*

- XX1, 19(2), 405–429. <https://doi.org/10.5944/educXX1.13934>
- Meyerson, S. (2015). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Adolescence: The Crises of Adjustment*, 17(3), 90–107. <https://doi.org/10.4324/9781315661629>
- Molina, M. J., & Restrepo, D. (2018). Revisión de tema Internet y comportamiento suicida en adolescentes: ¿cuál es la conexión? *Pediatría*, 51(2), 30–39. <http://www.revistapediatria.org/DOI:https://doi.org/10.14295/pediatr.v51i2.109>
- Reyes, V., Jaureguizar, J., Bernaras, E., & Redondo, I. (2021). Control violence through social networks and mobile phones in young university students. *Aloma*, 39(1), 27–35. <https://doi.org/10.51698/ALOMA.2021.39.1.27-35>
- Rodríguez, F., Herrero, J., Rodríguez, L., Bringas, C., Paíno, S., & Pérez, B. (2017). Validation of Dating Violence Questionnaire-R (DVQ-R). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17(1), 1-8.
- Rosales, M., Flórez, L., & Fernández, T. (2017). La violencia de pareja: análisis en una población universitaria de Santo Domingo. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(2), 174-182.
- Sánchez-Sosa, J. C., Villarreal-González, M. E., Musitu, G., & Martínez Ferrer, B. (2020). Ideación Suicida en Adolescentes: Un Análisis Psicosocial. *Psychosocial Intervention*, 19(3), 279–287. <https://doi.org/10.5093/in2010v19n3a8>
- Santos, H. G. B. Dos, Marcon, S. R., Espinosa, M. M., Baptista, M. N., & Paulo, P. M. C. de. (2017). Factors associated with suicidal ideation among university students. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 25(3), 28–78. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.1592.2878>
- Tello, J. A. (2016). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 56-68.
- Tula, S. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú region. *Espacios*, 42(3), 95–108. <https://doi.org/10.48082/espacios-a21v42n05p07>
- Vianchá, M. A., Bahamón, M. L., & A. (2013). Psychosocial variables associated to the suicidal intent, suicidal ideation and suicide in young people. *Revista Tesis Psicológica*, 8(1), 112–123. <https://doi.org/10.1590/S0036-36342010000400008>
- Villafañe, Á., Serra, J., Jiménez, M., & Irizarry, C. (2019). Violencia familiar y de pareja en estudiantes universitarios puertorriqueños. *Revista puertorriqueña de psicología*, 30(1), 070 – 081.
- Yauli, V. L. P., Arcos, Beth A. M., & Freire, E. M. A. (2022). Caracterización del suicidio y su incidencia en la provincia de Tungurahua: estudio descriptivo y análisis estadístico. *Revista Científica Uisrael*, 9 (1), 1-19. <https://doi.org/10.35290/rcui.v9n1.2022.467>
- Yera, I., & Medrano, Y. (2018). Violencia infligida por la pareja. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 34(2), 1-11.