

Revista **PSICOLOGÍA** UNEMI

Adolescencia: perspectiva desde las publicaciones en la revista Psicología UNEMI

Dra. Carmen Zambrano-Villalba
Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

En las publicaciones en América latina, en los últimos años han dado relevancia a los estudios de la adolescencia en el campo de la salud mental, bienestar psicológico, uso de las tecnologías de la información, uso problemático del internet, salud mental en tiempos de pandemia por COVID 19, bienestar físico psicológico y auto concepto, noviazgo, competencias emocionales, inteligencia emocional entre otros, (Casullo, y Solano, 2000; Garrido et al., 2012; Rodríguez y Barajas, 2013; Schoeps, et al., 2019; Arrivillaga et al., 2021; Alonso, et al., 2022).

En este contexto, la revista psicología UNEMI a partir del volumen 3 número 4 del 2019 publicó un artículo relacionado a la Salud y bienestar: Trastornos del Estado de Animo y Suicidio en estudiantes de Bachillerato, de Paredes, (2019) de Ecuador. En él hace hincapié que los trastornos del estado de ánimo, traen variaciones constantes de las emociones que influyen negativamente en la conducta normal de los adolescentes donde la salida para ellos es el acto suicida, debido a que factores como la pobreza, la falta de educación y valores genera ideas que perturban la normalidad del desarrollo de la vida, los mismos que se convierten en factores detonantes para la estructuración de trastornos del estado de ánimo con mayor frecuencia en mujeres adolescentes.

En el volumen 3 número 5 se publicó el estudio referente a la Evaluación Psicológica de la Personalidad Asociado al Cutting y Baja Autoestima en Adolescentes de Cordero Zambrano, 2019 de Ecuador, donde hace referencia de la relación entre baja autoestima y conducta límite de la personalidad el cual generan indicios a practicar el cutting donde se encuentran problemas interpersonales de tipo psicológico y social identificando que los adolescentes emplean el cutting como mecanismo de afrontamiento para reducir el malestar

emocional o estrés que experimentan los adolescentes en esta etapa de transición entre la infancia y la madurez enfrentando conflictos internos generados en el entorno familiar, siendo notorios especialmente en el ámbito educativo con la finalidad de sentirse con claridad mental y deseo de proteger a los demás de sus propias emociones dolorosas después de haber experimentado rechazo social o violencia ocasionados especialmente en las mujeres.

En el volumen 4 número 6 del 2020 se publica el estudio referente a la Influencia de los Factores Psicosociales en la conducta impulsiva de los adolescentes Cordero-Zambrano (2020) de Ecuador donde los resultados obtenidos demostraron que los factores psicosociales están altamente relacionados con la conducta impulsiva en los adolescentes, con presencia del factor personal con 59,8 %, el factor social familiar con 58,6 % y el factor social escolar con 57,4 % y el factor genético-biológico con 51,7 %. Fue muy importante este estudio ya obtuvo un índice global de impulsividad de 52,8 % de adolescente. Además, determinó que la impulsividad motora estuvo presente en 53,3 % mientras que la impulsividad cognitiva estuvo en un 54,8 %. Por último al correlacionar los resultados encontró una relación altamente significativa entre las variables.

En el volumen 5 número 9 del año 2021 se publicó el estudio referente a las Estrategias de afrontamiento y calidad de vida en adolescentes con Cáncer de Colombre et al., 2021 Argentina, cuyos resultados permitieron a los autores corroborar que las estrategias de afrontamiento se correlacionan con puntajes más altos de calidad de vida, y la búsqueda de apoyo, asociaron positivamente la percepción de calidad de vida de los adolescentes con cáncer. Por último, las adolescentes mujeres informaron mayor uso de estrategias

relacionadas a la búsqueda de apoyo y estiman una mejor calidad de vida. Concluyeron que deberían implementarse intervenciones centradas en el afrontamiento activo en el proceso de la enfermedad oncológica, de modo de promover la calidad de vida en este tipo de pacientes.

En el volumen 6 número 10 del 2022 se publicaron dos estudios, uno referente a la Relación entre los tipos de apego y las competencias parentales percibidas en adolescentes de la ciudad de Ambato de Morales y Almeida, 2021 Ecuador. Los resultados referentes al apego seguro presentan una correlación positiva significativa con las competencias parentales maternas y paternas de cercanía, soporte y comunicación. El apego inseguro preocupado mantiene una correlación negativa significativa con la competencia parental materna y paterna de soporte y el apego inseguro evitativa se explica mediante una correlación negativa con la competencia parental de soporte y comunicación, por último concluye que los tipos de apego tienen una correlación con las dimensiones de las competencias parentales maternas y paterna.

El otro hace referencia a la Relación entre autoeficacia, estrés percibido y malestar psicológico en una muestra de adolescentes de Tungurahua de Pilco y Larzaba, 2021 también de Ecuador. Demostró que existió una correlación positiva entre autoeficacia y afrontamiento de estrés lo cual indica que, a mayor autoeficacia, mayor será el afrontamiento de estrés, así también, el malestar psicológico correlaciona positiva y significativamente con percepción de estrés. Por último, los autores hicieron referencia que la autoeficacia es un constructo psicológico que se relaciona con las variables estudiadas sugiriendo una intervención temprana y oportuna que podría evitar conductas de riesgo en este grupo etario.

En el volumen 7 número 11 del 2022 se publicó el estudio referente a la Asociación entre Cyberbullying y depresión en adolescentes. una revisión sistemática de Kerman, (2022) de Argentina. El autor señala que los hallazgos hacen referencia a una asociación significativa entre cibervictimización y

depresión y el efecto predictivo significativo del Cyberbullying sobre la depresión.

Actualmente en este volumen 7 número 12 del 2023 previa revisión interna y externa de pares ciegos se seleccionaron 11 de 17 artículos recibidos, de los cuales 8 hacen referencia a investigaciones empíricas en relación a la adolescencia que supera la cantidad que ha publicado desde el 2017 hasta ahora en la revista.

Por tal motivo se consideró oportuno realizar una revisión de los artículos publicados hasta la fecha que convergen en este tema de la adolescencia, Los artículos aprobados para este volumen en relación a este tema son: Niveles de satisfacción con la vida y su relación con la autoestima en adolescentes de Ávila y Cañas, (2023) de Ecuador, Narrativas sobre la cultura del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de familias monoparentales de Barbosa y Vanegas, (2023) de Colombia. Depresión percibida en adolescentes y adicción al internet en tiempos de pandemia covid-19 de Mayorga y Larzabal Fernández (2023) de Ecuador. Miedo a morir como factor desencadenante de ansiedad en adolescentes en el contexto de muertes violentas de Pincay et al., (2023). Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en adolescentes institucionalizados de Suárez Miñaca y Shugulí Zambrano (2023) de Ecuador.

De acuerdo a este referente en el volumen 7 número 12 se evidencia mayor cantidad de artículos de investigaciones empíricas relacionados con la adolescencia en diferentes contextos y problemáticas que dan cuenta de los avances de la investigación psicológica en relación al estudio de la adolescencia y los adelantos significativos que son los aportes de los autores y de la revista psicología UNEMI a la comunidad científica de Latinoamérica y del mundo, por este motivo animamos a la lectura crítica de estos estudios y más aún a la producción de nuevas investigaciones generando enfoques y teorías para la comprensión y mejoramiento de la salud y bienestar psicológico del adolescente.