

ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y EL RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES

Gabriela Fernanda Ante Morillo¹, Lucía Almeida Marquez²
(Recibido en enero 2024, aceptado en marzo 2024)

¹Lcda. en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, ORCID <https://orcid.org/0009-0001-3988-6190>. ²Dra. en Psicología Infantil y Psicorehabilitación, Magister en Neuropsicología y Educación, Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato ORCID <https://orcid.org/0000-0002-3846-4527>

gfante@pucesa.edu.ec; lalmeida@pucesa.edu.ec

Resumen: El objetivo de este estudio fue determinar el estilo de socialización parental que constituye un mayor riesgo para el uso de drogas en adolescentes de 12 a 16 años de una institución educativa de la ciudad de Santo Domingo-Ecuador. Para este estudio se contó con la participación de 125 adolescentes escolarizados, hombres y mujeres, con edades comprendidas entre 12 y 16 años. Se utilizó un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo, con un análisis de probabilidades y de corte transversal. Los instrumentos de evaluación utilizados fueron, la Escala de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA29), y el test de Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes (FRIDA). Los hallazgos indican que el estilo autoritario utilizado por la madre es el que en esta población presenta mayor probabilidad de ocurrencia de conductas de riesgo a la adicción, en cuanto al padre, esto sucede con el estilo indulgente. Se encontró además que uno de los factores que muestra mayor riesgo hacia el consumo de drogas en adolescentes, es el grupo de amigos o iguales, ya que está presente en 3 de los 4 estilos de socialización parental analizados en este estudio.

Palabras Clave: Adolescencia, Socialización parental, Consumo de sustancias, Factores de riesgo, Adicción.

PARENTAL SOCIALIZATION STYLES AND THE RISK OF DRUG USE IN ADOLESCENTS

Abstract: The objective of this study was to determine the style of parental socialization that constitutes a higher risk for drug use in adolescents aged 12 to 16 years from an educational institution in the city of Santo Domingo, Ecuador. This study involved 125 male and female adolescents between the ages of 12 and 16 years. A quantitative, descriptive approach was used, with a probability analysis and cross-sectional section. The evaluation instruments used were the Scale of Parental Socialization in Adolescence (ESPA29), and the Interpersonal Risk Factors for Adolescent Drug Use (FRIDA) test. The findings indicate that the authoritarian style used by the mother is the one that in this population presents the highest probability of occurrence of risky behaviors to addiction, as for the father, this happens with the indulgent style. It was also found that the group of friends or peers is a factor that shows vulnerability or risk of the adolescent towards drug use, since it is present in 3 of the 4 styles of parental socialization analyzed in this study.

Keywords: Adolescence, Parental socialization, Substance use, Risk factors, Addiction.

INTRODUCCIÓN

El uso de drogas en la población mundial ha incrementado en los últimos años, los resultados del Informe Mundial de Drogas del 2022 señalan que la cantidad de consumidores de estas sustancias incrementó un 23 % además la legalización del cannabis contribuye a que se acelere el consumo diario y que a su vez también aumente la población con dificultades asociadas a la salud debido al consumo (Organización de las Naciones Unidas, 2022). En el Ecuador no se tienen datos actualizados de la población que consume estas sustancias, lo que dificulta la planificación efectiva de una estrategia para afrontar dicha problemática. Por su parte la Secretaría Técnica de Prevención Integral de Drogas SETED, reveló que el inicio de consumo de sustancias ilícitas en la población ecuatoriana va desde los 14 años, según los datos encontrados en las encuestas realizadas en el año 2016 (Quito Informa, 2023).

El problema social que implica el consumo de drogas representa un acontecimiento muy complicado de origen multicausal, que se ha convertido en un desafío para las naciones a nivel mundial (Canales et al., 2012). Al ser dinámico y multicausal, involucra al ser humano de forma individual, familiar y comunitaria, se aborda desde el área física y psicológica, por lo tanto, involucra diversidad de conceptos desde múltiples campos del conocimiento (Trujillo, 2019). Es pertinente aclarar que ningún factor de forma independiente puede determinar que una persona desarrolle adicción a las drogas. Varios factores han sido identificados como riesgo de adicción según estudios realizados por la ciencia, entre los factores más importantes se tiene la edad del primer consumo (Moreno y Palomar, 2017). Por lo cual, los investigadores enfatizan la importancia de los proyectos de intervención y prevención del uso de drogas para personas jóvenes, debido a los mayores riesgos y daños asociados con el consumo temprano (Lara et al., 2019).

Durante la adolescencia el ser humano se enfrenta a crisis vitales en su intento de unirse al mundo del adulto, pero teniendo aun características típicas de la infancia como carencia de autonomía y necesidad de protección (Bahamón et al., 2018). El aumento del índice de consumo de sustancias en los jóvenes se ve favorecido

por las características del desarrollo evolutivo propio de la adolescencia como, la constante necesidad de encontrar su identidad, el rechazo de los valores familiares, y el deseo de ser admitidos por su grupo de pares (Moreno y Palomar, 2017; Alonso Castillo et al., 2018). Diversos estudios intentan explicar el tipo de respuesta del adolescente ante un estímulo asociado al consumo de drogas, y los resultados se inclinan a que, en esta elección o negación de consumo interviene el conocimiento que tienen los adolescentes acerca de estas sustancias, para que luego esta información sea procesada e interpretada por sus funciones ejecutivas que implica habilidades mentales superiores como planeación, inhibición y toma de decisiones (Erazo, 2018).

Dicho esto, se da énfasis a la psicoeducación en la población en cuanto a las drogas y su consumo, además de fomentar el desarrollo de habilidades sociales como propuesta de intervención primaria, destacando la relación paternofamiliar, la calidad del vínculo familiar y su influencia en el desarrollo de estas habilidades (Lara y Lorenzo, 2022). Altos porcentajes estadísticos indican que pacientes con trastorno por consumo de sustancias han iniciado el uso de drogas en la adolescencia, empezando por el consumo recreativo, que luego llega al uso sistemático pudiendo convertirse en abuso y terminar en dependencia (López-Ramírez y Inozemtseva, 2019).

La familia, la escuela y el individuo se encuentran en una continua interacción en la que existen factores de riesgo y de protección frente al consumo de drogas, se entiende como factor de riesgo a las características que generan mayor probabilidad de consumo, estas pueden ser de carácter individual, situacional o ambiental (Turbi, 2019). Los factores de protección son aquellos que disminuyen la posibilidad de que una persona participe en el consumo de drogas (Losada y Gardiner, 2018). La familia es considerada un ambiente protector, ya que, de las interacciones que se tejan en este ambiente dependerá el proceso de sociabilización del individuo y por lo tanto su comportamiento en diferentes ambientes, al igual que el desarrollo socioafectivo y bienestar psicológico (Gallegos et al., 2019). Existe un riesgo adicional para aquellos jóvenes que provienen de familias integradas por usuarios de drogas, debido a

una mayor oferta (Méndez y Bejarano, 2018).

La responsabilidad y la expresión de las emociones, son consideradas fortalezas intrínsecas contra el uso de sustancias, en tanto que la supervisión materna, el vínculo con amigos saludables y el no acceso a las drogas son considerados como fortalezas extrínsecas (Sánchez-Xicotencatl y Andrade, 2019). En un estudio realizado por Guzmán-Ramírez et al., (2021) se identificó que el ambiente escolar actúa como un agente de protección frente al consumo de sustancias en los estudiantes, por lo cual uno de los focos de atención para realizar intervenciones orientadas a prevenir conductas de riesgo son los centros educativos y la propuesta de fomentar un clima escolar positivo. Es de gran importancia incentivar a las familias a realizar actividades que promuevan la convivencia en el hogar, debido a que contribuyen a la comunicación y el desarrollo psicosocial (Gago Galvagno et al., 2023).

En este estudio se investigan cuatro estilos de socialización parental: autoritativo, indulgente, autoritario y negligente, y su asociación con el uso de sustancias entre los jóvenes en edad escolar. No se atribuye a estos estilos como causa directa y exclusiva del consumo, se busca conocer cuáles son los que representan un factor de riesgo frente a este problema social.

En el estilo autoritario los padres se caracterizan por otorgar a sus hijos baja autonomía y alta exigencia, acompañada de una baja expresión de sensibilidad, no expresan afecto, se imponen, afirman el control sobre los hijos usando la coerción física, suelen ser exigentes y demandantes, además de invadir su espacio en el intento por dirigirlos (Minzi y Mesurado, 2022; Zegarra-Chapoñan et al., 2023). Los padres otorgan gran valor a la obediencia, y a las jerarquías, y expresan un gran empeño por conservar el orden y las tradiciones (García et al., 2018). En este estilo la comunicación entre padres e hijos es unidireccional, por lo cual los adolescentes presentan dificultades en el desarrollo de aptitudes sociales protectoras (Paez y Rovella, 2019). El estilo parental negligente se caracteriza por expresar niveles bajos en el control y el afecto, los padres no se comunican con sus hijos y tampoco dan respuesta a sus demandas emocionales, cuanto más hostil perciban

los adolescentes la relación que sus padres tienen con ellos, más temprano será el inicio del consumo (Losada et al., 2019; Rodríguez et al., 2022; Villegas-Pantoja et al., 2014). Por su parte el estilo permisivo-indulgente resalta por la carencia de autoridad, reglas y restricciones claras, así como de responsabilidades bien definidas para los niños (Padrós et al., 2020). La permisividad indulgente se encuentra particularmente relacionada a una disciplina maltratante (Aguirre, 2022). El actuar básico de este estilo es el de dejar hacer, respondiendo a la mínima solicitud de atención emitida por los hijos, con quienes además no se utiliza el castigo como herramienta para ejercer orden o disciplina (Hernández y Montaña, 2021).

El estilo democrático o autorizativo se caracteriza por una percepción de disponibilidad de los padres, acompañado de implicancia positiva, aceptación y normas de conducta claras (Paez y Rovella, 2019). Los padres utilizan una comunicación bidireccional con sus hijos, estableciendo acuerdos de diálogo y dando atención a sus necesidades (Rodríguez et al., 2022). Muestran capacidad para poner límites sin recurrir a la imposición autoritaria, buscando un consenso que respete e identifique las necesidades del niño o adolescente (García et al., 2018).

La disfuncionalidad en los estilos de crianza que utilizan los padres, podría ser explicada debido a que los adultos replican el estilo de crianza que sus padres utilizaron con ellos, por lo cual este sería un gran mediador en el estilo que será utilizado con sus hijos (Rodríguez-Villamizar y Amaya-Castellano, 2019). Se fortalece el concepto de que los modelos de crianza son, en su mayoría aprendidos de la propia experiencia del cuidador, diversas investigaciones indican que los adultos maltratados en su infancia tienden a repetir la conducta en sus hijos (Matángolo, 2019). Existen diversos factores que condicionan las prácticas de crianza y el desafío que implica, ya que estas no pueden ser resueltas exclusivamente en el ámbito familiar, pues existen factores que responden a la pobreza, la violencia e incluso la hostilidad (Villa-Vélez et al., 2021). Por lo tanto, es una necesidad urgente trabajar en el desarrollo familiar, especialmente en la construcción de relaciones entre padres e hijos que tengan una base en estilos de crianza positivos (Ávila-Toscano et al., 2021).

MÉTODO

Diseño

El diseño para este trabajo de investigación es de tipo no experimental, de modalidad cuantitativa, con un alcance descriptivo y de corte transversal, con una muestra de adolescentes escolarizados de la ciudad de Santo Domingo, Ecuador.

Participantes

El análisis sociodemográfico indica que la edad de la población se encuentra en una media de 13.33 años, con 68 hombres que equivale al 54.4 % y 57 mujeres que equivale al 45.6 %. El 32 % pertenecen a una familia nuclear, el 12 % a una familia monoparental, el 26.4 % a una familia reconstruida, y finalmente el 29.6 % pertenecen a una familia extensa. Para la selección de los participantes se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia y en cuanto a los criterios de inclusión, estos fueron el pertenecer a la unidad educativa, estar en el rango de edad requerido y haber sido autorizados por sus padres o representantes legales para ser partícipes de la investigación.

Instrumentos

Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes (FRIDA): Es un instrumento que se utiliza para detectar la posibilidad que existe de que el adolescente consuma algún tipo de estupefaciente, en base a los puntajes obtenidos en los diferentes factores de riesgo interpersonales, estos están vinculados con el ambiente escolar, familiar y con el grupo de amigos. Está dirigido a adolescentes de entre 12 y 16 años, su aplicación puede realizarse de forma individual y colectiva, con una duración de entre 15 y 20 minutos. Este instrumento cuenta con 90 ítems en una escala Likert que va de 0 a 5 puntos, agrupados en 19 bloques y 7 factores: reacción de la familia ante el consumo, grupo de amigos/iguales, acceso a las drogas, riesgo familiar, educación familiar en drogas, actividades protectoras y estilo educativo (Secades et al., 2006).

Para obtener los valores de cada factor, se debe sumar el resultado obtenido en cada ítem, luego se suman estas puntuaciones para obtener el puntaje total. Este valor se ubica en uno de los 6 rangos de vulnerabilidad para el consumo de drogas que van desde “muy bajo” hasta “muy alto”, estos han sido previamente

determinados a través de un proceso de normalización llevado a cabo en la población de origen. En cuanto a la validez y confiabilidad interna del instrumento, en la población de adolescentes ecuatorianos, posee un alfa de Cronbach de 0,92 similar al del cuestionario original (Cuichan, 2022).

Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA29):

Es una herramienta que evalúa la relación paternofamiliar a través de la valoración de la respuesta de los padres frente a 29 situaciones importantes de la vida diaria, este instrumento se puede aplicar de forma individual o grupal, y está dirigido a adolescentes de 12 a 18 años, tiene una duración aproximada de 20 minutos que incluye aplicación y corrección. Cuenta con un total de 212 ítems, con una escala que va de 1 (nunca) y 4 (siempre) (Musitu y García, 2016). De las respuestas obtenidas se toman en cuenta variables generales como: aceptación/ implicación, coerción/imposición y variables específicas como: afecto, indiferencia, diálogo, displicencia, privación, coerción verbal y coerción física. El ESPA 29 presenta una confiabilidad con un alfa de Cronbach de 0.92 para madres o cuidadoras y de 0.93 para padres o cuidadores, en la población ecuatoriana (Barriga, 2023).

Procedimiento

Para la presente investigación se fundamentó teóricamente las variables de estudio, luego se seleccionó las herramientas psicológicas de evaluación que se ajusten a su necesidad, evaluar estilos de socialización parental y factores de riesgo interpersonal para el consumo de drogas en adolescentes. Previamente se obtuvo el permiso de las autoridades del plantel para realizar la investigación. Ambos test psicológicos fueron aplicados de manera física en uno de los salones de la institución, por grupos y dentro del horario de clases. Para cumplir con los aspectos éticos se realizó una socialización de la investigación con los representantes legales y los estudiantes, explicando el motivo, y el manejo confidencial de la información obtenida, además de especificar que no afectaría en sus actividades académicas. Una vez obtenido el consentimiento de los padres y la aceptación de los estudiantes, se procedió con la aplicación de los instrumentos. Para el análisis estadístico de los resultados, se utilizó el sistema SPSS, un programa

informático estadístico en su versión 29, para analizar el número de variables de investigación.

RESULTADOS

Los estilos de crianza se han descrito como un conjunto de factores, que incluyen las actitudes, el clima emocional en el hogar y los tipos de comunicación que los padres utilizan para expresarse (Solís y Manzanares, 2019). Como tal, la crianza de los hijos implica formarlos, enseñándoles y fomentando diferentes

hábitos, que responden a diversas condiciones tanto biológicas como sociales y de personalidad de cada individuo, la interacción de estos elementos va a influir en su formación psicológica y social (Díaz-Camargo et al., 2019). En las siguientes tablas se pueden observar los resultados de los estadísticos descriptivos que se obtuvieron de la escala ESPA29 y del test FRIDA, sobre los estilos de socialización parental y consumo de drogas en adolescentes. Como se observa en la tabla 1.

Tabla 1. Escala de estilos de Socialización Parental en la Adolescencia ESPA29.

	Estilo de socialización parental			
	Madre		Padre	
	f	%	f	%
Autoritario	33	26,4	27	21,6
Negligente	16	12,8	23	18,4
Indulgente	43	34,4	26	20,8
Autorizativo	32	25,6	21	16,8
No contacto	1	0,8	28	22,4
Total	125	100,0	125	100,0

Nota: f=frecuencia, No contacto= adolescentes que no tienen contacto con alguno de los progenitores

En la tabla 1 se muestra la información acerca de los estilos de socialización parental utilizados por los padres de los participantes, y los resultados muestran que el estilo más utilizado por las madres de la población estudiada es el indulgente, con 43 madres, que equivale a un porcentaje de 34.4%, mientras que el estilo que más se utiliza en los padres es el autoritario con 27 padres que equivale a un 21.6 %.

al nivel de riesgo en cada factor del test FRIDA, el cual está compuesto de 90 ítems organizados en 7 factores de riesgo interpersonal, que están relacionados con el ámbito familiar, escolar y del grupo de amigos. Estos 7 factores son: reacción de la familia ante el consumo, grupo de amigos o iguales, acceso a las drogas, riesgo familiar, educación familiar en drogas, actividades protectoras, y estilo educativo. Es importante destacar que el nivel de riesgo nos da una guía a la hora de elaborar intervenciones de prevención.

En la tabla 2, se puede observar los resultados en cuanto

Tabla 2. Escala de estilos de Socialización Parental en la Adolescencia ESPA29.

Factor	FRIDA		Nivel de riesgo
	f	%	
F1. Reacción de la familia ante el consumo	51	40.8	Moderado alto
F2. Grupo de amigos o iguales	43	34.4	Bajo
F3. Acceso a las drogas	40	32.0	Moderado alto
F4. Riesgo familiar	62	49.6	Moderado bajo
F5. Educación familiar en drogas	59	47.2	Muy bajo
F6. Actividades protectoras	34	27.2	Moderado bajo
F7. Estilo educativo	37	29.6	Bajo

Nota: Elaboración propia.

Se puede observar que 2 factores presentan un mayor nivel de vulnerabilidad o riesgo moderado alto, que son el factor F1 reacción de la familia ante el consumo, con una frecuencia de 51 que equivale al 40.8 % y el factor F3 acceso a las drogas, con una frecuencia de 40, que equivale a un 32.0 %.

A continuación, se detalla en las tablas descriptivas

de la escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia ESPA29 y el test Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes FRIDA de la madre y del padre. La cual muestra valores referentes a la probabilidad de riesgo de consumo, utilizando el Odds ratio (OR), (IC) intervalo de confianza del 95 % y el Chi-cuadrado de Pearson.

Tabla 3. Estadísticas descriptivas de la Escala ESPA29 y el test FRIDA-Madre

Factores de riesgo	Estilos de Socialización parental-madre											
	Autoritario			Negligente			Indulgente			Autorizativo		
	OR	IC	Chi cuadrado	OR	IC	Chi cuadrado	OR	IC	Chi cuadrado	OR	IC	Chi cuadrado
Familia	1.41	0.6-3.1	0.25	0.18	0.04-0.67	0.05	0.99	0.47-2.0	0.57	1.85	0.81-4.2	0.10
Amigos	2.93	0.39-21.4	0.28	1.0	1.0-1.0	0.57	0.62	0.06-6.2	0.57	0.96	0.9-9.6	0.73
Acceso a las drogas	3.26	0.7-15.0	0.91	0.69	0.17-2.7	0.41	0.60	0.22-1.6	0.23	0.87	0.28-2.6	0.51
Riesgo familiar	0.73	0.30-1.7	0.32	0.96	0.31-2.9	0.59	0.74	0.33-1.6	0.30	2.0	0.87-4.6	0.07
Educación familiar en drogas	1.01	0.40-2.5	0.57	0.18	0.02-1.4	0.62	1.65	0.71-3.8	0.16	1.0	0.42-2.7	0.52
Actividades protectoras	0.48	0.21-1.0	0.06	0.37	0.12-1.1	0.62	1.53	0.71-3.2	0.18	0.91	0.91-5.2	0.05
Estilo educativo	0.40	0.15-1.0	0.3	0.81	0.26-2.5	0.47	1.55	0.72-3.3	0.17	1.03	0.71-3.7	0.16

Nota: ESPA y FRIDA-Madre.

En el estilo de socialización parental autoritario utilizado por la madre, los resultados obtenidos muestran una probabilidad de ocurrencia de 1.4 de conducta de riesgo a la adicción frente a la reacción de la familia ante el consumo de aquellos que no tienen este estilo.

En cuanto al factor dos, grupo de amigos o iguales la probabilidad de ocurrencia es de 2.93 de conducta de riesgo a la adicción que aquellos que no tienen este estilo. Este factor hace referencia a que sus amigos sean consumidores, que tengan actitudes positivas hacia la droga o se involucren en actividades de riesgo con ellos. En el factor tres, acceso a las drogas, la probabilidad de ocurrencia es de 3.26 de conducta de riesgo a la adicción frente a aquellos que no tienen este estilo, es decir el adolescente percibe que el acceso a las drogas es fácil. Con respecto a los factores de riesgo

familiar, educación familiar en drogas, actividades protectoras y estilo educativo, los valores obtenidos no son superiores a uno, por lo cual no existe probabilidad de ocurrencia de conducta de riesgo a la adicción.

El estilo negligente de la madre en esta población no desarrolla conductas de riesgo, pues todos los valores obtenidos son menores a uno. En el estilo indulgente utilizado por la madre la probabilidad de ocurrencia en los factores reacción de la familia ante el consumo, grupo de amigos o iguales y acceso a las drogas es menor a uno, por lo cual no existe probabilidad de ocurrencia de conducta de riesgo en estos factores. En el factor cinco, educación familiar en drogas, la probabilidad de ocurrencia es de es de 1.65 de conducta de riesgo a la adicción que aquellos que no tienen este estilo, es decir

que el riesgo aparece si no existen normas de uso ni de advertencia acerca de las consecuencias del consumo. En el factor seis, actividades protectoras la probabilidad de ocurrencia es de 1.53 de conducta de riesgo, y en el factor siete, estilo educativo, la probabilidad de ocurrencia es de 1.55 de conducta de riesgo, por lo cual existe probabilidad de conducta de riesgo.

En el estilo de crianza autoritativo de la madre, la probabilidad de ocurrencia en el factor reacción de la

familia ante el consumo es de 1.85 de conducta de riesgo a aquellos que no tienen este estilo. El factor cuatro, riesgo familiar presenta una probabilidad de ocurrencia de 2.0 de conducta de riesgo a la adicción. En los factores grupo de amigos o iguales, acceso a las drogas, educación familiar en drogas, actividades protectoras y estilo educativo, los valores obtenidos no son superiores a uno, por lo cual no existe probabilidad de ocurrencia de conducta de riesgo a la adicción.

Tabla 4. Estadísticas descriptivas de la Escala ESPA29. Y el test FRIDA-Padre

Factores de riesgo	Estilos de Socialización parental-padre											
	Autoritario			Negligente			Indulgente			Autoritativo		
	OR	IC	Chi cuadrado	OR	IC	Chi cuadrado	OR	IC	Chi cuadrado	OR	IC	Chi cuadrado
Familia	1.0	0.44-2.4	0.55	1.0	0.42-2.5	2.5	1.7	0.70-4.1	0.16	0.84	0.32-2.1	0.45
Amigos	1.0	1.04-1.08	0.37	1.50	0.14-15.1	15.1	1.28	0.12-12.8	0.61	1.68	0.16-17.0	0.52
Acceso a las drogas	0.95	0.28-3.1	0.57	0.75	0.22-2.5	2.5	1.36	0.36-5.13	0.45	1.0	0.26-3.8	0.64
Riesgo familiar	0.86	0.34-2.1	0.48	0.91	0.34-2.4	2.4	0.73	0.28-1.9	0.35	1.76	0.67-4.6	0.18
Educación familiar en drogas	0.88	0.31-2.4	0.51	0.85	0.28-2.5	2.5	1.21	0.45-3.2	0.43	1.33	0.46-3.8	0.38
Actividades protectoras	0.58	0.25-1.3	0.15	0.59	0.23-1.4	1.4	1.17	0.48-2.8	0.44	1.98	0.71-5.5	0.13
Estilo educativo	0.90	0.36-2.2	0.50	0.59	0.21-1.6	1.6	1.79	0.74-4.3	0.14	0.69	0.24-1.9	0.33

Nota: ESPA y FRIDA-Padre.

Para las puntuaciones obtenidas en el estilo autoritario del padre, ninguno de los valores es mayor a uno, por lo cual no existe probabilidad de ocurrencia de conducta de riesgo. En el estilo de crianza negligente utilizado por el padre, se refleja una probabilidad de ocurrencia de 1.50 de conducta de riesgo en el factor dos, grupo de amigos o iguales, en los demás factores los valores obtenidos no son superiores a uno, por lo cual no existe probabilidad de ocurrencia de conducta de riesgo a la adicción. En cuanto al factor grupo de amigos o iguales muestra una probabilidad de ocurrencia de 1.50 de desarrollar conductas de riesgo a la adicción, es decir que los amigos sean consumidores, muestren

predisposición hacia el consumo, o realicen reiteradas actividades peligrosas con ellos.

En el estilo indulgente del padre, la probabilidad de ocurrencia es de 1.28 de conducta de riesgo a la adicción frente a grupo de amigos o iguales, que aquellos que no tienen este estilo. De igual manera encontramos que la probabilidad de ocurrencia del factor tres, acceso a las drogas es de 1.36 conducta de riesgo a la adicción.

En el factor cinco, educación familiar en drogas se encuentra una probabilidad de ocurrencia de 1.21

de conducta de riesgo a la adicción. El factor seis, actividades protectoras, la probabilidad de ocurrencia es de 1.17 de conducta de riesgo a la adicción. Finalmente, en el factor siete, estilo educativo, se obtiene un puntaje de 1.79 probabilidad de ocurrencia de conductas de riesgo a la adicción. En los factores reacción de la familia ante el consumo y riesgo familiar los valores obtenidos no son superiores a uno, por lo cual no existe probabilidad de ocurrencia de conducta de riesgo de consumo.

En el estilo autorizativo utilizado por el padre, la probabilidad de ocurrencia es de 1.68 de conducta de riesgo a la adicción frente al grupo de amigos o iguales que aquellos que no tienen este estilo. En el factor riesgo familiar la probabilidad de ocurrencia es de 1.76 de conducta de riesgo a la adicción. El factor cinco, educación familiar en drogas, la probabilidad de ocurrencia es de 1.33 de conducta de riesgo a la adicción. En el factor seis actividades protectoras la probabilidad de ocurrencia es de 1.98 de conducta de riesgo a la adicción que aquellos que no tienen el estilo. En los factores reacción de la familia ante el consumo, acceso a las drogas y estilo educativo los valores obtenidos no son superiores a uno, por lo cual no existe probabilidad de ocurrencia de conducta de riesgo a la adicción.

DISCUSIÓN

El objetivo de este estudio fue describir las prácticas de socialización utilizadas por los padres que podrían generar mayor riesgo de consumo de sustancias en adolescentes de 12 a 16 años. El estudio provino de una institución educativa de la ciudad de Santo Domingo, cuya muestra estuvo compuesta por 125 adolescentes 12 a 16 años de ambos sexos, de los cuales el 45,6% eran mujeres y el 54,4% son hombres. Los resultados del estudio mostraron que, en el estilo autoritario de la madre existe mayor probabilidad de riesgo de adicción en tres factores, familia, amigos y acceso a las drogas. Por su parte en el estilo de socialización utilizado por el padre, encontramos que el estilo indulgente presenta mayor probabilidad de riesgo de adicción en 5 de 7 factores, reacción de la familia ante el consumo, grupo de amigos o iguales, acceso a las drogas, educación familiar en drogas, actividades protectoras y estilo educativo. Los resultados obtenidos en este estudio

contrastan de forma notoria con los resultados del estudio llevado a cabo por Medina y Hunda (2018) en adolescentes escolarizados en la ciudad de Loja, pues tan solo el estilo permisivo se asoció con la probabilidad de desarrollar conductas de riesgo relacionadas con el consumo.

Es importante resaltar que en el factor dos, grupo de amigos o iguales, encontramos riesgo o vulnerabilidad en tres de los cuatro estilos de socialización utilizados por el padre, los cuales son negligente indulgente y autorizativo. Otro de los factores que destaca por su presencia en dos de los cuatro estilos es, el factor cinco, educación familiar en drogas. Autores como Macías Ferreiro et al., (2020) destacan la falta de conocimiento de los adolescentes sobre las consecuencias reales acerca del consumo de sustancias como factor predictor para que se desarrollen estas conductas de riesgo.

Se logró identificar la influencia del rol parental en los padres de los adolescentes, pues se evidenció que el estilo de socialización parental autoritario por parte del padre no presenta probabilidad de conductas de riesgo, a diferencia del mismo estilo pero utilizado por la madre, el cual si muestra probabilidad de riesgo en varios de los factores, posiblemente por la percepción que tiene el adolescente del rol esperado de la madre y del padre, además de que en el estilo indulgente presentado por el padre se manifiestan más factores de probabilidad de riesgo que en ningún otro factor. En cuestión a esto existe congruencia en la literatura, pues autores como Lacan en cuanto al lugar del padre en la teoría del psicoanálisis, refieren que todo niño está en búsqueda de una relación de orden simbólico con el padre, y que necesita un padre castrador que represente la ley (León , 2013).

CONCLUSIONES

En consideración a los resultados obtenidos en este estudio, en cuanto a los estilos de socialización parental, y el consumo de drogas en adolescentes no se determinó conductas de riesgo a nivel general entre el test FRIDA y la escala de socialización parental ESPA29, sin embargo, si se observan niveles de riesgo o vulnerabilidad en los factores de forma individual. El estilo de crianza predominante en este grupo de estudio es el indulgente en la madre con un 34.4 %

y el autoritario en el padre con un 21.6 %. En cuanto a los factores de riesgo para el consumo de drogas que resultaron estar más presentes en esta población fueron, reacción de la familia ante el consumo, el grupo de amigos o iguales y el acceso a las drogas. El estilo que constituye un mayor riesgo interpersonal para el consumo de drogas en la población adolescente es el estilo de socialización indulgente. Estos resultados obtenidos son un indicador de gran relevancia para tomar medidas preventivas dirigidas a los adolescentes y sus familias, con el propósito de intervenir la problemática social que se está generando en la unidad educativa, poniendo como prioridad a la familia como núcleo de la sociedad.

Referencias

- Aguirre Sandoval, S. (2022). La crianza permisiva como factor de riesgo para el maltrato infantil disciplinario. *Psicumex*, 12(1), 1-27. <https://doi.org/https://doi.org/10.36793/psicumex.v12i1.449>
- Alonso Castillo, M. M., Guzmán Ramírez, V., Armendáriz García, N. A., Alonso Castillo, B. A., y Alarcón Luna, N. S. (2018). Crianza parental, sucesos de vida y consumo de drogas en adolescentes escolarizados. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 20(1), 9-11. <https://doi.org/https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=145254388007>
- Ávila-Toscano, J. H., Álvarez Fontalvo, E., Rambal-Rivaldo, L. I., y Vargas-Delgado, L. (2021). Importancia de los estilos de socialización parental en los roles del acoso entre pares. *INTERDISCIPLINARIA*, 38(1), 203-215. <https://doi.org/http://doi.org/10.16888/interd.2021.38.1.13>
- Bahamón, M. J., Alarcón-Vásquez, Y., Reyes Ruiz, L., Trejos Herrera, A. M., Uribe Alvarado, J., y García Galindo, C. (2018). Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos. *Psicogente*, 21(39), 50-61. <https://doi.org/https://doi.org/10.17081/psico.21.39.2821>
- Barriga Zambrano, F. J. (2023). RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL, EL RIESGO PERCIBIDO DEL BARRIO DE RESIDENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES. (Tesis de Postgrado). UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE, Ibarra. <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/13896>
- Canales Quezada, G. F., Díaz de Paredes, T., Guidorizzi Zanetti, A. C., y Arena Ventura, C. A. (2012). Consumo de drogas psicoactivas y factores de riesgo familiar en adolescentes. *Revista Cuidarte*, 3(1), 260-269. <https://doi.org/https://doi.org/10.15649/cuidarte.v3i1.20>
- Cuichan Guevara, W. F. (2022). "Estilos de socialización parental y riesgo de consumo de drogas en adolescentes escolarizados de los cantones Quito y Mejía." (Tesis de Pregrado). UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, Quito. <http://repositorio.uisek.edu.ec/handle/123456789/4762>
- Díaz-Camargo, E., Medina, L., Chaparro-Suarez, Y., Alfaro, L., Numa-Sanjuan, N., y Riaño-Garzón, M. (2019). Estilos de personalidad y prácticas de crianza en padres de familia. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 38(5), 637-641. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55962867018>
- Erazo Santander, O. A. (2018). Factores cognitivos y neuropsicológicos en la decisión para el consumo de drogas. Elementos a tener en cuenta en terapia psicológica. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(5), 463-473. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55963207006>
- Gago Galvagno, L., Perez, M., Justo, M. M., Miller, S., Simaes, A., Elgier, A., y Azzollini, S. (2023). Contribuciones del uso de pantallas sobre los hitos del desarrollo y el lenguaje temprano en niños pequeños argentinos de diferentes contextos socioeconómicos. *Tendencias en Psicología*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s43076-023-00292-w>
- Gallego Henao, A. M., Pino Montoya, J. W., Álvarez Gallego, M. M., Vargas Mesa, E. D., y Correa Idarraga, L. V. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva *1. *Hallazgos*, 16(32), 131-150. <https://doi.org/https://doi.org/10.15332/2422409X.5093>
- García Peña, J., Arana Medina, C. M., y Restrepo Botero, J. C. (2018). Estilos parentales en el proceso de crianza de niños con trastornos disruptivos. *Investigación y desarrollo*, 26(1), 55-74. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-32612018000100055&script=sci_arttext
- Guzmán-Ramírez, V., Armendáriz-García, N. A., López-García, K. S., Alonso-Castillo, M. M., y Guadalupe,

- B. (2021). Clima escolar como factor protector para el consumo de drogas en adolescentes de preparatoria. *Revista de Enfermagem Referência*, *V*(1). <https://doi.org/https://www.redalyc.org/journal/3882/388270423007/html/>
- Hernández Gómez, J. A., y Montaña Castañeda, S. F. (2021). Estilos De Crianza Y Consumo De Drogas. *Poliantea*, *16*(28), 71-75. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8182662>
- Lara Logroño, A. E., y Lorenzo Berthea, E. (2022). Clima familiar y habilidades sociales en adolescentes estudiantes de Riobamba. *Revista Eugenio Espejo*, *17*(1), 8-18. <https://doi.org/https://doi.org/10.37135/ee.04.16.03>
- Lara, M. I., Serio, M., y Garbero, M. N. (2019). Progresión y escalonamiento en el consumo de drogas: evidencia para Argentina. *Revista Estudios Económicos*, *XXXVI*(73), 5-42. <https://www.redalyc.org/journal/5723/572362863001/html/>
- León , S. (2013). *El lugar del padre en el Psicoanálisis: Freud, Lacan, Winnicott*. https://www.google.com.ec/books/edition/El_lugar_del_padre_en_psicoan%C3%A1lisis/TVmLBQAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=el+padre+como+castrador+en+psicoanálisis&pg=PA58&printsec=frontcover
- López-Ramírez, E., y Inozemtseva, O. (2019). Validación del cuestionario de factores de riesgo interpersonales para el consumo de drogas en adolescentes (FRIDA) en la población mexicana. *Cuadernos de Neuropsicología / Revista Panamericana de Neuropsicología*, *13*(2), 46-54. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=439667351006>
- Losada, A. V., Caronello, M. T., y Estévez, P. (2019). Estilos parentales y Autorregulación Emocional Infantil. *Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales*(40), 11-27. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7339240>
- Losada, A. V., y Gardiner, S. (2018). Factores de riesgo y de protección en el consumo de sustancias en la adolescencia. (*Tesis de pregrado*). Universidad Católica Argentina, Buenos Aires.
- Macías Ferreiro, K., Vínces Ubillus, M. A., Mendoza Cedeño, I. G., Briones Bermeo, N. P., y Mera Leones, F. B. (2020). Intervención educativa para la prevención del alcoholismo en adolescentes. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, *24*(1), 86-95. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942020000100086&script=sci_arttext&tng=en
- Matángolo, G. (2019). La violencia en la institución familiar: estilos de crianza, disciplina y Maltrato Infantil. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, *23*(1), 1-13. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339666619003>
- Medina Ayala , M. D., y Unda Acosta, M. (2018). Los estilos educativos parentales y su influencia en el consumo de drogas en estudiantes de 12 a 17 años de edad de una unidad educativa de la ciudad de Loja. (*Tesis de Posgrado*). Universidad Técnica Particular de Loja, Loja. <http://dspace.utpl.edu.ec/handle/20.500.11962/22169>
- Méndez Muñoz, J., y Bejarano Orozco, J. (2018). Resiliencia y consumo de drogas. Un estudio en jóvenes costarricenses. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, *I*(159), 129-143. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15358736008>
- Minzi, M. P., y Mesurado, B. (2022). Estilo parental desde la perspectiva de los padres: Adaptación. *INTERDISCIPLINARIA*, *39* (1), 299-310. <https://doi.org/https://doi.org/10.16888/interd.2022.39.1.19>
- Moreno Carmona, N. D., y Palomar Lever, J. (2017). Factores familiares y psicosociales asociados al consumo de drogas en adolescentes. *Interamerican Journal of Psychology*, *51*(2), 141-151. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28454546001>
- Musitu, G., y García, F. (2016). La evaluación de la socialización familiar: ESPA29. *Padres y Maestros*(367), 60-66. <https://doi.org/https://doi.org/10.14422/pym.i367.y2016.011>
- Organización de las Naciones Unidas. (27 de Junio de 2022). El Informe Mundial sobre las Drogas 2022 de la UNODC destaca las tendencias del cannabis posteriores a su legalización, el impacto ambiental de las drogas ilícitas y el consumo de drogas entre las mujeres y las personas jóvenes. <https://www.unodc.org/unodc/es/press/releases/2022/June/unodc-world-drug-report-2022-highlights-trends-on-cannabis-post-legalization--environmental-impacts-of-illicit-drugs--and-drug-use-among-women-and-youth.html>
- Padrós Blázquez, F., Cervantes Hurtado, E., y

- Cervantes-Pacheco, E. I. (2020). Estilos parentales y su relación con el rendimiento. *REXE. Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 19(41), 43-56. <https://doi.org/https://doi.org/10.21703/rexe.20201941padros3>
- Paez, A., y Rovella, A. (2019). Vínculo de apego, estilos parentales y empatía en adolescentes. *Interdisciplinaria*, 36(2), 23-38. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1668-70272019000200023&script=sci_abstract&tlng=en
- Quito Informa. (24 de 1 de 2023). *Concejo aprobó Ordenanza de prevención por el uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas*. Quito informa: <https://www.quitoinforma.gob.ec/2023/01/24/concejo-aprobo-ordenanza-de-prevencion-por-el-uso-y-consumo-de-alcohol-tabaco-y-otras-drogas/#:~:text=%E2%80%A2%20La%20%E2%80%98Encuesta%20sobre%20uso%20y%20consumo%20de,sustancias%20sujetas%20a%20fiscalizaci%C3%93n>
- Roberto , Secades Villa; José Luis , Carballo Crespo; José Ramón , Fernandez Hermida; Olaya, García Rodríguez; Eduardo , García Cueto. (2006). Factores de Riesgo Interpersonal para el consumo de Drogas en adolescentes. TEA ediciones, S.A. <https://web.teaediciones.com/FRIDA.-FACTORES-DE-RIESGO-INTERPERSONALES-PARA-EL-CONSUMO-DE-DROGAS-EN-ADOLESCENTES.aspx>
- Rodríguez Salamanca, K., Zea Barrera, C. E., y . (2022). Incidencia de los estilos educativos parentales en la repitencia escolar en adolescentes. *Academo (Asunción)*, 9(1), 38-52. <https://doi.org/https://doi.org/10.30545/academo.2022.ene-jun.4>
- Rodríguez-Villamizar, L., y Amaya-Castellano, C. (2019). Estilos de crianza, autoeficacia parental y problemas conductuales infantiles en tres municipios de Santander. *Revista de la Universidad Industrial de Santander Salud.*, 51(3), 228-238. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18273/revsal.v51n3-2019006>
- Sánchez-Xicotencatl, C. O., y Andrade Palos, P. (2019). Fortalezas en adolescentes que no consumen tabaco. *Psicología Iberoamericana*, 27(2). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133962309003>
- Solis Calcina, G. L., y Manzanares Medina, E. (2019). Control Psicológico Parental y Problemas Internalizados y Externalizados en Adolescentes de Lima Metropolitana. *Revista Colombiana de Psicología*, 28(1), 29-47. <https://www.redalyc.org/journal/804/80464438003/html/>
- Trujillo Segrera, M. A. (2019). La adicción y sus diferentes conceptos. *Centro Sur*, 3(2), 14-26. <https://centrosureditorial.com/index.php/revista/article/view/18>
- Turbi Pinazo, Á. M. (2019). Educación y contextos vulnerables: retos y recursos para la prevención del consumo de drogas y otras adicciones. *Revista INFAD De Psicología.*, 4(1), 243-254. <https://doi.org/https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v4.1553>
- Villa-Vélez, L., Otálvaro-Orrego, J. C., Peñaranda-Correa, F., Bastidas-Acevedo, M., Escobar-Paucar, G. M., Torres-Ospina, J. N., . . . Gómez-Correa, J. A. (2021). Experiencia de educación sobre la crianza en un asentamiento de Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(1), 1-19. <https://doi.org/https://doi.org/10.11600/rlicsnj.19.1.4204>
- Villegas-Pantoja, M. Á., Alonso-Castillo, M. M., Alonso-Castillo, B. A., y Martínez-Maldonado, R. (2014). Percepción de crianza parental y su relación con el inicio del consumo de drogas en adolescentes mexicanos. *Aquichan*, 14 (1), 41-52. <https://doi.org/https://doi.org/10.5294/aqui.2014.14.1.4>
- Zegarra-Chapoñan, R., Zeladita-Huaman, J. A., Cuba-Sancho, J. M., Castillo-Parra, H., Moran-Paredes, G. I., y Cárdenas-Niño, L. (2023). Asociación entre los estilos de crianza y el rol de los adolescentes peruanos en el acoso escolar, 2019. *Revista Cuidarte*, 14(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.15649/cuidarte.2679>